

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
08 – 12.06.2020r

Klasa/Oddział: **V**Data realizacji: **08.06.2020**Dzień tygodnia: **PONIEDZIAŁEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	JĘZYK POLSKI Lidia Szuberska 8.00-8.45	Temat: Kiedy małą, a kiedy wielką literą? Cel: Przypomnisz sobie zasady pisowni małą i wielką literą. 1. Przeczytaj informacje dotyczące zasad pisowni wielką i małą literą. W postaci metaplanu wykonaj notatkę. 2. Wykonaj do zeszytu ćw. 1,2,3,4,5	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.4.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.9	Podręcznik str.319/320/321 ćw.1,2,3,4,5	45 minut/ 5 minut
2.	GEOGRAFIA Małgorzata Rarak 8.50-9.35	Temat: Krajobraz wysokogórski Himalajów Cel: Poznasz piętra roślinne w Himalajach, zwierzęta charakterystyczne dla tych gór, dowiesz się, kim są Sierpowie.	E2-PODST-GEO-2.0-IV.1, E2-PODST-GEO-2.0-IV.2, E2-PODST-GEO-2.0-IV.3, E2-PODST-GEO-2.0-IV.4, E2-PODST-GEO-2.0-	https://www.youtube.com/watch?v=uR-ev5vAqUA Podręcznik Planeta Nowa 5 str. 149-153	45 min/ 15 min

		<p>1. Zapoznaj się z położeniem Himalajów na mapie świata - podręcznik na str. 149.</p> <p>2. Obejrzyj lekcję o najwyższych górach świata – Himalajach https://www.youtube.com/watch?v=uR-ev5vAqUA</p> <p>3. Na podstawie informacji z obejrzonej lekcji i z podręcznika str. 153 wykonaj w zeszycie rysunek pięter roślinności w Himalajach (zaznacz wysokości poszczególnych pięter, wpisz ich nazwy i przykłady roślin i zwierząt).</p> <p>4. Wyjaśnij, kim są Szerpowie. Na podstawie tekstu i zdjęcia w podręczniku na str. 151 opisz warunki życia Szerpów.</p>	IV.5, E2-PODST-GEO-2.0-IV.6, E2-PODST-GEO-2.0-IV.7		
3.	MUZYKA Aneta Kotowska 9.40-10.25	<p>Temat: Wakacje! Powtórzenie i utrwalenie wiadomości zdobytych w klasie piątej.</p> <p>Cel: Ćwiczenie piosenki "Lato, lato, lato czeka"</p> <p>Zapamiętaj słowa piosenki z podręcznika, Lekcja 30. "Wakacje"</p>	I.1.1.a, II.1.1	Podręcznik do muzyki dla klasy V "Lekcja muzyki" . Lekcja nr 30. "Wakacje"	45min/0min
4.	JĘZYK ANGIELSKI Małgorzata Musik 10.30-11.15	<p>Temat: Means of transport. Środki transportu.</p> <p>Cel: Wprowadzenie słownictwa i wyrażeń związanych z podróżowaniem.</p> <p>1. Posłuchaj epizodu " The Crystal Ball Mystery: What's in the box?" str 96 (podręcznik) Nagranie nr 1</p> <p>2. Wykonaj ćw. 2 str. 96 (podręcznik). Ułóż zdania w</p>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.6, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.8	Podręcznik i ćwiczenia Junior Explorer 5 Nagranie nr 1 Nagranie nr 2	45min/10min

		<p>odpowiedniej kolejności. Przeczytaj głośno historyjkę.</p> <p>3. Wykonaj ćw. 1 str. 94 (ćwiczenia)</p> <p>4. Zapisz w zeszycie i przetłumacz słówka " Means of transport - Środki transportu" str 97 (podręcznik)</p> <p>5. Posłuchaj nagrania, powtórz i wskaż odpowiedni obrazek (ćw. 4 str. 97) Nagranie nr 2</p> <p>6. Wykonaj ćw. 2 str. 94 (ćwiczenia)</p> <p>7. Zapisz w zeszycie i przetłumacz przymiotniki i wyrażenia związane z podróżowaniem - tabelka na dole strony. (ćw. 6 str. 97 ,podręcznik)</p> <p>8. Wykonaj ćw. 4A str 94 (ćwiczenia)</p> <p>9. Wykonaj ćwiczenie interaktywne.</p> <p>https://wordwall.net/play/2389/175/981</p>			
5.	<p>MATEMATYKA Dominika Hermanowska- Kwiatek 11.30-12.15</p>	<p>Temat: Siatki graniastosłupów prostych Cel: Nauczysz się rysować siatki graniastosłupów prostych</p> <p>1. Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=CjEV0wfj5Ng&t=183s oraz https://www.youtube.com/watch?v=PbpoXxkLUE4</p> <p>2. Zrób zadania w zeszycie ćwiczeń pod tematem Siatki graniastosłupów prostych</p> <p>3. Zdjęcie prześlij na</p>	<p>E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-X.3, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-X.4</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=CjEV0wfj5Ng&t=183s https://www.youtube.com/watch?v=PbpoXxkLUE4</p>	45min/12min

		kwiatek@nasutow.com			
6.	WYCHOWANIE FIZYCZNE Mateusz Próchniak 12.35-13.20	<p>Temat: Doskonalenie umiejętności rozwijania wytrzymałości w teście Coopera oraz nauka interpretacji wyników.</p> <p>Cel: Podniesiesz swoją wytrzymałość tlenową oraz sam zinterpretujesz wyniki testu sprawności fizycznej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeżeli masz telefon, zainstaluj sobie aplikację do mierzenia kroków np: krokomierz. 2. Zaproś rodziców na spacer. 3. Postaraj się wykonać jak największą ilość kroków w ciągu 12 minut. 4. Zastanów się: <ul style="list-style-type: none"> • Jakie tempo marszu/biegu zastosować? • Czy łatwiej jest poruszać się jednym tempem przez 12 min. czy zmiennym? 5. Pamiętaj o rozgrzewce i rozciąganiu 	I.2.1 IV.1.2	Ćwiczenia na świeżym powietrzu	45min/1min
7.	WYCHOWANIE FIZYCZNE Mateusz Próchniak 12.35-13.20	<p>Temat: Nauka ataku szybkiego w grze w minipiłkę nożną - film instruktażowy.</p> <p>Będziesz wiedział w jaki sposób ustawić się na boisku w trakcie gry. Dowiesz się co znaczy pojęcie technika i taktyka gry.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posłuchaj co to jest taktyka gry i jak się jej uczyć: https://youtu.be/zvvUey6VPos 2. Zobacz film instruktażowy jak ustawić się na boisku podczas obrony aby odebrać piłkę: https://youtu.be/tvkWDhkNTQM 3. Wyznacz sobie bezpieczne 	II.1.3 IV.1.4	dot. pkt. 1: https://youtu.be/zvvUey6VPos dot. pkt. 2: https://youtu.be/tvkWDhkNTQM	45min/10min

		<p>miejsce do ćwiczeń na zewnątrz, poproś rodzica lub rodzeństwo do wspólnych ćwiczeń.</p> <p>4. Poćwicz ustawienie w obronie. Pamiętaj:</p> <ul style="list-style-type: none">• ustaw się bokiem do zawodnika z piłką• obniż środek ciężkości <p>5. Zagraj mecz 1 na 1 ze współćwiczącym.</p>			
--	--	---	--	--	--

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493