

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
tydzień 11.05 - 15.05.2020 r

Klasa/Oddział: **V**Data realizacji: **11.05.2020**Dzień tygodnia: **PONIEDZIAŁEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	JĘZYK POLSKI Lidia Szuberska 8.00-8.45	Temat: <i>Katarynka</i> - spotkanie z lekturą i jej autorem. Cel: Zapoznanie się z informacjami na temat noweli <i>Katarynka</i> . 1. Odczytaj notatkę biograficzną - Bolesław Prus- podręcznik str.253 2. Zapoznaj się z informacjami na temat noweli <i>Katarynka</i> (kilka słów o lekturze)- podręcznik str.253 3. Wykonaj ćw.1,2,3, str.254 - podręcznik oraz tekst noweli.	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.1.4, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.4, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.9	Praca z podręcznikiem do języka polskiego str.253, ćw.1,2,3,	45 min/ 5 min
2.		Temat: Poznajemy krajobraz pustyń. Cel: Dowiesz się, jakie są cechy klimatu pustyń gorących,	E2-PODST-GEO-2.0-IV.1, E2-PODST-GEO-	Podręcznik Planeta Nowa 5 str. 128-130 Prezentacja i karta pracy zamieszczona na	45 min/15min

	<p>GEOGRAFIA Małgorzata Rarak 8.50-9.35</p>	<p>nauczysz się rozpoznawać zwierzęta charakterystyczne dla tej strefy. 1. Zapisz temat w zeszytcie. Obejrzyj prezentację o pustyni zamieszczoną w zajęciach GEOGRAFIA KLASA V na Classroom (kod zajęć dmca15c) oraz zapoznaj się z informacjami w podręczniku str. 128 – 129 (rośliny i zwierzęta pustyni) i na str. str. 130 (życie mieszkańców strefy pustyni gorących). Zwróć uwagę na cechy klimatu pustynnego i główne zajęcia mieszkańców obszarów pustynnych. 2. Rozwiąż zadanie w karcie pracy zamieszczonej na Classroom . Wideo konferencja o godzinie 9.00. Link będzie dostępny na Classroom. W razie pytań lub problemów jestem do dyspozycji poprzez ustalone komunikatory.</p>	<p>2.0-IV.2, E2-PODST-GEO-2.0-IV.3, E2-PODST-GEO-2.0-IV.4, E2-PODST-GEO-2.0-IV.5, E2-PODST-GEO-2.0-IV.6, E2-PODST-GEO-2.0-IV.7</p>	<p>google classroom Wideo konferencja na google classroom</p>	
3.	<p>MUZYKA Aneta Kotowska 9.40-10.25</p>	<p>Temat: O rodzinie w rytmie rock and rolla. Rock and roll. Tworzenie portretów dźwiękowych. Cel: Nauka podstawowego kroku rock and rolla. Obejrzyj film, poćwicz podstawowy krok rock and rolla.</p>	<p>I.1.1.a, I.3.2.d, I.4.1.b, II.1.1, II.1.2, II.2.1, II.2.2, II.4.2, II.5.3</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ddliLfMVkl4</p>	45min/8min
4.	<p>JĘZYK ANGIELSKI Małgorzata Musik 10.30-11.15</p>	<p>Temat: Who was Walt Disney? Czytanie ze zrozumieniem. Cel: Rozwijanie sprawności czytania ze zrozumieniem oraz utrwalenie słownictwa. 1 Przeczytaj tekst "Who was Walt Disney" ćw. 1 str. 74 (podręcznik) Uzupełnij luki w tekście zdaniami z ćw. 2. Posłuchaj tekstu. W nagraniu przewidziane są luki na twoje odpowiedzi (Nagranie nr 1). 2 Posłuchaj pełnej wersji tekstu i sprawdź swoje odpowiedzi (Nagranie nr 2). 3 Wykonaj ćwiczenia 1,2 str 72 (ćwiczenia). W ćw 2. sprawdź znaczenie słówek w słowniku. 4 Przypomnij sobie słówka dotyczące filmu i telewizji.(ćw 4 str.75; podręcznik) . Posłuchaj nagrania i powtórz słówka (Nagranie nr. 3). 5 Naucz się czytać i tłumaczyć tekst "Who was Walt Disney"</p>	<p>E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.5</p>	<p>Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego. Nagranie nr 1 Nagranie nr 2 Nagranie nr 3</p>	45min/5min

