

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
06 – 10.04.2020r**

Klasa/Oddział: **V**Data realizacji: **08.04.2020 r.**Dzień tygodnia: **ŚRODA**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z PP; treści	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	ZAJĘCIA WYCHOWAWCĄ Agnieszka Wilk 8.00-8.45	TEMAT: Konkurs na najładniejszą pisanekę wielkanocną. ZADANIA: 1. Wykonaj pisanekę wielkanocną. 2. Jeżeli chcesz zrobić zdjęcie i prześlij do wychowawcy.	zgodne z programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły	pkt 1 wykonaj pisanekę wielkanocną dowolnym sposobem	45/5 min.
2.	JĘZYK POLSKI Lidia Szuberska 8.50-9.35	Temat: Po stracie córki- porozmawiajmy o uczuciach matki. Cel: Poznajemy Mit o Demeter i Persefonie. 1.Przeczytaj <i>Mit o Demeter i Persefonie</i> . 2.Odpowiedz na następujące pytania:	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.3,	do punktu 1: E2- podręcznik str.208,209,210 do punktu 3: E2- str.210 E2-	10/ 45

		<p>- Kto jest główną postacią w micie? W jakim momencie poznajemy Demeter? Kto był sprawcą tragedii matki? Gdzie zniknęła Persefona? Co stało się na ziemi, kiedy bogini urodzaju wpadła w rozpacz?(Odpowiedzi zapisz do zeszytu) 3. Wykonaj ćw.5, do zeszytu</p>	<p>PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.3, E2- PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.4, E2- PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.5, E2- PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.7, E2- PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.11, E2- PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.11, E2- PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.12, E2- PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.14, E2- PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.16, E2- PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.17, E2- PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.18</p>		
3.	<p>WYCHOWANIE FIZYCZNE Mateusz Próchniak 9.40-10.25</p>	<p>Temat: Doskonalenie wytrzymałości siłowej z zastosowaniem metody treningu crossowego "for time" Cel: Wykonasz ćwiczenia wzmacniające twoją wytrzymałość siłową. Rozgrzewka 5 min. Wykonaj 5 rund na czas. (na każdą rundę składają się 4 ćwiczenia podane poniżej po 15 powtórzeń każde)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pajacyki x 20 • Skłony tułowia w przód(Brzuszki) x 20 • Przysiady x 20 • Pompki x 10 <p>Zaproś rodzica, rodzeństwo do rywalizacji. Wynik wpisz do karty aktywności.</p>	<p>II.1.2 IV.2.3</p>	<p>Zobasz jak prawidłowo robić przysiady: https://www.youtube.com/watch?v=AWNMe94Ya2I</p>	20/10
4.	<p>MATEMATYKA Irena Kostrzewa 10.30-11.15</p>	<p>Temat : Mnożenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne Cel: Poznasz umiejętność mnożenia ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnij sobie mnożenie i dzielenie liczb naturalnych . 2. Zapoznaj się z ćwiczeniami ze str .157-158 3. Wykonaj w zeszycie zad.3 str 158 <p>Dla chętnych: Wykonaj w zeszycie ćwiczeń 6</p>	<p>V 1,2,3</p>	<p>podręcznik str. 157-158 zeszyt ćwiczeń</p>	45 min

		zadań z ostatnich trzech tematów			
5.	RELIGIA ks. Adam Buczyński 11.30-12.15	<p>Temat: Pan Jezus umarł i zmartwychwstał dla naszego zbawienia – biorę udział w Triduum Paschalnym. Wielka Sobota i Wigilia Paschalna</p> <p>Cel: Pogłębienie prawdy o zbawczej śmierci Jezusa na krzyżu jako centralnego wydarzenia tajemnicy zbawienia.</p> <p>1. W podręczniku do religii (str. 203 - 204) przeczytaj o tym w jaki sposób Kościół przeżywa śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa.</p> <p>2. W Kartach pracy str. 70 dokończ uzupełnienie tabeli. I wykonaj zadanie nr.2.</p> <p>3. Zapisz temat katechezy w zeszytcie.</p> <p>4. Wykonane zadania prześlij na adres: buczynski.nasutow@gmail.com</p> <p>5. Dla utrwalenia sobie znaczenia i przebiegu liturgii Triduum Paschalnego zachęcam cię do obejrzenia następującego filmu: https://www.youtube.com/watch?v=8Fmm8ElyiMM</p>	Odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego. Wskazuje związek okresów liturgicznych z życiem chrześcijanina.	Do pkt. 1 i 3 podręcznik do religii str. 203-204 Do pkt. 2 - Karty pracy str. 70 Do pkt. 5 – zasoby internetowe: https://www.youtube.com/watch?v=8Fmm8ElyiMM	45 min./10min.

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493