

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**Tygodniowy zakres treści nauczania**  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
04 – 08.05.2020r

Klasa/Oddział: **VI**Data realizacji: **08.05.2020**Dzień tygodnia: **PIĄTEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia (Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min))
1.	<b>TECHNIKA (Aneta Kotowska)</b> 8:00 - 8:45	Temat: Nowoczesny świat techniki. Cel: Poznasz najnowsze osiągnięcia techniki, wynalazki polskich naukowców, które zmieniły świat. Obejrzyj film, dowiesz się o najważniejszych wynalazkach polskich naukowców.	V.1, V.2, V.3	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OoedBEp2Qdc">https://www.youtube.com/watch?v=OoedBEp2Qdc</a>	45min/6min
2.	<b>JĘZYK ANGIELSKI (Małgorzata Musik)</b> 8:50 - 9:35	Temat: Everyday gadgets. Przedmioty użytku codziennego. Cel: Zapoznanie się ze słownictwem dotyczącym przedmiotów używanych codziennie 1 Zapoznaj się ze słówkami określającymi nazwy różnych przedmiotów użytku codziennego (str.91, podręcznik). Przetłumacz słówka i wpisz je do zeszytu dzieląc na trzy grupy : I. stationery (materiały biurowe);	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.5	Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego: Junior Explorer 6 <a href="https://wordwall.net/play/1542/900/937">https://wordwall.net/play/1542/900/937</a>  <a href="#">Nagranie nr 1</a>	45min/10min

		<p>II. personal items (rzeczy osobiste);          III.household objects (przedmioty gospodarstwa domowego)          2 Posłuchaj nagrania , sprawdź i powtórz słówka.(Nagranie nr.1)          3 Wykonaj ćw. 6 str 91(podręcznik) Nazwij przedmioty na obrazkach. Posłuchaj i wybierz przedmioty, o których mówi każda osoba ( Nagranie nr.2)          4 Wykonaj ćw. 1,2,3 str.64 (ćwiczenia)          5 Wykonaj ćwiczenie interaktywne.  <a href="https://wordwall.net/play/1542/900/937">https://wordwall.net/play/1542/900/937</a></p>		<p><a href="#">Nagranie nr 2</a></p>	
3.	<p><b>WYCHOWANIE FIZYCZNE (Mateusz Próchniak)</b>  <b>9:40 - 10:25</b></p>	<p><b>Temat: Uczymy się umiejętności rozegrania piłki w małych fragmentach gry w minikoszykówce.</b>          Cel: Nauczysz się w jaki sposób organizować się w grze w ataku i w jaki sposób tworzyć przewagę nad przeciwnikiem.          1. Obejrzyj film: <a href="https://youtu.be/_iZyUcH1HjE">https://youtu.be/_iZyUcH1HjE</a>          2. Postaraj się zapamiętać jak najwięcej ćwiczeń, które podnoszą poziom umiejętności gry w ataku.          Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń. Poróż rodzica o pomoc.          3. Wykonaj po 20 pow. zatrzymania na jedno tempo oraz na dwa tempa bez piłki: <a href="https://youtu.be/jSUU74U6yQk">https://youtu.be/jSUU74U6yQk</a>          4. To samo ćwiczenie wykonaj z dowolną piłką jednak tym razem po zatrzymaniu, podaj piłkę do rodzica.          5. Wykonaj kilka ćwiczeń rozciągających.</p>	<p>III 2.2          IV.2.3</p>	<p>dot. pkt. 1: <a href="https://youtu.be/_iZyUcH1HjE">https://youtu.be/_iZyUcH1HjE</a>          dot. pkt. 3: <a href="https://youtu.be/jSUU74U6yQk">https://youtu.be/jSUU74U6yQk</a></p>	<p>45min/5min</p>
4.	<p><b>JĘZYK POLSKI (Monika Wolska)</b>  <b>10:30 - 11:15</b></p>	<p>Temat: Charakteryzujemy bohaterów "Magicznego drzewa"          Cel: Kształcenie umiejętności redagowania pisemnych form wypowiedzi (charakterystyka)          Zadania:          1. Przypomnij sobie zasady według których piszemy charakterystykę bohatera literackiego (możesz sięgnąć do informacji na str. 35 w podręczniku)          2. Napisz charakterystykę wybranego przez siebie bohatera powieści Andrzeja Maleszki "Magiczne drzewo. Pojedynek".          3. Wyślij swoją pracę na maila:</p>	<p>I.1.10, I.1.11, I.1.12,          I.1.13, I.1.14, I.1.15,          I.1.16, I.1.17, I.1.18,          I.1.19, I.1.2, I.1.20,          I.1.3, I.1.4, I.1.5, I.1.7</p>	<p>treść lektury (książka/e-book/audiobook)</p>	<p>45min/5min</p>

		<a href="mailto:wolska@nasutow.com">wolska@nasutow.com</a> Wszystkie prace zostaną ocenione			
5.	<b>MATEMATYKA</b> <b>(Dominika</b> <b>Hermanowska-</b> <b>Kwiatek)</b> <b>11:30 - 12:15</b>	Temat: Powtórzenie wiadomości dotyczących wyrażeń algebraicznych i równań Cel: Utrwalisz wiadomości dotyczące wyrażeń algebraicznych oraz równań 1. Zapisz temat w zeszycie 2. Rozwiąż zadania z podręcznika ze strony 209. W zadaniu 8 i 9 zapisz obliczenia. 3. Zrób zdjęcie i prześlij na classroom lub na <a href="mailto:kwiatek@nasutow.com">kwiatek@nasutow.com</a>	-	podręcznik	45min/2min

*Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493*