

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**

Nauczyciel: **Renata Jezierska** dzień realizacji: **8 kwietnia 2020 r** godz. zajęć : **8.00-11.15**

Temat dnia : Wielkanoc tuż, tuż

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczególne ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1.Edukacja polonistyczno-społeczna	<p>2.Czytamy razem- przeczytaj razem z rodzicem (podział dowolny) tekst o świątach wielkanocnych. Odpowiedz na pytania pod tekstem.</p> <p>3.Obejrzyj filmy Na podstawie tekstu i filmów opowiedz co robimy w Wielką Sobotę,Niedzielę i Poniedziałek Wielkanocny .</p> <p>Co znajduje się w koszyku wielkanocnym?</p> <p>4. Narysuj w zeszytcie co znajduje się w koszyku wielkanocnym, podpisz obrazki.</p> <p>jezierska.nasutow@gmail.com</p>		<p>Ad.2 Podręcznik pol-społ.str.74-75</p> <p>Ad.3 https://www.youtube.com/watch?v=DgjNcFknY7U 5min</p> <p>5min tradycje i zabawy wielk https://www.youtube.com/watch?v=PJ6CAYdBRak 1,5min wielkanoc w polsce min 1,5</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lnglzbx4H7Q 2 min</p> <p>lekcja Polskie tradycje -Wielkanoc https://www.youtube.com/watch?v=-vS8QYsdefQ 2min</p>	45/11
4. 1/2 Wychowanie fizyczne	<p>Zabawy wielkanocne</p> <p>1. Berek zajączek</p>	IX 3.3 3.4		25

	<p>Zabawa jest odmianą zwykłego berka. Tylko, że uczestnicy ganiają się kicając. Jeżeli nie masz towarzysza do zabawy wytycz sobie trasę z przeszkodami i pokonuj ją kicając jak zajaczek.</p> <p>2. Najdalej</p> <p>Wszyscy uczestnicy zabawy stają w szeregu. Na znak toczą jajka po ziemi. Wygrywa osoba, której jajko potoczyło się najdalej.</p>			
<p>2. Edukacja matematyczno - przyrodnicza</p>	<p>1. Poćwiczmy dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 Oto 10 działań.</p> <p>Narysuj 10 jaj i wpisz w nie działania (najlepiej przygotuj sobie szablon jaja, wtedy wszystkie będą jednakowe, nie może być zbyt mały, bo nie uda ci się wpisać działań). Oblicz wyniki, pokoloruj jaja. Jaja z takim samym wynikiem pokoloruj na ten sam kolor.</p> <p>5 + = 15 13 - 6 = 20 - 13 = 11 + 4 = 8 + = 11 12 + 6 = 18 - 7 = 20 - 5 = 19 - 7 = 13 + 6 =</p> <p><u>Dla chętnych</u></p> <p>2. Możesz wydrukować lub przygotuj zeszyt (musisz mieć wolne miejsce kwadrat 7cm/7cm) Odkoduj ukryty rysunek - liczby określają ilość kratek w podanym kolorze, licząc od lewej. Koloruj według podanego kodu.</p> <p>jezierska.nasutow@gmail.com</p>		<p>file:///C:/Users/admin/Downloads/KODOWANIE%20PISANKI.pdf</p>	

3.Zajęcia techniczne	Pisanki-ozdabianie jaj -technika dowolna.(malowanie, wyklejanie ,wydrapywanie itp) jezierska.nasutow@gmail.com		https://www.youtube.com/watch?v=WqEXt6FDdSU https://www.youtube.com/watch?v=-ZWRytPBWaw	
4.2/2 Wychowanie fizyczne	1.. Wyścigi z przenoszeniem jajek Element rywalizacji w tym wypadku zbliża członków rodziny. Uczestnicy otrzymują po jednym jajku i łyżce stołowej. Niosąc jajko na łyżce, muszą w jak najkrótszym czasie pokonać wyznaczoną trasę. Wygrywa osoba, która dostarczy je na linię mety całe i zdrowe. Osoba, której jajko spadnie lub pęknie w trakcie przeprawy, odpada z gry. Możesz sam wymyślić inne zabawy i zaproponować je bliskim i bawić się razem.	IX 3.3 3.4		20 min