5.	MATEMATYKA Dominika Hermanowska- Kwiatek 11.30-12.15	<p>Temat: Równoległoboki i romby. Poznanie właściwości. Cel. Nauczysz się rysować równoległoboki i romby za pomocą linijki i cyrkla, oraz poznasz właściwości tych figur.</p> <ol style="list-style-type: none"> Obejrzyj film, z którego dowiesz się jak narysować równoległobok i romb: https://www.youtube.com/watch?v=4W9_mjkg6F4 Zrób zadania w zeszytach ćwiczeń pod tematem: "Równoległoboki i romby(2 strony). Zdjęcie swojej pracy prześlij na classroom lub kwiatek@nasutow.com 	E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XI.1, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-VII.2, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-VII.3, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-IX.4, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-IX.5	zeszyt ćwiczeń oraz https://www.youtube.com/watch?v=4W9_mjkg6F4	45min/9min
6. j	WYCHOWANIE FIZYCZNE Mateusz Próchniak 12.35-13.20	<p>Temat: Nauka sędziowania fragmentu gry tenis stołowy. Cel: Przypomnisz sobie podstawowe przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych. Utrwalisz sobie zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego. Przypomnisz sobie zasady aktywnego wypoczynku zgodne z rekomendacjami aktywności fizycznej dla swojego wieku (np. WHO lub UE).</p> <ol style="list-style-type: none"> Przeczytaj o podstawowych zasadach gry w tenisa stołowego: https://go.decathlon.pl/blog/tenis-stolowy-zasady-gry-i-przyznawania-punktow Zobacz wybrany 2 minutowy fragment któregoś meczu w tenisa stołowego z filmiku: https://youtu.be/UWnnHmU8amU. Postaraj się postawić w roli sędziego i pomyśleć w konkretnych sytuacjach komu należy się punkt. Może uda dostrzec Ci się jakieś błędy zawodników lub grę niezgodną z przepisami. Jeżeli posiadasz w domu raketkę i piłeczkę do tenisa stołowego poćwicz odbicia piłki na zmianę bekhendową i forhendową częścią raketki. Przypomnij sobie zasady aktywnego wypoczynku zgodne z rekomendacjami aktywności fizycznej dla swojego wieku z lekcji z dnia 17.04.2020 r. 	IV.1.5 II.1.1 III.1.3	dot. pkt. 1: https://go.decathlon.pl/blog/tenis-stolowy-zasady-gry-i-przyznawania-punktow dot. pkt. 2: https://youtu.be/UWnnHmU8amU	45min/10min
7.	WYCHOWANIE FIZYCZNE Mateusz	<p>Temat: Doskonalenie umiejętności wykonania skoku w dal. Cel: Nauczysz się wykonywać skok w dal z miejsca i po rozbiegu.</p>	II.2.13	dot. pkt. 1: https://youtu.be/Wv1-VP3B_bl	45min/8min

	<p>Próchniak 12.35-13.20</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zobacz jak wygląda prawidłowy skok w dal: https://youtu.be/Wv1-VP3B_bl 2. Obejrzyj film instruktażowy: https://youtu.be/tboD1adn7H4 3. Przygotuj sobie miejsce do ćwiczeń. 4. Jeżeli ćwiczysz na zewnątrz wyznacz sobie odcinek o długości 3-4 metry - możesz spróbować wykonać wszystkie ćwiczenia z filmiku. (Jeżeli ćwiczysz w domu, wykonaj pierwszych 7 ćwiczeń w miejscu i na nich zakończ lekcję). 5. Wykonaj kilka ćwiczeń rozciągających dolne partie ciała 	<p>IV.1.4</p>		
--	--	--	---------------	--	--

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493