

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
08 – 12.06.2020r

Data realizacji: **08.06.2020**Dzień tygodnia: **PONIEDZIAŁEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. videokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturę itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	JĘZYK ANGIELSKI (MAŁGORZATA MUSIK)	Temat: Outdoor activities. Uprawianie sportów. Cel: Słuchanie ze zrozumieniem 1. Zapisz w zeszycie i przetłumacz słówka "Outdoor activities- Sporty na świeżym powietrzu" ćw.3 str. 111 (podręcznik). 2. Wysłuchaj nagrania i połącz zdania z ćw. 5 str. 111 (podręcznik) z czterema wypowiedziami, które usłyszysz. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo. (Nagranie nr 1) 3. Zapisz w zeszycie i przetłumacz słówka "Sporting equipment - sprzęt sportowy" ćw. 6 str 111	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.4, E2-	Nagranie nr 1 Nagranie nr 2	45/10

		<p>4. Uzupełnij w zeszytcie zdania z ćw. 7 str. 111. Posłuchaj i sprawdź. (Nagranie nr 2)</p> <p>5. Wykonaj ćw. 1,2,3 str. 105 (ćwiczenia)</p> <p>6. Wykonaj ćwiczenie interaktywne. https://wordwall.net/play/2599/590/965</p>	<p>PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.8, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.8, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.10, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.10, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.12, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-XIII, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.14, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-XIV</p>		
2.	JĘZYK POLSKI (LIDIA SZUBERSKA)	<p>Temat:Fiołki w głowie, czyli jak poeta zachwyca się światem.Powtórzenie wiadomości. Cel:Odczytasz wiersz Kazimierza Wierzyńskiego <i>Zielono mam w głowie; poznasz program grupy poetyckiej Skamander.</i></p> <p>1.Zapoznaj się z prezentacją na temat grupy poetyckiej Skamander. Wykonaj notatkę. 2.Odczytaj biografię Kazimierza Wierzyńskiego- podręcznik str.72 3.Wykonaj ćw.1,2,3,4,5 str.72 do zeszytu</p>	<p>E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-II.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-IV.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.2.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-III.1.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-IV.4, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.8, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.10, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.11</p>	<p>https://prezi.com/orafIk0ck0sa/skamander-grupa-literacka/ Podręcznik str.72, ćw,1,2,3,4,5</p>	45minut/45 minut
3.	GEOGRAFIA (MAŁGORZATA)	<p>Temat: Moja mała ojczyzna Cel: Zdobędziesz informacje na temat środowiska przyrodniczego, ludności i gospodarki miejscowości, w której</p>	<p>E2-PODST-GEO-2.0-XIII.1, E2-PODST-GEO-2.0-XIII.2, E2-PODST-GEO-2.0-</p>	<p>https://www.niemce.pl/gmina/miejscowosci-w-gminie/n,13676,nasutow.html https://www.niemce.pl/turystyka/zabytki.html</p>	45 min/45 min

	RARAK)	<p>mieszkaś.</p> <p>Wyszukaj informacje o swojej miejscowości na stronie internetowej Urzędu Gminy Niemce (możesz wykorzystać też inne zasoby Internetu).</p> <p>Scharakteryzuj swoją miejscowość według planu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Położenie Pochodzenie nazwy miejscowości. Warunki przyrodnicze – ukształtowanie powierzchni, klimat, wody powierzchniowe. Liczba ludności. Atrakcyjność gospodarcza (zakłady przemysłowe, przedsiębiorstwa usługowe, połączenia komunikacyjne). Strony do wykorzystania : <p>Zapisz informacje w zeszycie.</p> <p>Na wykonanie tej pracy masz 2 lekcje – 8.06 oraz 9.06</p>	XIII.3, E2-PODST-GEO-2.0-XIII.4, E2-PODST-GEO-2.0-XIII.5		
4.	FIZYKA (DOMINIKA HERMANOWSKA-KWIATEK)	<p>Temat: Ciśnienie hydrostatyczne</p> <p>Cel: Dowiesz się dlaczego ciśnienie wywierane przez wodę jest inne na różnych głębokościach</p> <p>Obejrzyj https://www.youtube.com/watch?v=EJRaVhpumrE a następnie zrób zadanie 1,4 str 213, 214. Zdjęcie oddaj na classroom</p>	E2-PODST-FIZ-2.0-V.9.b, E2-PODST-FIZ-2.0-V.3, E2-PODST-FIZ-2.0-V.6	https://www.youtube.com/watch?v=EJRaVhpumrE	45/12
5.	WYCHOWANIE FIZYCZNE (MATEUSZ PRÓCHNIAK)	<p>Temat: Sprawdzamy swoją wytrzymałość biegową testem Coopera oraz interpretujemy wyniki.</p> <p>Cel: Podniesiesz swoją wytrzymałość tlenową oraz sam zinterpretujesz wyniki testu sprawności fizycznej.</p> <p>Jeżeli masz telefon, zainstaluj sobie</p>	I.1.2 IV.1.4	Ćwiczenia na świeżym powietrzu.	45/1

		<p>aplikację do mierzenia kroków np: krokomierz.</p> <p>2. Zaproś rodziców na spacer.</p> <p>3. Postaraj się wykonać jak największą ilość kroków w ciągu 12 minut.</p> <p>4. Zastanów się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jakie tempo marszu/biegu zastosować? • Czy łatwiej jest poruszać się jednym tempem przez 12 min. czy zmiennym? <p>5. Pamiętaj o rozgrzewce i rozciąganiu</p>			
6.	MUZYKA (ANETA KOTOWSKA)	<p>Temat: Z muzyką dalej w świat.</p> <p>Cel: Poznanie muzyki greckiej. Posłuchaj utworu, utrwalisz grecką muzykę ludową.</p>	I.1.1.a, I.1.3, II.3.2, II.3.3, II.4.1, II.4.2, II.4.3, II.4.4, II.5.1, III.3	https://www.youtube.com/watch?v=EFoSuKGhrLo	45min/14min
7.	JĘZYK HISZPAŃSKI (DOROTA OŻÓG)	<p>Temat: Powtórzenie materiału z klasy siódmej. Zabawy gramatyczno-leksykalne. Quizy online.</p> <p>Cele lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtórzyć wybrany materiał z klasy 7 <ol style="list-style-type: none"> 1. Wejdź w link do opisu lekcji dostępny na stronie internetowej lub na Google Classroom. 2. Postępuj wg instrukcji w opisie lekcji. 3. Możesz wydrukować kartę pracy (dostępna na Google Classroom) lub uzupełnić zadania w zeszycie. 	---	<p>Karta pracy związana z piosenką Pedro Capo - Calma (dostępna na Google Classroom)</p> <p>Opis lekcji dostępny pod linkiem oraz na Google Classroom.</p> <p>Linki do quizów tematycznych dostępne w opisie lekcji.</p> <p>kl. 7 08.06.2020</p>	45/35

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493