

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**

Nauczyciel: **Renata Jezierska** dzień realizacji: **7 kwietnia 2020 r** godz. zajęć : **8.00-11.15**

Temat dnia :Jestem przedsiębiorczy

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczególne ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1.Edukacja polonistyczno-społeczna	<p>1.Ćwiczenia w czytaniu tekstu przeczytaj głośno zadany fragment tekstu) Rodzice potwierdzają przeczytanie podpisem w zeszycie do j.polskiego np. tak: Data..... Tekst przeczytany(podpis)</p> <p>2.Wprowadzenie drukowanych liter g,G,b,f,F -podziel wyrazy Góra , Grażyna na sylaby, głoski (wyklaszcz ,w miejscu gdzie słyszysz nowa głoskę -tupnij)</p> <p>3.Ćwiczenia w czytaniu sylab- podaj wyrazy ,w których występują te sylaby.(wyklaszcz je j.w)</p> <p>4.Przyjrzyj się literze g,G.Przeczytaj tekst ćw.2., podziel na sylaby. Odszukaj w nim wyrazy z literą g, G (powinno być 6). Ułóż pytania do tekstu i odpowiedz na nie (ustnie)</p> <p>5. Wprowadzenie drukowanych liter f,F, -podziel wyrazy Faustyna ,fotel na sylaby, głoski (wyklaszcz ,w miejscu gdzie słyszysz nowa głoskę -tupnij)</p>	<p>I</p> <p>1.1</p> <p>1.3</p> <p>1.5</p> <p>2.1</p> <p>2.3</p> <p>2.4</p>	<p>Ad. 1Podręcznik polonistyczno- społeczny(czytanka) str.s 36</p> <p>Ad. 2 Podręcznik polonistyczno- społeczny(czytanka str.38</p> <p>Ad.3 Podręcznik polonistyczno- społeczny(czytanka str.38 z.1 (nie pisz do zeszytu)</p> <p>Ad.4 Podręcznik polonistyczno- społeczny(czytanka) str.38 z.2(nie pisz do zeszytu)</p> <p>Ad. 5. Podręcznik polonistyczno- społeczny(czytanka) str. 40</p> <p>Ad. 6. Podręcznik polonistyczno- społeczny(czytanka) str. 40 z.(nie pisz do zeszytu)</p> <p>Ad. 6 Podręcznik polonistyczno- społeczny(czytanka) str. 40 z.2</p>	<p>45/45</p>

	<p>6..Ćwiczenia w czytaniu sylab- podaj wyrazy ,w których występują te sylaby.(wyklaszcz je j.w) 6. Wykonaj ćwiczenie 2. Policz wyrazy z literą f we wszystkich zdaniach.(4 wyrazy) 7.Przeczytaj wiersze Wyszukaj poznane litery g,G,f,F -,podkreśl na zielono litery g,G -,a na pomarańczowo litery f,F Dokończ pisanie wyrazów</p> <p>8.W zeszytcie do języka polskiego zrób tabelę</p> <table border="1" data-bbox="389 531 871 707"> <thead> <tr> <th>Wyrazy z g</th> <th>Wyrazy z f</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>i narysuj (po 4) obrazki, w nazwach których słychać te głośki.(z otoczenia) Pamiętaj</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie pisz daty(napisali ją rodzice) • Kiedy skończysz -Nie zapomnij o szlaczku! <p>9. Naucz się na pamięć(na jutro) wybranego wiersza. jezierska.nasutow@gmail.com</p>	Wyrazy z g	Wyrazy z f						<p>Ad.7. Ćwiczenia pol-społ .cz.2 str.35 z.1 ,z. 2</p> <p>Ad.9 Ćwiczenia polonistyczno- społeczne) str.35 z.1</p>	
Wyrazy z g	Wyrazy z f									
<p>2. Edukacja matematyczna</p>	<p>1.Utrwalenie stosunków przestrzennych. określ położenie łopatki i rękawiczek</p> <p>2 Ćwiczenia orientacyjne Zabaw się z rodzicem i powiedz gdzie należy położyć ołówki .Następnie ty wykonuj polecenia rodzica ,kładź ołówki zgodnie z poleceniem.</p> <p>3.Doskonalenie umiejętności orientowania</p>	<p>II 2.1 2.2 3.2 4.1 6.3</p>	<p>Ad.1 Podręcznik mat-przyr str.37 z.1</p> <p>Ad.2 Podręcznik mat-przyr str.37 z.2</p> <p>Ad.3.karta pracy nr.3 Wieszak</p>	<p>45/45</p>						

	<p>się w przestrzeni</p> <p>4. Ułóż zadanie do działania, zapisz do zeszytu jezierska.nasutow@gmail.com</p>		<p>Ad.4. Podręcznik mat-przyr str.37 z. 4 (napisz w zeszycie 2 zadania -jedno na dodawanie, drugie na odejmowanie) Nic więcej nie pisz.</p>									
3. Edukacja przyrodnicza	<p>1. Poznanie zwierząt żyjących w ogrodzie. Zapoznanie z rolą zwierząt żyjących w ogrodzie. Wdrażanie do rozpoznawania zwierząt pożytecznych i szkodników</p> <p>Obejrzyj ilustracje, opowiedz co na niej przedstawiono. Odpowiedz na pytania (kropki str 34)</p> <p>Obejrzyj film Ogród pełen przyjaciół- naturalni wrogowie szkodników</p> <p>Na kartce z bloku narysuj</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>pożyteczne uśmiechnięta buźka</th> <th>szkodniki smutna buźka</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>3.</td> </tr> </tbody> </table> <p>jezierska.nasutow@gmail.com</p>	pożyteczne uśmiechnięta buźka	szkodniki smutna buźka	1.	1.	2.	2.	3.	3.		<p>Ad.1 Podręcznik mat-przyr . cz.2 str .34-35</p> <p>Odpowiedz na pytania (kropki str.34)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=17jlqGmKoZg 3 min</p>	45/3
pożyteczne uśmiechnięta buźka	szkodniki smutna buźka											
1.	1.											
2.	2.											
3.	3.											
4. Edukacja muzyczna	<p>Nauka piosenki Wielkanoc tuż, tuż karaoke</p> <p>Realizacja ćwiczeń rytmiczno-ruchowych utrwalających ćwierćnuty w oparciu o piosenkę.</p> <p>Bim-Bum --ćwiczenie rytmiczne (trening czyni mistrza)</p>	2.3 4.3	<p>https://www.youtube.com/watch?v=pNoD_565U08</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2ISA</p>	45/15								

5.Religia	Temat Błogosławieństwo pokarmów w Wielką Sobotę. cel: Ukazanie tradycji Wielkiej Soboty. 1.Modlitwa Ojciec Nasz. 2.Otwórz książkę na str.90. Zastanów się co przedstawia ilustracja. 3.Ćwiczenia strona 91 4.Poproś rodziców o przeczytanie tekstu ze strony 92. 5.Wykonaj ćwiczenie z naklejkami na stronie 92(naklejki znajdziesz na końcu książki pod numerem 36. 6.Modlitwa Akt Żalu.	AZ-1-01 /10.lp.3 6	Podręcznik strona 90-92	40
-----------	--	--------------------------	-------------------------	----

Przygotuj na jutro (środa) 2 jajka (najlepiej ugotowane na twardo). Zastanów się jak je ozdobisz. Przygotuj potrzebne materiały do jutrzejszych zajęć.