

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
08 – 12.06.2020r

Klasa/Oddział: **VII**Data realizacji: **10.06.2020**Dzień tygodnia: **ŚRODA**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z PP; treści	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	ZAJĘCIA WYCHOWAWCĄ (LIDIA SZUBERSKA)	Temat: Co to są dopalacze? Cel: Będziesz wiedział jak niebezpieczne jest zażywanie substancji zwanych dopalaczami. https://youtu.be/DJUmfX9jf58 oraz https://youtu.be/lvepUogucpc		https://youtu.be/DJUmfX9jf58 https://youtu.be/lvepUogucpc	45/10 minut
2.	JĘZYK ANGIELSKI (MAŁGORZATA MUSIK)	Temat: Present Perfect with already/just / yet. 1 Obejrzyj prezentację dotyczącą użycia	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-	Lekcja online godz 9.00 Classroom	45/ 20

		<p>since, for, already, just, yet w czasie Present Perfect. https://www.youtube.com/watch?v=4cn7SRu_skE</p> <p>2 Jeśli masz podręcznik przeczytaj wiadomości gramatyczne (9.4 na str 132) Zapisz w zeszycie: just - właśnie already - już yet - jeszcze / już Zapisz przykłady: He's just phoned. (On właśnie dzwonił) He's already phoned (On już dzwonił) He hasn't phoned yet. (On jeszcze nie dzwonił) Has he phoned yet? (Czy on już dzwonił?)</p> <p>3 Zwróć uwagę na pozycję wyrazów w zdaniu.</p> <p>4 Wykonaj ćw. 1,2,3 str. 104 (ćwiczenia)</p> <p>5 Wykonaj ćwiczenia interaktywne https://wordwall.net/play/869/449/1191 https://wordwall.net/play/2728/708/338</p> <p>Lekcja online 9.00 Classroom.</p>	<p>VI.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.8, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-XIII, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-XIV</p>		
3.	<p>BIOLOGIA (GRAŻYNA ŁUKASIK- OKOŃ)</p>	<p>Temat: Jak funkcjonuje zmysł powonienia, smaku i dotyku.</p> <p>1.Zapoznaj się z tematem lekcji w podręczniku na str. 208</p>	<p>E2-PODST-BIOL-2.0-III.10.5</p>	<p>Podręcznik „Nowa Era”.Zeszyt ćwiczeń „Puls życia”</p>	45/0

		2.Wykonaj 3 dowolne ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń.			
4.	JĘZYK POLSKI (LIDIA SZUBERSKA)	<p>Temat:Słów kilka o tym, który odważył się być mądry- historia pewnego biskupa.</p> <p>Cel:Poznasz biografię Ignacego Krasickiego.</p> <p>1.Obejrzyj film o Ignacym Krasickim.</p> <p>2.Przeczytaj informacje z podręcznika na temat życia i twórczości Ignacego Krasickiego - podręcznik str.98,99</p> <p>3.Wykonaj słowniczek, w którym wpiszesz wyrazy związane z życiem i twórczością Ignacego Krasickiego :<i>oświecenie, racjonalizm, moralizowanie, bajka, dydaktyzm, klasycyzm.</i></p>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III.2.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.2.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-II.2.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.9, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.10, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.11	Podręcznik str.98,99 https://www.youtube.com/watch?v=el-LfU-sIQ	45 minut/ 315 minut
5.	MATEMATYKA (Dominika Hermanowska-Kwiatek)	<p>Temat: Co to jest średnia arytmetyczna?</p> <p>Cel: Utrwalisz umiejętność obliczania średniej arytmetycznej</p> <p>Wykonaj zadania załączone na classroom. Zdjęcie pracy oddaj na classroom</p>	E2-PODST-MAT-2.0-KLVIII-XIII.3	https://www.youtube.com/watch?v=a6a4s8z8JhY	45min/0
6.	CHEMIA (GRAŻYNA ŁUKASIK- OKOŃ)	<p>Temat: Doświadczeń ciąg dalszy.</p> <p>Cel: Samodzielne wykonywanie doświadczeń.</p> <p>Przygotuj 3-4 dowolne cieczki o różnej gęstości i o różnej barwie. Mogą to być: zabarwiona farbą woda, gęsty sok owocowy, atrament lub tusz, herbata, kakao lub inne cieczki. Ważne, aby różniły</p>	E2-PODST-CHEM-2.0-I.1	Instrukcja.	45/0

		<p>się gęstością. Przygotuj sobie wysoka szklankę. Wlewaj do szklanki PO ŚCIANKACH-po kolei te ciecze. Bardzo powoli tak, by się nie zmieszały. Możesz delikatnie przechylić szklankę. Powinniście uzyskać warstwowy roztwór, który nie będzie się mieszał. Komu uda się zrobić to doświadczenie niech przyśle zdjęcie.</p>			
7.	RELIGIA (KS. ADAM BUCZYŃSKI)	<p>Temat: Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej</p> <p>Cel: Wyjaśnienie roli i znaczenia Uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa.</p> <p>1. W podręczniku do religii (str. 174) przeczytaj historię powstania i kształtowania się święta ku czci Najświętszego Sakramentu.</p> <p>2. W Kartach pracy str. 68 wykonaj jedno z dwóch zadań.</p> <p>3. Zapisz temat katechezy w zeszytcie.</p> <p>4. Wykonane zadanie prześlij na adres: buczynski@nasutow.com</p> <p>Jutro Święto Eucharystii - Boże Ciało ,już dziś zaplanuj i przygotuj się do tego, jak podziękować i uczcić Pana Boga obecnego z nami w Eucharystii.</p>	<p>Odczytuje na podstawie tekstów obrzędów liturgicznych związek opisywanych wydarzeń z życiem chrześcijanina; formułuje argumenty za uczestnictwem w liturgii.</p>	<p>Do pkt. 1 -podręcznik do religii str. 173-175.</p> <p>Do pkt. 2 - Karty pracy str. 68.</p>	45 min./0min

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493