

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**Tygodniowy zakres treści nauczania  
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
 15 – 15.05.2020r**

Klasa/Oddział: **V**

Data realizacji: **13.05.2020**

Dzień tygodnia: **ŚRODA**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym  (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ</b> <b>(Agnieszka Wilk)</b> <b>8:00 - 8:45</b>	Temat: Skrzydła służą do latania... Budujemy poczucie wartości i wiarę we własne siły. Cel: budowanie motywacji i wiary we własne możliwości. Zadanie na dziś: <a href="https://sway.office.com/Y16gqxNurrwFIOov?ref=Link&amp;fbclid=IwAR0nVDeKaxTSQDG2XKk3YJKxtVSw4p4VHDRBLczGiobAy2jxCXT443XYGU">https://sway.office.com/Y16gqxNurrwFIOov?ref=Link&amp;fbclid=IwAR0nVDeKaxTSQDG2XKk3YJKxtVSw4p4VHDRBLczGiobAy2jxCXT443XYGU</a>		<a href="https://sway.office.com/Y16gqxNurrwFIOov?ref=Link&amp;fbclid=IwAR0nVDeKaxTSQDG2XKk3YJKxtVSw4p4VHDRBLczGiobAy2jxCXT443XYGU">https://sway.office.com/Y16gqxNurrwFIOov?ref=Link&amp;fbclid=IwAR0nVDeKaxTSQDG2XKk3YJKxtVSw4p4VHDRBLczGiobAy2jxCXT443XYGU</a>	45/10
2.	<b>JĘZYK POLSKI</b> <b>Lidia Szuberska</b>	<b>Temat: Nowe mieszkanki ulicy Miodowej- Katarynka</b> <b>Cel: Dokonasz charakterystyki bohaterów noweli.</b> 1. Wykonaj ćw.1, str.254	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.2, E2-PODST-	Praca z lekturą Katarynka. wideokonferencja- google classroom	45 min/20 min

	<b>8.50-9.35</b>	<p>2. Wykonaj kartę pracy- dziennik librus</p> <p>3. Wyszukaj informacje na temat katarynki (zapisz do zeszytu i wykonaj rysunek katarynki)</p>	<p>JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.1.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.5, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.9, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.11, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.12, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.13, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.14, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.16, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.17, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.19, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.20</p>		
3.	<p><b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b></p> <p><b>Mateusz Próchniak</b></p> <p><b>9.40-10.25</b></p>	<p><b>Temat: Nauka układu choreograficznego według inwencji nauczyciela.</b></p> <p>Cel: jak należy zachować się w sytuacjach związanych z aktywnością taneczną.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dołącz do spotkania na google meet.</li> <li>2. Jeżeli masz problem z połączeniem obejrzyj 15 minut filmu instruktażowego: <a href="https://youtu.be/0ATAGeZ0POU">https://youtu.be/0ATAGeZ0POU</a></li> <li>3. Postaraj się wykonać jak najwięcej ćwiczeń z pierwszych 15 minut filmiku.</li> <li>4. Wykonaj kilka ćwiczeń rozciągających.</li> </ol>	<p>II.1.4</p> <p>IV-VIII.1.4</p> <p>IV.2.1</p>	<p>Lekcja on-line w Google Hangout Meet oraz Google Classroom - 20 min. Przez resztę zajęć Strumień pozostaje otwarty w celu zapewnienia konsultacji.</p> <p>dot. pkt. 2: <a href="https://youtu.be/0ATAGeZ0POU">https://youtu.be/0ATAGeZ0POU</a></p>	45min/20min
4.	<p><b>MATEMATYKA</b></p> <p><b>Dominika Hermanowska-Kwiatek</b></p> <p><b>10.30-11.15</b></p>	<p>Temat: Obliczanie pola równoległoboku.</p> <p>Cel: Nauczysz się jak obliczyć pole równoległoboku.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapisz temat w zeszycie</li> <li>2. Obejrzyj <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0YTt4QhV8Ew">https://www.youtube.com/watch?v=0YTt4QhV8Ew</a></li> <li>3. Napisz w zeszycie wzór na pole równoległoboku (podręcznik str 189)</li> </ol>	<p>E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XI.2, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XI.3, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XI.4</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0YTt4QhV8Ew">https://www.youtube.com/watch?v=0YTt4QhV8Ew</a></p>	45min/8min

		4. Zrób zadania 1,2,5,7, str 189,190 (podręcznik)			
5.	<b>RELIGIA</b> <b>ks. Adam</b> <b>Buczyński</b> <b>11.30-12.15</b>	<p><b>Temat: Buduję królestwo Boże, przystępując do sakramentów świętych</b></p> <p>Cel: Ukazanie ważności sakramentów świętych na drodze chrześcijańskiego życia.</p> <p>1. W podręczniku do religii od str. 149 przeczytaj ciekawe życiowe historie związane z 7 sakramentami świętymi.</p> <p>2. Dla utrwalenia w pamięci sakramentów świętych w Kartach pracy str. 52 wykonaj zadanie nr 2, podpowiem, że są 3 sakramenty, które możemy przyjąć w życiu tylko raz.</p> <p>3. Zapisz temat katechezy w zeszyte i definicję sakramentu z punktu Zapamiętaj na str.152.</p> <p>4. Wykonane zadania prześlij na adres: <a href="mailto:buczynski@nasutow.com">buczynski@nasutow.com</a></p> <p>Ty również nie zapominaj o spotkaniach z Jezusem w sakramentach świętych!</p>	Opisuje działanie Ducha Świętego w Kościele i w świecie. Wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina. Wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów, zwłaszcza chrztu, Eucharystii oraz pokuty i pojednania.	Do pkt. 1 podręcznik do religii str. 149-152 Do pkt. 2 - Karty pracy str. 52.	45 min/0min

**Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493**