

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna**Klasa/Oddział: **II**Nauczyciel: **Marek Bijak**

dzień realizacji: 11 maja 2020 r godz. zajęć : 10.30 - 14.10

Temat dnia : **Najlepszy program**

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczególne ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
Edukacja polonistyczno-społeczna	Ćwiczenia w czytaniu tekstu Najlepszy program: wyróżnianie kwestii narratora, dialogów, wyszukiwanie najdłuższych i najkrótszych wypowiedzi, wyszukiwanie powtarzających się wyrazów itp. Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat: ulubione programy telewizyjne, pomysły na programy, których jeszcze nie wymyślono. Wymyślanie własnego programu telewizyjnego, który spełni oczekiwania młodego odbiorcy: tworzenie nazwy i logo stacji. Rozwijanie umiejętności prezentowania efektów swojej pracy w taki sposób, by zaciekawić odbiorcę.	I 1.3 2.3 2.4 3.1 3.2 3.3 4.4 4.5	Podręcznik pol-społ s. 46-47 Zeszyt ćw. pol społ cz.4 s.22 -23	90 min
Edukacja matematyczno - przyrodnicza	Rozwiązywanie zadań tekstowych wymagających wykonania jednego działania. Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100. Rozwiązywanie równań z niewiadomą zapisaną w postaci okienka. Układanie tekstu zadania do podanego działania.	II 3.1 4.1	Podręcznik mat-przyr s. 60 -61	45 min
Religia	<b>Temat:</b> Sakramenty w służbie komunii.  <b>Cel:</b> Uświadomienie prawdy, że sakrament święceń i małżeństwo przyczyniają się do budowania wspólnoty.	AZ-12-01/10-Lu-3/ 13 nr36	Podręcznik do nauki religii kl 2 Kochamy Pana Jezusa strony 108-110 .	45minut/10 minut

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modlitwa : Zdrowaś Maryjo.</li> <li>2. Na ostatniej lekcji religii mówiliśmy o sakramentach w których Bóg uzdrowia człowieka (strona 105). Przypomnij sobie jakie to sakramenty?(SAKRAMENT POKUTY I POJEDNANIA , SAKRAMENT NAMASZCZENIA CHORYCH)</li> <li>3. Na dzisiejszej katechezie porozmawiamy o sakramentach, które budują wspólnotę . Są to sakramenty kapłaństwa oraz małżeństwa.</li> <li>4. Otwórz podręcznik na stronie 108. Przeczytaj fragment Katechizmu Kościoła Katolickiego 1534 .</li> <li>5. Wykonaj zadanie pierwsze ze strony 109 odpowiedzi wpisz pod ilustracje na stronie 108.</li> </ol> <p>6. Małżeństwo</p> <p>Twórcą małżeństwa jest sam Bóg. Powołanie do małżeństwa jest wpisane w naturę mężczyzny i kobiety, którzy wyszli z ręki Stwórcy. Bóg, który stworzył człowieka z miłości, powołał go także do miłości. Mężczyzna i kobieta , zawierając sakramentalny związek małżeński, przyrzekają sobie miłość i wierność. Wspólnie otwierają się na nowe życie jakim będą ich dzieci. Dzięki łasce otrzymanej w tym sakramencie udoskonala się ludzka miłość , umacnia jedność współmałżonków oraz siła do przewycięzania trudności. Sakramentu małżeństwa mężczyzna i kobieta udzielają sobie nawzajem. Kapłan udziela im błogosławieństwa Bożego i jest wyjącznie świadkiem, że</p>			
--	---	--	--	--

	<p>małżeństwo zostało zawarte zgodnie z przepisami Kościoła . Aby w rodzinie panowały miłość i harmonia, każdy powinien wypełniać swoje obowiązki .Rodzice dbają o dzieci i ich wychowanie, a wy powinniście szanować rodziców i być im posłuszni.</p> <p>7 Wykonaj zadanie 2 strona 109</p> <p>8 Kapłaństwo</p> <p>Sakrament święceń upodabnia tego, co go przyjmuje, do Chrystusa dzięki specjalnej łasce Ducha Świętego, czynią go narzędziem Chrystusa dla Jego Kościoła . Święcenia uzdalniają go by mógł działać jako przedstawiciel Chrystusa, Głowy Kościoła, w Jego potrójnej funkcji : kapłana ,proroka i króla.(por. KKK 1581) Wypełnianie tych funkcji polega na głoszeniu Ewangelii, sprawowaniu Eucharystii i innych sakramentów oraz kierowaniu wspólnotą Ludu Bożego.</p> <p>9. Wykonaj zadania ze strony 110.</p> <p>10. Modlitwa</p> <p>Wyrazem wdzięczności szacunku dla kapłanów , szczególnie pracujących w waszej parafii, będzie wasza modlitwa w ich intencji : o zdrowie i potrzebne łaski.</p> <p>Proszę o przesłanie wykonanych zadań na adres: <b>zaranko@nasutow.com</b></p>			
.Język angielski	<p>Temat: Bob and Olly - historyjka.</p> <p>1. Posłuchaj historyjki Bob and Olly str.59 (podręcznik) Nagranie nr 1.</p>	<p>E1-POCZ-JOB-2.0-1.1, E1-POCZ-JOB-2.0-3.1, E1-POCZ-JOB-2.0-6.1, E1-POCZ-JOB-2.0-2.2, E1-POCZ-JOB-2.0-4.2, E1-POCZ-JOB-2.0-5.2, E1-POCZ-JOB-2.0-4.3,</p>	<p>Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego: Gold Sparks 2</p> <p><a href="#">Nagranie nr 1</a></p>	45/10

	<p>Zapisz w zeszycie wyrażenia: Let's play hide and seek- Pobawmy się w chowanego. I've got an idea!- Mam pomysł! Well done! - Brawo!</p> <p>2 Naucz się czytać historyjkę. 3.. Wykonaj ćw.1,2 str.49 (ćwiczenia) 4. Powtórz kolory.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BGa3AqeqRy0">https://www.youtube.com/watch?v=BGa3AqeqRy0</a></p>	<p>E1-POCZ-JOB-2.0-5.3, E1-POCZ-JOB-2.0-4.4, E1-POCZ-JOB-2.0-10, E1-POCZ-JOB-2.0-1.12</p>	<p>Zasoby internetu: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BGa3AqeqRy0">https://www.youtube.com/watch?v=BGa3AqeqRy0</a></p>	
--	---	---	--	--