

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**

Nauczyciel: **Renata Jezierska** dzień realizacji: **7 maja 2020 r Czwartek** godz. zajęć : **9.40-12.15**

Temat dnia : W muzeum rzeźby

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1/3 w-f	Obudź swoje ciało-poranna gimnastyka powtórz kilka razy	IX 3.3 3.4 3.6	https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q&list=PLu-PQjO_Kbyfgilfb0v3YXeRZRiBCu-jo&index=1	10mn
1. Edukacja polonistyczno-społeczna	1.Co to jest rzeźba? 2 Przeczytaj tekst-podziel na sylaby, podkreśl wyrazy z dwuznakiem rz (7 wyrazów) Odpowiedz na pytanie nad tekstem (ćw.3) 3. Dzisiaj nauczymy się pisać dwuznak rz,Rz piszemy dwie litery r i z ,a słyszymy jedną głoskę rz . Popatrz uważnie jak należy pisać ten dwuznak. Szczególną uwagę zwróć na łączenie litery r z literą z (każda litera musi być napisana w całości).rz- jeden ruch ręki Rz- dw ruchy ręki.	I 1.1 1.3 1.5 2.1 2.3 2.4 3.1 4.1 5.1	Ad.1 https://www.youtube.com/watch?v=3UllgBjVdhg co to jest rzeźba 3min Ad.2 Podręcznik pol-społ.str.51 Ad.3 https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_WIOSNA_1_3_24_121_p3	45/8

	<p>Pamiętaj</p> <p>W wielkim dwuznaku rz wielka jest tylko pierwsza litera.</p> <p>Rozwiń „chmurkę”, wybierz Blok 24 Idziemy do kina, temat 121 Idziemy do kina, kliknij na moduł 3(trzecie kółeczko licząc od lewej na dole ekranu) ćwiczenia interaktywne z dwuznakiem rz -rozwijaj (>) kolejne ćwiczenia ,na ostatnim slajdzie możesz poćwiczyć pisanie dwuznaku rz,Rz masz ołówki i gumkę w razie potrzeby) .</p> <p>4.Wprowadzenie dwuznaku rz, Rz na podstawie wyrazu rzeźba Napisz- rz (bez odrywania ręki) -palcem w powietrzu -palcem na ławce Podobnie napisz Rz(dwa ruchy ,wielka tylko pierwsza litera R) Pisanie rz, Rz w ćwiczeniach Napisz po śladzie i pokoloruj rysunki</p> <p>5.Zabawa -Jestem rzeźbiarzem Zabaw się z mamą/bratem itp -ty będziesz rzeźbiarzem -drugi uczestnik zabawy -twoja rzeźba Możesz tak jak rzeźbiarz stworzyć swoją rzeźbę(ustawiasz głowę,ręce, nogi, itp) Kiedy skończysz zatrzymujesz na chwilę swoją rzeźbę w ustawionej pozycji.Potem następuje zmiana, rzeźbiarzem jest druga osoba- ty rzeźbą. A może przyślecie ZDJĘCIA z tej zabawy?! Chciałabym to zobaczyć :)</p> <p>6. Pisanie dwuznaku rz, Rz w zeszyście -Wykonaj modele wyrazu rzeźba -pierwszy- niekolorowy(litery)Powinno być 6 prostokątów -drugi-pokoloruj (głoski -5) prostokątów</p>		<p>5 min</p> <p>Ad.4 Kaligrafia str.69 z.1,3 (zwracaj uwagę na prawidłowe łączenie ,ja też będę zwracać na nie szczególną uwagę)</p> <p>Ćwiczenia pol-społ str.47 z.2 (pierwsza linia).</p> <p>Ad.6 Zeszyt do języka polskiego</p>	
--	---	--	--	--

	<p>-podziel wyraz na sylaby</p> <p>-Zaczynij w zeszytcie</p> <p>- 2 linie rz</p> <p>-2 linie Rz</p> <p>- jedną linie na zmianę (mały ,wielki)</p> <p>Kiedy skończysz -Nie zapomnij o szlaczku!</p> <p>7.Naucz się czytać tekst o wizycie w muzeum rzeźby</p>		Ad.7. Podręcznik pol-społ 51	
3 2/3 w-f	Dzieci lubią ćwiczyć - domowe tory przeszkód	<p>IX</p> <p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>2.4</p> <p>2.6</p> <p>2.3</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=PYG8ZtE6r2A</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MyJSc5BNVHo</p>	15 min
2 Edukacja matematy czno -	<p>1.Rachunek pamięciowy liczymy od zera do 20 co 2</p> <p>0,2,4 itd</p> <p>co 3</p> <p>0,3,6 itd</p> <p>co 5</p> <p>0,5, itd</p> <p>co 4</p> <p>0.4itd</p> <p>2. Odejmujemy w zakresie 20</p> <p>3.Odejmujemy i sprawdzamy odejmowanie za pomocą dodawania.</p> <p>Postępuj tak:</p> <p>11-4=(rozpisz)</p> <p>rysunek</p> <p>spr.7+4=(rozpisz)</p> <p>rysunek(dopełniamy do 10)</p> <p>Możesz korzystać z liczmanów.</p>	<p>II</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>4.1</p>	<p>Ad.2 Ćwiczenia str.42 z.1,3</p> <p>Ad.3 Ćwiczenia str.42 z.2 zapisz do zeszytu odejmuj -zrób rysunek</p> <p>sprawdź za pomocą dodawania -zrób rysunek</p>	45

	Pamiętaj o szlaczku			
3 3/3 Wychowa nie fizyczne	Ćwiczenia na świeżym powietrzu np. slalom przysiady z piłką i bez piłki podrzucić i złapać piłkę/kłaśnij przełoż piłkę pod kolaniem podskoki Bieg -krążenie ramion do przodu i do tyłu cwał boczny	IX 2.6 2.3		15 min
4. j. angielski	Favourite food. 1. Powtórz słówka dotyczące jedzenia, które poznałeś (str 55, 58 podręcznik) 2. Posłuchaj piosenki https://www.youtube.com/watch?v=oEHjSjHFzLI 3 Wykonaj ćw. 1 str. 69(ćwiczenia) Dla chętnych: https://wordwall.net/play/1305/474/409	E1-POCZ-JOB-2.0-4.1, E1- POCZ-JOB-2.0-6.1, E1- POCZ-JOB-2.0-2.2, E1- POCZ-JOB-2.0-5.2, E1- POCZ-JOB-2.0-4.3, E1- POCZ-JOB-2.0-5.3, E1- POCZ-JOB-2.0-6.3, E1- POCZ-JOB-2.0-4.4, E1- POCZ-JOB-2.0-6.5, E1- POCZ-JOB-2.0-1.6, E1- POCZ-JOB-2.0-7, E1- POCZ-JOB-2.0-10	Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego: Gold Sparks 1 https://www.youtube.com/watch?v=oEHjSjHFzLI	45min/5