

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**  
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
 06.04. - 10.04.2020r

Klasa/Oddział: **VIII**

Data realizacji: **08.04.2020r.**

Dzień tygodnia: **ŚRODA**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>Zajęcia z wychowawcą</b> Aneta Kotowska 8:00 -8:45	<b>Temat:</b> Fast food czy marchewka? Propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych. <b>Cel:</b> Uczeń pozna 12 podstawowych wskazówek, które popraw zdrowie i ciało - Jak robi to mistrz świata ? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wDQCFq6IFVk">https://www.youtube.com/watch?v=wDQCFq6IFVk</a>		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wDQCFq6IFVk">https://www.youtube.com/watch?v=wDQCFq6IFVk</a>	45min/15min
2.	<b>Religia</b> ks. Adam Buczyński 8:50 – 9:3	<b>Temat:</b> Triduum Paschalne <b>Cel:</b> Uświadomienie znaczenia liturgii Triduum Paschalnego w życiu chrześcijanina. 1. Na podstawie podręcznika do religii (str.	Poznaje mowę i dzieło Boga. Podejmuje wysiłek	Do pkt. 1 - podręcznik do religii str. 165-167 Do pkt. 2 - Karty Pracy str. 85. Do pkt. 3 - Karty Pracy str. 84.	45min/10min

		<p>165 -167 ) przypomnij sobie pojęcie „Triduum” i zapoznaj się z przebiegiem liturgii w kolejnych dniach od Wielkiego Czwartku do Niedzieli Wielkanocnej.</p> <p>2. W Kartach pracy str. 85 wykonaj zad.2.</p> <p>3. Zadanie nr 1 – krzyżówka dla chętnych. Wykonane zadania wyślij na adres: buczyński.nasutow@gmail.com</p> <p>4. Dla utrwalenia sobie znaczenia i przebiegu liturgii Triduum Paschalnego zachęcam cię do obejrzenia następującego filmu:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Fmm8ElyiMM">https://www.youtube.com/watch?v=8Fmm8ElyiMM</a></p>	uczestnictwa w życiu Kościoła, i społeczeństwa.	Do pkt. 4 – zasoby internetowe: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Fmm8ElyiMM">https://www.youtube.com/watch?v=8Fmm8ElyiMM</a>	
3.	<p><b>Fizyka</b> Irena Kostrzewa 9:40 – 10:25</p>	<p><b>Temat:</b>Utrwalamy wiadomości o drganiach i falach  <b>Cel:</b> Doskonalimy i utrwalamy wiadomości o drganiach i falach</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przypomnij sobie wiadomości o drganiach i falach</li> <li>Wyszukaj w internecie test dotyczący drgań i fal, rozwiąż go i odeślij na mojego maila : kostrzewa@nasutow.com</li> </ol>	VIII 1,2,3,4,5,6	wyszukiwarka internetowa	45 min/10min
4.	<p><b>Biologia</b> Grażyna Łukasik Okoń 10:30 – 11:15</p>	<p><b>Temat:</b> Przystosowania drapieżników i ofiar do stylu życia.  <b>Cel:</b> W jaki sposób zjadający i zjadani wzajemnie regulują swoją liczebność?  <a href="https://epodreczniki.pl/a/zjadajacy-i-zjadani/D17dzZ3q5">https://epodreczniki.pl/a/zjadajacy-i-zjadani/D17dzZ3q5</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zapoznaj się z punktem 4,5,6 w e-lekcji.</li> <li>Zrób zadania on-line.</li> </ol>	E2-PODST-BIOL-2.0-VII.3	<a href="https://epodreczniki.pl/a/zjadajacy-i-zjadani/D17dzZ3q5">https://epodreczniki.pl/a/zjadajacy-i-zjadani/D17dzZ3q5</a>	45min/20min
5.	<p><b>Język polski</b> Lidia Szuberska 11:30 – 12:15</p>	<p><b>Temat:</b> Zatrzymać czas...  <b>Cel:</b> Poznanie historii fotografii oraz jej rodzajów.</p> <p>1.Zapoznaj się z historią fotografii <i>Krótką historia, Język fotografii</i> - podręcznik</p>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-1.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-1.2.2,	do punktu 1 str.284-285 do punktu 2 str.286 do punktu;	45 min/10 min

		<p>2.Zapoznaj się z rodzajami fotografii - podręcznik. Wykonaj notatkę.</p> <p>3.Jaką funkcję we współczesnym świecie pełni fotografia- wnioski zapisz do zeszytu.</p> <p>4.Prześlijcie na mój adres e mail po jednym zdjęciu w kategorii fotografii reportażowej i artystycznej- praca zostanie oceniona.</p>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.2.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.2.6	286	
6.	<p><b>Wychowanie fizyczne</b> Mateusz Próchniak 12:30 – 13:20</p>	<p><b>Temat:</b> Utrwalenie znajomości przepisów gry w siatkówkę.</p> <p><b>Cel:</b> Przypomnij sobie podstawowe przepisy gry w siatkówkę. Zobacz jak Polska zdobywa mistrzostwo świata w 2018 r.: <a href="https://youtu.be/5c8w6Gg3FtA?t=6612">https://youtu.be/5c8w6Gg3FtA?t=6612</a></p>	II.1.1 II.1.3	dot. pkt. 1 : <a href="https://youtu.be/5c8w6Gg3FtA?t=6612">https://youtu.be/5c8w6Gg3FtA?t=6612</a>	45min/15 min
7.	<p><b>Wychowanie fizyczne</b> Mateusz Próchniak 13:25 – 14:10</p>	<p><b>Temat:</b> Aktywność fizyczna jako sposób radzenia sobie ze stresem.</p> <p><b>Cel:</b> Dowiesz się w jaki sposób zredukować nadmierny stres.</p> <p>1. Obejrzyj filmik: <a href="https://youtu.be/8cjuePNr1Ds?t=24">https://youtu.be/8cjuePNr1Ds?t=24</a></p> <p>2. Zastanów się czy kiedykolwiek próbowałeś rozładować nadmierny stres uprawiając jakąś aktywność fizyczną?</p> <p>3. Jeśli tak zastanów się jaka aktywność pozwala Ci rozładować emocje? Jeśli nie próbowałeś tego wcześniej postaraj się przy najbliższej okazji kiedy coś Cię zdenerwuje wykonać 50 powtórzeń ulubionego ćwiczenia np: pajacyki, przysiady.</p>	IV.1.2	dot. pkt. 1: <a href="https://youtu.be/8cjuePNr1Ds?t=24">https://youtu.be/8cjuePNr1Ds?t=24</a>	45min/10min

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493