

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
04 – 08.05.2020r

Klasa/Oddział: **VII**Data realizacji: **07.05.2020**Dzień tygodnia: **CZWARTEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	JĘZYK ANGIELSKI (MAŁGORZATA MUSIK)	Temat: <i>First job</i> . Pierwsza praca Cel: Odbiór tekstów czytanych 1 Przeczytaj tekst na str.97 (podręcznik) i powiedz jaką pracę wykonywali sławni ludzie wymienieni w ćw. 1 str. 97, kiedy byli młodzi? 2 Przeczytaj tekst jeszcze raz i wykonaj ćw. 3 str.97 3 Wpisz do zeszytu i przetłumacz wyrażenia z ćw. 4 str. 97. Znajdź i podkreśl wyrażenia w tekście. 4 Wykonaj ćw. 1 i 2 str.91 (ćwiczenia)	E2-PODST-JOB-2.0-PP11-II.1, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-III.1, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VI.3, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-I.4, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-IV.4, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-XIII, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-XIV	Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego English Class Podręcznik str 97 ćwiczenia str 91	45min/ 5min
2.	MATEMATYKA (DOMINIKA)	Temat: Działania na pierwiastkach. Włączanie czynnika pod znak pierwiastka. Cel: Nauczysz się włączać czynnik pod znak pierwiastka 1. Zapisz temat w zeszycie	E2-PODST-MAT-2.0-KLVIII-III-II.4, E2-PODST-MAT-2.0-KLVIII-III-II.5	https://www.youtube.com/watch?v=gyrubWmqTLM	45min/8 min

	HERMANOWSKA- KWIATEK)	<p>2. Obejrzyj i zapisz wszystkie przykłady występujące w filmie: https://www.youtube.com/watch?v=gyrubWmqTLM</p> <p>1. Zrób zadanie 13,14,16 str 255 z podręcznika. W zad. 16 uprość otrzymany wynik wyłączając czynnik przed znak pierwiastka</p> <p>2. Zadania prześlij na classroom lub kwiatek@nasutow.com</p>			
3.	RELIGIA (KS. ADAM BUCZYŃSKI)	<p>Temat: Wielkie dni Prymasa Wyszyńskiego</p> <p>1. Wysłuchaj nagrania audio zamieszczonego pod następującym linkiem: https://www.malygosc.pl/doc/6021145.Wtorek-III-tygodnia-Adwentu</p> <p>Po wysłuchaniu nagrań napisz w zeszycie odpowiedzi na następujące pytania: 1. Co to jest konklawe? 2. Kiedy kardynała Wojtyłę wybrano na papieża? 3. Co po swoim wyborze na papieża powiedział Jan Paweł II do kardynała Wyszyńskiego?</p> <p>Wykonane zadania wyślij na adres: buczynski@nasutow.com</p>	Przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu. Podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu Kościoła, i społeczeństwa.	Linki do nagrań: https://www.malygosc.pl/doc/6021145.Wtorek-III-tygodnia-Adwentu Zeszyt przedmiotowy do religii	45min/ 10min.
4.	INFORMATYKA (ELŻBIETA FIM)	<p>Temat: Programowanie w środowisku Baltie – stosowanie procedur.</p> <p>CEL: Utrwalenie wiadomości w zakresie wyróżniania podstawowych kroków: określenie problemu i celu do osiągnięcia, analiza sytuacji problemowej, przypomnienie zasad instalacji programu. Utrwalenie zasad pracy w środowisku BALTIE.</p> <p>UWAGA!!! Dzisiaj przypomnij sobie zasady pracy w środowisku BALTIE. Nauczysz się wydawać polecenia Czarodziejowi, który jest bohaterem naszych zajęć. Pamiętaj podczas zajęć, że bardzo ważne jest precyzyjne wydawanie poleceń.</p> <p>1. Zaloguj się na swoje konto Google G-Suite i wejdź na Classroom – INFORMATYKA KL. 7.</p> <p>2. Odbierz zaproszenie do wideolekcji (opcja</p>	E2-PODST-INF-2.0-KLVIIVIII-II.1, E2-PODST-INF-2.0-KLVIIVIII-II.2, E2-PODST-INF-2.0-KLVIIVIII-III.3	Praca na platformie Google G-Suite z wykorzystaniem Classroom, Wideolekcja z wykorzystaniem Hangout Meet – 10 min Praca z programem Logomocja i Baltie	45min/30min Lekcja on-line - 10 min.

