

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**PLAN PRACY NAUCZANIA ZDALNEGO**  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
tydzień 11.05 - 15.05.2020 r.

Klasa/Oddział: **IV**Data realizacji: **12.05.2020 r.**Dzień tygodnia: **WTOREK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>J.POLSKI (Lidia Szuberska)</b> <b>8:00-8:45</b>	<b>Temat:Czytamy komiks "Calvin i Hobbes"</b> <b>Cel:Poznajmy komiks Calvin i Hobbes.</b> 1.Odczytaj pierwszy fragment komiksu <i>Calvin i Hobbes</i> -podręcznik str.274 2.Określ, jakie marzenia miał tygrys? 3.Dokończ zdanie: <i>Gdybym mógł/ mogła życzyć sobie czegokolwiek chciałbym/ chciałabym.....</i> 4.Wykonaj ćw.2, str. 277 5. Odczytaj drugi fragment komiksu.	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.3.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.3.4, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.5, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.11	Podręcznik do języka polskiego str.277-ćw.1,2,3,4	45 min/5 min
2.	<b>PLASTYKA (Aneta Kotowska)</b> <b>8:50-9:35</b>	Temat:Tworzę przez cały rok - Prezenty dla mamy i taty Cel: Planowanie pracy na temat "Upominek dla rodziców" Zastanów się jak wykonasz upominek dla rodziców wykorzystując poznane techniki plastyczne.	I.1, I.3, I.5, I.6, II.1, II.2, II.6		45min/0min

<p>3.</p>	<p><b>RELIGIA (Iwona Zaranko) 9:40-10:25</b></p>	<p><b>Temat: Jezus uczy mnie zaufania.</b>          Cel Ukazanie Jezusa jako Osoby godnej zaufania.          Kształtowanie postawy zaufania wobec Pana Boga.          1. Modlitwa Zaśpiewaj lub odczytaj Psalm 23 Pan jest Pasterzem moim.....(ćwiczenia strona 59 zadanie 2)          2. Na ostatniej katechezie dowiedzieliście się, że Dobry Pasterz , którym jest Pan Jezus ,mówił , że owce za Nim idą, bo znają Jego głos. Dzisiaj Pan Jezus pozostanie nadal naszym przewodnikiem. Powórzcie podręczniki na stronie 165. Spójrzcie na obraz Jezusa na pewno go znacie          -Przeczytajcie napis na obrazie.          -O czym mówi nam ten napis ? Czego Pan Jezus od nas oczekuje?          -Przeczytajcie tekst z podręcznika strona 165 Świat w którym żyję ( przy obrazie po lewej stronie.          4. Dzisiaj zastanowimy się , w jaki sposób ludzie okazują zaufanie Panu Jezusowi?          5. Przeczytajcie Ewangelię i poznajcie ludzi którzy zaufali Jezusowi (podręcznik strona 165)          - Gdzie Pan Jezus spotkał pierwszych uczniów?          - Jakie imiona nosili pierwsi uczniowie?          -Z jaką propozycją zwrócił się Pan Jezus do rybaków?          -Jaką obietnicę złożył Pan Jezus pierwszym uczniom?          -Czym wykazali się pierwsi apostołowie, zostawiając wszystko i idąc za Jezusem?          -Po czym możemy poznać że apostołowie zaufali Panu Jezusowi?          -Do kogo dzisiaj Pan Jezus zwraca się takimi słowami?          Pan Jezus zwrócił się do rybaków z piękną prośbą , mówiąc do nich: <i>Pójdźcie za Mną</i>. Apostołowie zaufali Panu Jezusowi, bo poszli za Nim, zostawiając wszystko. Nie wiedzieli, co ich czeka , co ich w życiu spotka , ale mimo wszystko poszli za swoim Mistrzem. Dzisiaj Pan Jezus nas zaprasza abyśmy mu zaufali.          6. Otwórzcie ćwiczenia na str.59 zad.1 . Zwróćcie uwagę na cechy Dobrego Pasterza. Postarajcie się odpowiedzieć :          -Dlaczego możemy zaufać Panu Jezusowi?</p>	<p>AZ-21-01/10-Lu-1/12 nr51</p>	<p>Podręcznik do nauki religii kl 4 JESTEM CHRZEŚCIJANINEM str.165-167          Ćwiczenia kl 4 sr. 61          Modlitwa  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7NwvdyORI_s">https://www.youtube.com/watch?v=7NwvdyORI_s</a> (2,36 minut)</p>	<p>45min/5min</p>
-----------	--	--	---------------------------------	---	-------------------

