

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
6-10.04.2020

Klasa/Oddział: **VI**

Data realizacji: **7.04.2020**

Dzień tygodnia: **WTOREK**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	BIOLOGIA (Grażyna Łukasik - Okoń) 8:00 - 8:45	Temat: Przegląd różnych gatunków ryb. Cel: Poznanie różnych gatunków ryb i ich znaczenie dla człowieka. 1. 1. Zapoznaj się z tematem w podręczniku na str. 87. 2. W zeszytcie przedmiotowym odpowiedz na pyt. nr 1 i 4 ze str. 92 w podręczniku. 3. W zeszytcie ćwiczeń zrób zad. 3 i 6 str. 73	E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.9.d	Podręcznik "Puls życia" temat ze str. 87. Zad. 1 i 4 str. 92 w podręczniku. Zeszyt ćwiczeń "Puls życia" zad. 3 i 6 str. 73	45 min/0 min
2.	JĘZYK ANGIELSKI (Małgorzata Musik) 8:50 - 9:35	Temat: The sky at night. Niebo nocą. Cel: Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania w celu wybierania informacji oraz odpowiadania na pytania. 1 Posłuchaj historyjki "The sky at night" ćw 1 str.76 (podręcznik) Nagranie nr 1. Przeczytaj głośno. Jeśli nie rozumiesz któregoś słówka, sprawdź w słowniczku.	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VII.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-	Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego: Junior Explorer 6 ćw. 1 str. 76 Nagranie nr 1	45min/45min

		<p>2 Odpowiedz na pytania z ćw. 2 str. 76 (podręcznik)</p> <p>3 Wykonaj ćw. 3 str.76 (podręcznik). Uzupełnij zdania słowami z historyjki. Wpisz zdania do zeszytu.</p> <p>4 Wykonaj ćwiczenie interaktywne: https://wordwall.net/play/1054/698/384</p>	<p>PODST-JOB-2.0- PPII1-III.5, E2- PODST-JOB-2.0- PPII1-I.12</p>	<p>Zasoby Internetu: https://wordwall.net/play/1054/698/384</p>	
3.	<p>JĘZYK POLSKI (Monika Wolska) 9:40 - 10:25</p>	<p>Temat: Jak okazywać dobroć? Cele: Kształcenie umiejętności czytania ze zrozumieniem i formułowania wniosków o charakterze uniwersalnym. Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytaj przypowieść "Miłosierny Samarytanin", którą znajdziesz w podręczniku na str. 252-253. 2. Odpowiedz pisemnie na polecenie 4 i 7 ze str. 253. 3. Napisz wypracowanie na temat "Czy we współczesnym świecie możemy spotkać prawdziwego samarytanina?" Poprzyj swoją wypowiedź przynajmniej dwoma argumentami. Praca powinna liczyć ok. 130 słów. Wyślij ją na adres: wolska@nasutow.com Wszystkie prace zostaną ocenione, czekam na nie do końca tygodnia. 	<p>I.1.3, I.1.4, I.1.7, I.1.12, I.1.14, I.1.15, I.1.17, I.1.19, I.1.20</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "NOWE Słowa na Start!" Podręcznika do j. polskiego dla kl. VI, str. 252-253. • Zeszyt przedmiotowy 	45 min.
4.	<p>MATEMATYKA (Irena Kostrzewa) 10:30 - 11:15</p>	<p>Temat: Obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych Cel: Dосkonalimy umiejętność obliczania wyrażeń algebraicznych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnij sobie co to są wyrażenia algebraiczne 2. Wykonaj w zeszycie zad.1,3 str 179 oraz w zeszycie ćwiczeń 3 zad. dotyczące tego tematu 	XIV 5	podręcznik i zeszyt ćwiczeń	45 min
5.	<p>WYCHOWANIE FIZYCZNE (Mateusz Próchniak) 11:30 - 12:15</p>	<p>Temat: Ocena własnych predyspozycji do treningu fizycznego. Cel: Dowiesz się czy pora dnia wpływa na poziom twojej sprawności oraz dowiesz się kiedy jest dla ciebie najlepszy czas na trening.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonaj następujące ćwiczenia 3 razy w ciągu dnia (1 godz. po śniadaniu/1 godz. po obiedzie/1 godz. po kolacji) oraz zapisz wyniki: <ul style="list-style-type: none"> • Wykonaj w jak najkrótszym czasie 25 burpees.(zapisz czas)(odpocznij) • Wykonaj w ciągu 1,5 min. tyle burpees ile zdołasz. (zapisz ilość)(odpocznij) 	I.2.1	<p>Jak wykonać prawidłowo burpee: https://youtu.be/wz-Z33_X6mE</p>	30/10

		<ul style="list-style-type: none"> Wykonuj burpees jak najdłużej. (zapisz czas) (odpocznij) Wykonaj trzy ulubione ćwiczenia rozciągające. <p>Po ostatnim treningu popatrz na zapisane wyniki oraz zastanów się:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kiedy ćwiczyło Ci się najlepiej? Które wyniki są najlepsze? Od jakich czynników zależą twoje wyniki? Jak myślisz, czy istnieje jedna najlepsza dla wszystkich pora dnia kiedy powinno się ćwiczyć? 			
6.	PLASTYKA (Aneta Kotowska) 12:35 - 13:20	<p>Temat: Zrób to sam</p> <p>Cel: Uczeń zastosuje w pracy elementy plastyczne : linia i kształt</p> <p>Uwaga: Dzisiaj wykonajcie pracę, techniką wycinanki o tematyce Świąta wielkanocne.</p>	I.1, I.2, I.3, I.5, II.3, II.6, II.7	Blok, papier kolorowy, klej, nożyczki	45 min/20 min

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493