

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
tydzień 06.04- 10.04

Klasa/Oddział: VII

Data realizacji: 06.04-10.04

Dzień tygodnia: PONIEDZIAŁEK

Rok szkolny: 2019/2020

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	JĘZYK ANGIELSKI (MAŁGORZATA MUSIK)	<p>Temat: Czas Present Continuous do wyrażania przyszłości.</p> <p>Cel : Przedstawianie sprecyzowanych planów na przyszłość</p> <p>1 Przypomnij sobie zasady tworzenia czasu Present Continuous, o którym mówiliśmy na początku roku. Unit 2.2 str. 123 (podręcznik). Wtedy używaliśmy czasu Present Continuous do mówienia o czynnościach , które odbywają się w chwili obecnej.</p>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.3, E2-PODST-JOB-2.0-	Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego: English Class A2+ Zasoby Internetu: https://www.youtube.com/watch?v=yVV-6zDH0Wg	45min/45min

		<p>2 Obejrzyj prezentację, z której dowiesz się, że czasu Present Continuous używamy także po to, aby opisać sprecyzowane plany na przyszłość.</p> <p>3 Sprawdź w tabelce Unit 7.4 str. 129 (podręcznik) jakich określeń czasu używamy z czasem Present Continuous w odniesieniu do przyszłości. Wpisz określenia do zeszytu i przetłumacz. tonight/tomorrow/next Monday/next weekend/on Thursday morning/</p> <p>4 Wykonaj ćw. 2 str 80 (ćwiczenia)</p> <p>5 Wykonaj ćwiczenie Interaktywne: https://wordwall.net/play/1109/727/306</p>	<p>PPII1-VI.3, E2- PODST-JOB-2.0- PPII1-IV.4, E2- PODST-JOB-2.0- PPII1-I.5, E2- PODST-JOB-2.0- PPII1-II.5, E2- PODST-JOB-2.0- PPII1-VI.8, E2- PODST-JOB-2.0- PPII1-XIII, E2- PODST-JOB-2.0- PPII1-XIV</p>		
2.	JĘZYK POLSKI (LIDIA SZUBERSKA)	<p>Temat: Jak powstaje wyraz? Cel: Poznajemy informacje na temat tworzenia nowych wyrazów.</p> <p>1.Zapoznaj się z informacjami na temat budowy wyrazów(wyraz pochodny, wyraz podstawowy, temat słowotwórczy, formant)- zapisz w zeszycie poznane definicje. 2. Wykonaj ćw.2, ćw.5 do zeszytu.</p>	<p>E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-1.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-II.1.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-II.2.3</p>	<p>Do punktu 1 podręcznik str.284 Do punktu 2 ćw.2- podręcznik str.284 ćw.5- podręcznik str.285</p>	45minut/ minut 5
3.	GEOGRAFIA (MAŁGORZATA RARAK)	<p>Temat: Regiony turystyczne Polski</p> <p>1. Przeczytaj w podręczniku na stronie 154 i 155, jakie regiony w Polsce są najchętniej odwiedzane przez turystów i jakie obiekty wpisane są na Listę UNESCO. Wykonaj zadania 4 i 5 w zeszycie ćwiczeń na stronie 96. 2. Na podstawie dostępnych źródeł wybierz i krótko scharakteryzuj jeden dowolny obiekt w Polsce wpisany na Listę UNESCO (zapisz w zeszycie). 3.Zaloguj się na Epodreczniki.pl, wejdź w udostępniony materiał „Turystyczne walory Polski” i wykonaj zadanie 3,4,5 (na końcu lekcji).</p>	<p>2.0-X.15</p>	<p>https://moje.epodreczniki.pl/a-shared-owner/DGhDMp3gr/s9A3AFvQ podręcznik i zeszyt ćwiczeń Planeta Nowa 7</p>	45/10

4.	FIZYKA (IRENA KOSTRZEWA)	<p>Temat : Energia kinetyczna i jej wykorzystanie. Cel; Dowiesz się co to jest energia kinetyczna ,z czym ona jest związana , jaka jest jej jednostka i jak ją obliczamy</p> <ol style="list-style-type: none"> Zapoznaj się z https://epodreczniki.pl/a/energia-kinetyczna-rozwiazywanie-zadan/DP9XUg2Bf Wykonaj w zeszytcie krótką notatkę oraz wykonaj zad 3 str. 126 	III 1,2,3,4	https://epodreczniki.pl/a/energia-kinetyczna-rozwiazywanie-zadan/DP9XUg2Bf podręcznik str 126	45/20min
5.	WYCHOWANIE FIZYCZNE (MATEUSZ PRÓCHNIAK)	<p>Temat: Nauka nowych oraz utrwalenie już poznanych przepisów gry w piłkę ręczną Cel: Dowiesz się jakie są zadania sędziego podczas gry w piłkę ręczną</p> <ol style="list-style-type: none"> Przypomnij sobie przepisy gry w piłkę ręczną: https://drive.google.com/open?id=11T3lc7ZmOrd4A4pTqRwWLyFzKTOgk7A1 Dla chętnych: Zobacz historię najlepszej polskiej reprezentacji w piłkę ręczną: https://youtu.be/QqoZN89dz5U 	K.S.2 II.2.7	dot. pkt. 2: https://youtu.be/QqoZN89dz5U	30/5
6.	MUZYKA (ANETA KOTOWSKA)	<p>Temat: Jazz, czyli wielka improwizacja Cel: Uczeń pozna muzykę jazzową. Uwaga: Posłuchajcie muzykę jazzową Witolda Janiaka „Trio” zastanówcie się czy moglibyście ją polecić koleżance koledze. Link: https://www.youtube.com/watch?v=ZlpVjXmUn7E</p>	I.1.1.a, I.1.3, I.2.1.a, I.2.1.b, I.2.1.c, I.2.1.d, I.4.1.b, II.2.4, II.3.3, II.4.2, II.4.3, III.1	https://www.youtube.com/watch?v=ZlpVjXmUn7E	45 min/15 min
7.	JĘZYK HISZPAŃSKI (DOROTA OŻÓG)	<p>Temat: La cuenta, por favor. Składanie zamówienia w restauracji. Wypowiedź ustna i rozumienie ze słuchu. Cel: potrafić złożyć zamówienie w restauracji.</p> <ol style="list-style-type: none"> Otwórz link, w którym znajduje się opis całej lekcji wraz z instrukcjami. 	(PP I.6; II.1-6; VI.2,3)	Karta pracy w dokumentach google: Klasa 7 06/04/20 Podręcznik: str. 85 → ćw. 5, 6(ćwiczenie ze słuchu) Filmiik na YouTube: Cómo pedir en un bar	45 minut/25

		<ol style="list-style-type: none">2. Wykonaj ćwiczenia wg instrukcji.3. Uzupełnij zeszyt.4. Prześlij pracę domową.			
--	--	--	--	--	--

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493