		<p>dostępna czasowo).</p> <ol style="list-style-type: none"> Uruchom komputer i dowolną przeglądarkę internetową, np. Chrome, Firefox, Operę. Uruchom dwie karty w oknie przeglądarki. Aby pracować z Czarodziejem kliknij link https://www.sgpsys.com/pl/b3.asp i kliknij link Program Baltie 3 (pobierz i zainstaluj). Postępuj zgodnie z kreatorem. Obejrzyj film B3Tutorial_pl_(3).mp4 Wyczaruj domek wg instrukcji zawartej w filmie. Zapisz projekt lub zrób screena i wyślij na mojego e-maila fim@nasutow.com UWAGA!!! W ten sposób stworzyłeś instrukcję postępowania, czyli dałeś czarodziejowi przepis na zachowanie. Takie działania nazywamy algorytmem. Z pewnością zauważyłeś, że to czego nauczyłeś się w SCRATCHU lub logomocji możesz wykorzystać w pracy z Baltiem. <p>ZADANIE DLA CHĘTNYCH: Jeżeli masz ochotę i pomysł zbuduj coś z Baltiem wg. własnego pomysłu. Pracę ze zmianami również wyślij na e-maila fim@nasutow.com</p>		<p>pracy na dysku oraz wysyłania wiadomości z poczty elektronicznej z załącznikiem</p> <p>• Domek w Baltie</p> <p>Lekcja on-line w Google Hangout Meet oraz Google Classroom - 10 min. Przez resztę zajęć Strumień pozostaje otwarty w celu zapewnienia konsultacji.</p>	
5.	FIZYKA (DOMINIKA HERMANOWSKA- KWIATEK)	<p>Temat: Ciepło właściwe.</p> <p>Cel: Nauczysz się obliczać ilość ciepła potrzebną do ogrzania ciała o daną różnicę temperatur.</p> <ol style="list-style-type: none"> Zapisz temat w zeszytcie Obejrzyj https://www.youtube.com/watch?v=ZAn0VIPQ54A Napisz w zeszytcie co to jest ciepło właściwe i przyjrzyj się tabeli 3 ze str. 238 w podręczniku Przepisz do zeszytu wzór na ilość ciepła potrzebnego do ogrzania danej substancji o jakąś różnicę temperatur. (Wzór znajdziesz w niebieskiej ramce na str 168) Rozwiąż zadanie 1 i 2 str 171. Skorzystaj z tabeli s.238 Prześlij zdjęcie na classroom lub kwiatek@nasutow.com 	E2-PODST-FIZ-2.0-IV.10.c, E2-PODST-FIZ-2.0-IV.6, E2-PODST-FIZ-2.0-I.9	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ZAn0VIPQ54A</p>	45min/17min

6.	HISTORIA (AGNIESZKA WILK)	<p>Temat: Osiągnięcia II Rzeczypospolitej Cel: Znam osiągnięcia odrodzonej Polski Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> Otwórz podręcznik na str. 255 i przeczytaj rozdział pt. Osiągnięcia II Rzeczypospolitej Zrób w zeszycie ćwiczenia 1,2,3 str. 259 <p>Nie musisz odsyłać mi notatek!</p>	XXX.4	<p>pkt 1 podręcznik, str. 255-259 pkt 2 podręcznik, ćwiczenia 1,2,3 str. 259</p>	45min/5min
7.	JĘZYK POLSKI (LIDIA SZUBERSKA)	<p>Temat: Henryk Sienkiewicz- między przeszłością, współczesnością, a przyszłością. Cel: Zapoznanie się z biografią i twórczością Henryka Sienkiewicza.</p> <ol style="list-style-type: none"> Obejrzyj film- link obok. Zapoznaj się z informacjami biograficznymi o Henryku Sienkiewiczu (<i>Henryk Sienkiewicz oraz oś czasu</i>) Zapoznaj się z genezą <i>Latarnika- (tekst pod osiǳ czasu podręcznik)</i> Przeczytaj informacjǳ na temat czasów, w których żył i tworzył Henryk Sienkiewicz(<i>Emigracja z ziem polskich w XIX wieku</i>)- <i>podręcznik</i> <p>Praca dla chętnych: Który tekst dzisiaj mógłby pełnić taką samą funkcjǳ jak „Pan Tadeusz” A. Mickiewicza dla Skawińskiego? Uzasadnij odpowiedź. Pracę prześlij na adres : szuberska@nasutow.com</p>	<p>E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-1.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-1.2.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III.2.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-IV.6, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-IV.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.11</p>	<p>film: https://www.youtube.com/watch?v=WT-00IHhO04 5 minut praca z podręcznikiem : str.164,165- ćw.1,2,3,4</p>	45 min/7 min

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 49