

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania**  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
08 – 12.06.2020r

Klasa/Oddział: VI

Data realizacji: 08.06.2020

Dzień tygodnia: PONIEDZIAŁEK

Rok szkolny: 2019/2020

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>GEOGRAFIA (Małgorzata Rarak)</b> <b>8:00-8:45</b>	<b>Temat: Relacje Polski z sąsiadami</b> Cel: Przypomnij sobie, które kraje sąsiadują z Polską i które z nich należą do Unii Europejskiej, dowiedz się czym są euroregiony. Obejrzyj lekcję na stronie <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GOCW-57a7oA">https://www.youtube.com/watch?v=GOCW-57a7oA</a> 1. Przypomnij sobie położenie państw sąsiadujących z Polską. Na podstawie mapy w atlasie geograficznym lub map w podręczniku str. 48,49,71 zapisz w zeszycie nazwy państw sąsiadujących z Polską i ich stolice. 2.Przeczytaj w podręczniku na str. 168 – 170 charakterystykę relacji Polski z sąsiadami, wybierz jedno państwo i napisz w zeszycie jakie przedsięwzięcia są realizowane w ramach współpracy Polski z tym krajem.	E2-PODST-GEO-2.0-VIII.6, E2-PODST-GEO-2.0-VIII.7	Podręcznik Planeta Nowa 7 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GOCW-57a7oA">https://www.youtube.com/watch?v=GOCW-57a7oA</a>	45 min/ 15 min

		3. W podręczniku na str. 171 przeczytaj czym są euroregiony, oraz zapoznaj się z ich rozmieszczeniem ( mapa – Euroregiony na granicach Polski). Na podstawie tych informacji napisz w zeszycie jakie działania podejmowane są w euroregionach.			
2.	<b>HISTORIA</b> (Agnieszka Wilk) 8:50 - 9:35	Temat: Poznajemy początek rewolucji francuskiej. Cel: Poznam przyczyny rewolucji francuskiej. Zadania: 1. Otwórz podręcznik na stronie 166 i przeczytaj rozdział pt. Początek rewolucji francuskiej. 2. Zrób w zeszycie ćwiczenia 1-4 3. Jeśli jeszcze nie przestałeś mi zdjęcia lapbooka zrób to niezwłocznie	XV.1, XV.2	podręcznik	45min/5min
3.	<b>MATEMATYKA</b> (Dominika Hermanowska-Kwiatek) 9:40 - 10:25	Temat: Obliczanie procentu danej liczby - powtórzenie wiadomości Cel: Powtórzysz wiadomości dotyczące procentów 1. Zapisz temat w zeszycie 2. Zrób zadania z załącznika na classroom 3. Zdjęcie pracy oddaj na classroom	E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XII.1, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XII.2	załącznik na classroom	45min/0min
4.	<b>JĘZYK POLSKI</b> (Monika Wolska) 10:30 - 11:15	<b>Temat: Co już wiemy o głoskach i sylabach?</b> Cel: Przypomnienie wiadomości o literach, głoskach i sylabach, zapisywanie wyrazów zgodnie z zasadami ortograficznymi Zadania: 1. Przypomnij sobie zasady według których dzielimy wyrazy na głoski, litery i sylaby. Możesz skorzystać z ramki na str. 305 w podręczniku. 2. Wykonaj pisemnie ćw. 1 ze str. 305 oraz poniższe ćwiczenia interaktywne: <a href="https://wordwall.net/pl/resource/2368573/sylaby-g%C5%82oski-litery">https://wordwall.net/pl/resource/2368573/sylaby-g%C5%82oski-litery</a> <a href="https://wordwall.net/pl/resource/961423/analiza-wyrazu-34chmura-34">https://wordwall.net/pl/resource/961423/analiza-wyrazu-34chmura-34</a> 3. Przypomnij sobie podział spółgłosek na twarde i	II.3.5	“NOWE Słowa na Start” Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI, str. 305-307. “NOWE Słowa na Start” Zeszyt ćwiczeń do j. polskiego dla kl. VI, str. 63-65. ćwiczenia interaktywne: <a href="https://wordwall.net/pl/resource/2368573/sylaby-g%C5%82oski-litery">https://wordwall.net/pl/resource/2368573/sylaby-g%C5%82oski-litery</a> <a href="https://wordwall.net/pl/resource/961423/analiza-wyrazu-34chmura-34">https://wordwall.net/pl/resource/961423/analiza-wyrazu-34chmura-34</a>	45min/5min

		<p>miękkie oraz sposób w jaki zaznaczamy miękkość (ramka na str. 306)</p> <p>4. Wykonaj pisemnie ćwiczenie 4 ze str. 306.</p> <p>5. Zapoznaj się z nową wiadomością na temat funkcji litery “i” w wyrazie (str. 307) oraz wykonaj pisemnie ćwiczenie 5</p> <p>6. W celu utrwalenia wiadomości wykonaj ćwiczenia znajdujące się w zeszytcie ćwiczeń (ćw. 5, 6, 7, 9 ze str. 64-65).</p> <p>7. Wyślij efekty swojej pracy na maila: <a href="mailto:wolska@nasutow.com">wolska@nasutow.com</a></p>			
5.	<b>MUZYKA</b> <b>(Aneta Kotowska)</b> <b>11:30 - 12:15</b>	<p>Temat: Spotkajmy się na szlaku. Wspólne śpiewanie na pożegnanie.</p> <p>Cel: Poznanie i ćwiczenie solo utworu “Gdzie ta keja”.</p> <p>Posłuchaj utworu “ Gdzie ta keja” oraz zapamiętaj słowa.</p>	I.1.1.a, I.1.1.b, I.1.1.c, I.1.3	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7Xy-RR47Ayk">https://www.youtube.com/watch?v=7Xy-RR47Ayk</a>	45min/3min
6. j	<b>JĘZYK</b> <b>ANGIELSKI</b> <b>(Małgorzata Musik)</b> <b>12:35-13:20</b>	<p>Temat: First conditional. Pierwszy tryb warunkowy.</p> <p>Cel: Poznanie nowej struktury gramatycznej.</p> <p>1. Przeczytaj co to jest First Conditional ( zdanie warunkowe typu pierwszego) , kiedy go używamy i jak go tworzymy. ( Unit 8b, str 103 , ćwiczenia)</p> <p>2. Wykonaj notatkę w zeszytcie (.str 93, podręcznik)</p> <p>3. Obejrzyj prezentację <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q_1c_NynyQo">https://www.youtube.com/watch?v=Q_1c_NynyQo</a></p> <p>4. Wykonaj ćw 5,6 str. 75 ( ćwiczenia)</p> <p>5 Wykonaj ćwiczenie interaktywne. <a href="https://wordwall.net/play/1444/353/859">https://wordwall.net/play/1444/353/859</a></p> <p>Lekcja online 12.30 Classroom</p>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.12	Podręcznik i ćwiczenia Junior Explorer 6  Lekcja online 12.30 Classroom	45min/30min

*Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493*