		<p>7. Przeczytajcie opowiadanie o zaufaniu podręcznik strona 166.</p> <p>Jednym ze sposobów zaufania Panu Jezusowi jest przystępowanie do sakramentu pokuty i pojednania . Przeczytaj tekst podręcznik strona 167 (zastosuj). Przypomnijcie sobie 5 warunków dobrej spowiedzi. Zapisz temat w zeszycie a pod nim 5 warunków dobrej spowiedzi . Zastanów się i zaznacz w zeszycie który z tych warunków mówi o zaufaniu Panu Jezusowi? Szczerość jest wyrazem naszego zaufania Panu Jezusowi, ponieważ jeśli komuś ufamy, wówczas mówimy mu prawdę.</p> <p>8. Wykonaj zadanie 2 ze strony 61 w ćwiczeniach.</p> <p>9. Dla chętnych zad 3 strona 61</p> <p>10. Modlitwa : Wyrażmy Panu Jezusowi nasze zaufanie , śpiewając słowa które są pod Jego wizerunkiem <i>Jezu ufam Tobie</i>. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7NwvdyORI_s">https://www.youtube.com/watch?v=7NwvdyORI_s</a> Pracę z zeszytu i ćwiczeń proszę przestać na adres <a href="mailto:zaranko@nasutow.com">zaranko@nasutow.com</a></p>			
4.	<p><b>W-F</b> <b>(Mateusz</b> <b>Próchniak)</b> <b>10:30-11:15</b></p>	<p><b>Temat: Poznajemy gry i zabawy doskonalące odbicia górne i dolne.</b></p> <p>Cel: Dowiesz się w jaki sposób zwiększać swoje umiejętności odbicia piłki w siatkówce oraz przypomnisz sobie podstawowe pozycje wyjściowe do ćwiczeń.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Obejrzyj film z którego dowiesz się jak można ćwiczyć odbicia w domu: <a href="https://youtu.be/ynHHzDQJ9VY">https://youtu.be/ynHHzDQJ9VY</a></li> <li>Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń oraz piłkę. (Jeżeli nie masz piłki do siatkówki, możesz wykorzystać dowolną miękką piłkę).</li> <li>Poproś rodzica lub rodzeństwo do zabawy: <ul style="list-style-type: none"> <li>ustawcie się ok 2 m od siebie</li> <li>jedna osoba rzuca piłkę, a druga ma za zadanie odbić piłkę nad siebie sposobem górnym po czym złapać piłkę w postawie wysokiej. (jeżeli jej się nie uda musi klęknąć na 1 kolano)</li> <li>następuje zamiana ról, osoba która złapała</li> </ul> </li> </ol>	<p>II.2.1 IV.2.1</p>	<p>dot: pkt. 1:<a href="https://youtu.be/ynHHzDQJ9VY">https://youtu.be/ynHHzDQJ9VY</a> Przykładowe pozycje wyjściowe do ćwiczeń: <a href="http://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/fdfcbfb9e44388ca2f2df6071e262f72">http://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/fdfcbfb9e44388ca2f2df6071e262f72</a></p>	45min/6min

		<p>piłkę rzuca a ta która rzucała odbija nad sobą i łapie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Po każdej nieudanej próbie twoim zadaniem jest: klęk na jednym kolanie - klęk prosty (na obydwu kolanach) - siad klęczny - siad skrzyżny - siad prosty - siad rozkroczny-leżenie przodem(bez odbicia, tylko chwyt). Przykładowe pozycje wyjściowe do ćwiczeń: <a href="http://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/fdfcbfb9e44388ca2f2df6071e262f72">http://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/fdfcbfb9e44388ca2f2df6071e262f72</a></li> <li>Kto nie złapie piłki w leżeniu przodem przegrywa.</li> </ul> <p>Po wszystkim wykonaj kilka ćwiczeń rozciągających.</p>			
5.	<p><b>PRZYRODA</b> <b>(Małgorzata Rarak)</b> <b>11:30-12:15</b></p>	<p><b>Temat: Jakie drzewa rosną w lesie?</b> Cel : Nauczysz się rozpoznawać gatunki drzew liściastych i iglastych rosnących w naszych lasach. 1. Na podstawie podręcznika str. 188 – 189 zapoznaj się z nazwami i charakterystycznymi cechami wyglądu drzew iglastych. Przyjrzyj się uważnie zdjęciom poszczególnych gatunków i zwróć uwagę na wygląd igieł, kształt szyszek oraz w jaki sposób rosną na gałęzi. Następnie obejrzyj zdjęcia i przeczytaj opisy drzew liściastych na str. 190 – 191. 2. Informacje te wykorzystaj i rozwiąż w zeszyte ćwiczeń zadanie 1 str. 113 oraz zadanie 5 str. 115. Rozejrzyj się uważnie po swoim otoczeniu (np. ogród) oraz po okolicy i rozpoznaj co najmniej 3 gatunki drzew, które tam rosną. Wideokonferencja o godzinie 11.30 - link będzie na Classroom - zajęcia PRZYRODA KLASA IV kod zajęć <b>nnayiut</b></p>	E2-PODST-PRZYR-2.0-VI.7	<p>Podręcznik Tajemnice przyrody str.188 - 189 Zeszyt ćwiczeń str. 115 zadanie 5 Wideokonferencja na google classroom</p>	45 min/15 min

**Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493**