

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**Tygodniowy zakres treści nauczania  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

08 – 12.06.2020r

Klasa/Oddział: **VI**

Data realizacji: **09.06.2020**

Dzień tygodnia: **WTOREK**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z PP; treści	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>BIOLOGIA</b> (Grażyna Okoń) <b>8:00 - 8:45</b> <b>Łukasik-</b>	Temat: Poznajemy ssaki-kręgowce, które karmią młode mlekiem.  Cel: Poznajemy budowę ssaków.	E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.14.a, E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.14.b, E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.14.c, E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.13.e	Podręcznik – „Puls życia”	45min/0min

2.	<b>JĘZYK ANGIELSKI</b> <b>(Małgorzata Musik)</b> <b>8:50 - 9:35</b>	<p>Temat: Come rain or shine. Czy to słońce czy deszcz.  Cel: Rozmawianie o pogodzie.</p> <p>1 Przypomnij sobie podstawowe słówka, za pomocą których określamy pogodę.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z8VkgKgVhys">https://www.youtube.com/watch?v=z8VkgKgVhys</a></p> <p>2 Zapisz w zeszytcie wyrażenia związane z pogodą ( str.108 podręcznik)  Rain:  It's pouring with rain.- Leje deszcz.  It's raining cats and dogs.- Leje jak z cebra.  It's a miserable day. - Jest okropny dzień  Sun:  It's a wonderful day. - Jest cudowny dzień.  It's very sunny today.- Dzisiaj jest bardzo słonecznie.  The sun is shining. - Świeci słońce.  Snow:  The snow is brilliant! - Śnieg jest wspaniały!  It's freezing cold! - Jest strasznie zimno!  3 Wykonaj ćw 2 str.76 ( ćwiczenia)  4 Wykonaj ćw.4 str. 78 ( ćwiczenia)</p>	E2-PODST-JOB-2.0-PP11-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-III.5, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VI.9, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VII.11, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-I.13	Junior Explorer 6 ćwiczenia.	45/10
3.	<b>JĘZYK POLSKI</b> <b>(Monika Wolska)</b> <b>9:40 - 10:25</b>	<p><b>Temat: Jak rozróżnić głoski dźwięczne i bezdźwięczne oraz ustne i nosowe?</b>  Cel: Kształcenie umiejętności rozróżniania głosek dźwięcznych i bezdźwięcznych oraz ustnych i nosowych, zapisywanie wyrazów zgodnie z zasadami ortograficznymi  Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dołącz do lekcji online przez Google Classroom o godz. 9:45</li> <li>2. Zapoznaj się z podziałem głosek na</li> </ol>	II.3.5	“NOWE Słowa na Start” Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI, str. 307-310. “NOWE Słowa na Start” Zeszyt ćwiczeń do j. polskiego dla kl. VI, str. 66-68.  lekcja online	45min/20min

		<p>dźwięczne i bezdźwięczne (str. 307 w podręczniku).</p> <p>3. Wykonaj podczas połączenia online wskazane zadania z podręcznika na str. 308</p> <p>4. Zapoznaj się z informacjami na str. 308 dotyczącymi podziału głosek na ustne i nosowe.</p> <p>5. Wykonaj podczas połączenia online wskazane zadania z podręcznika ze str. 308-309.</p> <p>6. W celu utrwalenia wiadomości wykonaj ćwiczenia ze str. 66-68 w zeszyty ćwiczeń.</p> <p>7. Efekty swojej pracy wyślij na maila: <a href="mailto:wolska@nasutow.com">wolska@nasutow.com</a></p>			
4.	<p><b>MATEMATYKA</b> (Dominika Hermanowska-Kwiatek) 10:30 - 11:15</p>	<p>Temat: Obniżki i podwyżki - powtórzenie wiadomości</p> <p>Cel: Utrwalisz wiadomości dotyczące obliczeń procentowych</p> <p>lekcja online</p>	<p>E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XII.2, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-V.5, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-IV.14</p>	lekcja online	45min/20min
5.	<p><b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b> (Mateusz Próchniak) 11:30 - 12:15</p>	<p><b>Temat: Doskonalenie umiejętności stosowania zasad i przepisów w grze w siatkówkę.</b></p> <p>Cel: Przypomnisz sobie podstawowe przepisy gry w siatkówkę. Będziesz wiedział jak zachować się w trakcie gry oraz jakie zasady należy przestrzegać.</p> <p>1. Dołącz do spotkania on-line w <b>Google Meet</b></p> <p>2. Jeżeli masz problemy z połączeniem przypomnij sobie przepisy gry dostępne w google classroom.</p> <p>3. Zaproś rodziców na wspólny spacer.</p>	<p>II.1.6 IV.2.3 II.2.2</p>	<p>Lekcja on-line. Link do lekcji Google Meet dostępny w Google Classroom lub w Kalendarzu Google.</p>	45min/30min

6.	<b>PLASTYKA</b> <b>(Aneta Kotowska)</b> <b>12:35 - 13:20</b>	Temat: Zrób to sam. Kolorowa zakładka do książki. Cel: Wykonanie zakładki do książki. Spróbujcie wykonać kolorową zakładkę do książki, poniżej macie podpowiedź, jak ją wykonać.	I.1, I.2, I.5, II.3, II.6, II.7	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pflv6y_FSkQ">https://www.youtube.com/watch?v=Pflv6y_FSkQ</a>	45min/3min
----	--	--	---------------------------------	---	------------

*Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493*