

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
06 – 10.04.2020r**

Klasa/Oddział: **VII**Data realizacji: **08.04.2020**Dzień tygodnia: **ŚRODA**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z PP; treści	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	ZAJĘCIA WYCHOWAWCĄ (LIDIA SZUBERSKA) 8:00 – 8:45	Temat: Konkurs na najładniejszą pisanekę wielkanocną. 1. Wykonaj pisanekę wielkanocną dowolnym sposobem. 2. Jeżeli chcesz zrobić zdjęcie i prześlij do wychowawcy.		Wykonaj pisanekę wielkanocną dowolnym sposobem.	45min/30min
2.	JĘZYK ANGIELSKI (MAŁGORZATA MUSIK)	Temat: Czas Present Continuous i konstrukcja „going to” do wyrażania planów i intencji.	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.1, PODST-JOB-2.0-PPII1-III.1, PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.1, PODST-JOB-2.0-PPII1-II.2,	E2- Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego: E2- English Class A2 E2- Zasoby Internetu: E2- https://wordwall.net/play/875/177/696	45min/45min

	8:50 – 9:35	<p>Cel : Przedstawianie intencji i planów na przyszłość.</p> <p>1 Kiedy, mówiąc o przyszłości, używamy konstrukcji “going to” a kiedy czasu Present Continuous?</p> <p>Pamiętaj! Wyrażenia “going to” używamy, aby opisać plany i zamiary w przyszłości, które mogą się jeszcze zmienić. (Intentions and plans- intencje i plany) <i>I’m going to play football - Zamierzam grać w piłkę.</i> Czasu Present Continuous używamy, aby opisać sprecyzowane plany na przyszłość, których czas i/lub miejsce zostały ustalone. (Arrangements - ustalenia) <i>I’m playing football next Monday. Gram w piłkę w przyszły poniedziałek.</i>(To jest już ustalone.)</p> <p>2 Wykonaj ćwiczenie interaktywne: https://wordwall.net/play/875/177/696</p> <p>3 Wykonaj ćw. 7 str.90 (podręcznik) Wpisz zdania do zeszytu.</p>	<p>PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.2, E2- PODST-JOB-2.0-PPII1-II.3, E2- PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3, E2- PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.4, E2- PODST-JOB-2.0-PPII1-I.5, E2- PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2- PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.8, E2- PODST-JOB-2.0-PPII1-XIII, E2- PODST-JOB-2.0-PPII1-XIV</p>		
3.	<p>BIOLOGIA (GRAŻYNA ŁUKASIK-OKOŃ) 9:40 – 10:25</p>	<p>Temat: Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z układu oddechowego.</p> <p>1. Quiz na platformie Socrative.</p>	<p>E2-PODST-BIOL-2.0-III.7.5, E2- PODST-BIOL-2.0-III.7.6</p>	<p>W wyszukiwarce Google wpisujemy hasło: Socrative. Pojawią się wyniki wyszukiwania i klikamy na „Student Login” W polu ROOM NAME wpisujemy następujący kod: ZW6KXVA i klikamy pomarańczowe pole „JOIN” Następnie wpisujemy swoje imię, nazwisko i zaczynamy Quizz pt. „Układ oddechowy”. Na ocenę.</p>	45min/15min
4.	<p>JĘZYK POLSKI</p>	<p>Temat : Wypowiedzieć się na forum- podsumowanie pracy nad lekturą “Mały</p>	<p>E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III-I.2.1,</p>	<p>Aplikacja Messenger, wiadomość na dzienniku elektronicznym.</p>	45 min/ 25 min

	(LIDIA SZUBERSKA) 10:30 – 11:15	<p>Książę”. cel: Sprawdzamy naszą wiedzę na temat lektury “Mały Książę” 1.Otwórz wiadomość przesłaną na dzienniku elektronicznym. 2. Zastanów się nad pytaniami. 3. Następnie klasa zostanie podzielona na dwie grupy 8 osobowe (wideokonferencja) Messenger- każdy uczeń będzie odpowiadać na zadane pytanie przez nauczyciela.</p>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-1.2.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-1.2.4, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-II.4.4, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-IV.6, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-IV.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-IV.8, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.10		
5.	MATEMATYKA (IRENA KOSTRZEWA) 11:30 – 12:15	<p>Temat: Iloczyn i iloraz potęg o jednakowych podstawach. Cel: Doskonalimy umiejętność mnożenia i dzielenia potęg o jednakowych podstawach 1. Wykonaj w zeszytce zad. 6 str 227 oraz 3 zadania z zeszytu ćwiczeń dotyczących tego tematu</p>	I 1,2,3	podręcznik str 227 i zeszyt ćwiczeń	45 min/20min
6.	CHEMIA (GRAŻYNA ŁUKASIK-OKOŃ) 12:35 – 13:20	<p>Temat: Rozpuszczalność substancji. Cel: Jak rozwiązywać zadania na rozpuszczalność substancji w wodzie? 1. Wejdź w link do e-lekcji i spróbuj rozwiązywać po kolei zadania z ćwiczeń: 1,3,5,6,7,8. https://epodreczniki.pl/a/rozpuszczalnosc-substancji---zadania/DspOfMI1Z 2. Korzystaj z zamieszczonych wyjaśnień do rozwiązań. 3. Zadania z odpowiedziami zapisz w zeszytce.</p>	E2-PODST-CHEM-2.0-V.6	https://epodreczniki.pl/a/rozpuszczalnosc-substancji---zadania/DspOfMI1Z	
7.	RELIGIA (KS. ADAM BUCZYŃSKI) 13:25 – 14:10	<p>Temat: Triduum Paschalne centrum roku liturgicznego Cel: Uświadomienie znaczenia liturgii Triduum Paschalnego w życiu chrześcijanina. 1. Na podstawie podręcznika do religii</p>	Poznaje mowę i dzieło Boga. Podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu Kościoła, i społeczeństwa.	Do pkt. 1 - podręcznik do religii str. 17-172 Do pkt. 2 - Karty Pracy str. 66-67. Do pkt. 3 – zasoby internetowe: https://www.youtube.com/watch?v=8Fmm8ElyiMM	45min/10min

		<p>(str. 170-172) przypomnij sobie pojęcie „Triduum” i zapoznaj się z przebiegiem liturgii w kolejnych dniach od Wielkiego Czwartku do Niedzieli Wielkanocnej.</p> <p>2. W Kartach pracy str. 66-67 wykonaj zad. 1.</p> <p>Wykonane zadania wyślij na adres: buczynski.nasutow@gmail.com</p> <p>3. Dla utrwalenia sobie znaczenia i przebiegu liturgii Triduum Paschalnego zachęcam cię do obejrzenia następującego filmu:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8Fmm8ElyiMM</p>		
--	--	---	--	--

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493