

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**

Nauczyciel: **Renata Jeziarska** dzień realizacji: **8 maja 2020 r Piątek godz. zajęć : 9.40-12.15**
i liczę

Temat dnia : Piszę i liczę

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1.Edukacja polonistyczna- społeczna	1. Ćwiczenia w czytaniu tekstu o muzeum rzeźby Rodzice potwierdzają przeczytanie podpisem w zeszyte do j.polskiego np. tak: Data..... Tekst przeczytany(podpis) 2.Pisanie sylab ,wyrazów i zdań z rz ,ż Wskazówka Zanim zaczniesz pisać, napisz sobie odwróconym ołówkiem po śladzie,pomyśl gdzie oderwiesz rękę (sylaba rzu ,rze,że Po tym ćwiczeniu możesz już pisać samodzielnie. 3 Czytanie ze zrozumieniem Porównaj obrazki,przeczytaj tekst i określ czy to prawda ,czy fałsz	I 1.1 1.3 1.5 2.1 2.3 2.4 3.1 4.1 5.1	Ad. 1.Podręcznik pol-społ.str.51 Ad.2 Ćwiczenia pol-społ.str.48.z.1,2 Kaligrafia str.69 z.4 Ad.3.Ćwiczenia pol-społ.str.48.z.3,4	45

4. Przeczytaj wyrazy i podpisz obrazki..Popatrz na ćwiczenie i powiedz Co łączy wyrazy po lewej stronie linii? Co wspólnego mają ze sobą wyrazy po prawej stronie linii ?

5. W zeszytcie do języka polskiego . przygotuj tabelę.

Wyrazy z rz	Wyrazy z ż

W lewą część tabeli wpisz wyrazy z podręcznika pol-społ.str.51 z.4 .W prawej części tabeli wpisz wyrazy z ż.`Te wyrazy musisz wymyślić sam.

Na zakończenie narysuj szlaczek.
jezierska@nasutow.com

6.A teraz proponuję zabawę w układanie i rozwiązywanie zagadek.
 Do zabawy użyj wyrazów z zeszytu(dzisiejszych) i wyrazów z ćwiczeń pol-spol.str.49 z.1
 Zaproś do zabawy rodzeństwo/rodzica.Układajcie na zmianę.
 Raz układasz zagadkę ,raz ją rozwiązujesz.

Ad.4.Ćwiczenia pol-społ. str.49 z.1

Ad.5. Podręcznik pol-społ.str.51 z.4 zeszyt do j. polskiego

Ad.6. Ćwiczenia pol-społ.str.49 z.1 zeszyt do j. polskiego

2. Edukacja matematycz

1 Rachunek pamięciowy- poćwicz odejmowanie

II
2.1

Ad.1

45/5

na	<p>2. Rozwiąż zadania</p> <p>3. Zapisz ,rozwiąż i sprawdź za pomocą dodawania zrób rysunek do odejmowania i do dodawania.</p> <p>Pisz tak</p> <p>12-4= (rozpisz)</p> <p>rysunek</p> <p>spr 8+4=(rozpisz)</p> <p>rysunek</p> <p>4. Oblicz i pokoloruj według podanego kodu</p> <p>Możesz skorzystać z liczmanów</p> <p>jezierska@nasutow.com</p>	<p>2.2</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>4.1</p> <p>6.9</p>	<p>Ad.2. Ćwiczenia mat-przyr. str.43 z.2,3</p> <p>Ad. 3 Podręcznik mat-przyr str.75 z.2 (słupek środkowy do zeszytu.)</p> <p>Ad.4 Ćwiczenia mat-przyr. str.43 z.1</p>	
<p>Za</p> <p>3.ed. 1.Wy informatyczna</p> <p>na</p> <p>2.</p>	<p>Zabawa i nauka przy komputerze</p> <p>1. Wyprawa do ZOO -umieść zwierzęta we właściwych miejscach</p> <p>2. Lewo,prawy ,górną dół-sprawdź się!</p>	<p>IX</p> <p>2.2</p> <p>2.3</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>4.1</p> <p>5.1</p>	<p>Ad.1,Karta pracy nr 9</p> <p>Ad.2http://www.matzoo.pl/lamiglowki/kierunki-z-zolwiem-poziom-3_68_482</p>	45/15
4.język angielski	<p>Zwierzęta domowe.</p> <p>1. Popatrz na obrazek str 60 (podręcznik). Jakie zwierzątka domowe widzisz?</p> <p>2. Posłuchaj, powtórz i wskaż zwierzątka (Nagranie nr 1)</p> <p>3. Posłuchaj i powtórz wierszyk(Nagranie nr 2)</p> <p>Słowa wierszyka str. 80 (podręcznik)</p> <p>4. Spójrz na zwierzątka na str. 61 (podręcznik) Posłuchaj i wskaż właściwe zwierzątko (Nagranie nr 3).</p> <p>5. Narysuj i podpisz zwierzątka w zeszytcie</p>	<p>E1-POCZ-JOB-2.0-3.1, E1-POCZ-JOB-2.0-4.1, E1-POCZ-JOB-2.0-6.1, E1-POCZ-JOB-2.0-2.2, E1-POCZ-JOB-2.0-5.2, E1-POCZ-JOB-2.0-4.3, E1-POCZ-JOB-2.0-5.3, E1-POCZ-JOB-2.0-6.3, E1-POCZ-JOB-2.0-4.4, E1-POCZ-JOB-2.0-6.5, E1-POCZ-JOB-2.0-1.6, E1-POCZ-JOB-2.0-7, E1-POCZ-JOB-2.0-10.</p>	<p>Podręcznik Gold Sparks 1</p> <p>Nagranie nr 1</p> <p>Nagranie nr 2</p> <p>Nagranie nr 3</p>	45min/10

Na poniedziałek 11.05 2020

Przygotuj nowe pudełko liczmanów- razem będzie 3 pudełka. Rozszerzamy zakres liczbowy do 30 i zaczynamy liczyć w tym zakresie . blok, farby

Na wtorek 12.05 2020 Zrobimy marakasy z plastikowych opakowań i materiału przyrodniczego plastikowa (mała) butelka, puszka po napoju ,2 kubeczki plastikowe itp. materiał do wypełnienia (ryż ,kasza, groch, fasola itp.) taśma klejąca,papier kolorowy, taśma izolacyjna, ozdobna ,wstążeczki itp. nożyczki ,klej

