

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**  
**realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**  
**tydzień 06.04 - 10.04.2020 r.**

Klasa/Oddział: **IV**

Data realizacji: **06.04.2020 r.**

Dzień tygodnia: **PONIEDZIAŁEK**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>MATEMATYKA</b> (Irena Kostrzewa)	Temat: Porównywanie ułamków. Cel: Poznajemy umiejętność porównywania ułamków. 1. Przypomnij sobie co to znaczy porównać liczby naturalne. 2. Zapoznaj się z opisanymi rysunkami w podręczniku. 3. W zeszytcie wykonaj zad. 1 str. 161	I 3. IV 12	Podręcznik do matematyki str. 161	45 min
2.	<b>J. ANGIELSKI</b> (Małgorzata Musik)	<b>Temat:</b> Funny things about food. Ciekawostki związane z jedzeniem. <b>Cel:</b> Ogólne rozumienie tekstu. Rozwijanie umiejętności pytania o pozwolenie, proponowania jedzenia oraz wyrażania podziękowania 1 Posłuchaj nagrania i przeczytaj dialogi “ Funny things about food “ na str 64 (podręcznik) Zapis nagrań nr. 1	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.6, E2-PODST-JOB-2.0-	Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego: Junior Explorer 4. <a href="#">Zapis nagrań nr 1</a> <a href="#">Zapis nagrań nr 2</a> Podręcznik str.64 Ćwiczenia str. 62	45min/45min

		<p>2 Podkreśl wyrażenia za pomocą których ktoś komuś coś proponuje :</p> <p><b>Would you like ..... ( a piece of cake) ? - Czy chciałbyś..... ( kawałek ciasta)?</b></p> <p><b>How about... ( a cheese sandwich)?- A może ( kanapkę z serem?)</b></p> <p>oraz wyrażenia za pomocą których ktoś o coś prosi :</p> <p><b>Can I have.....? ( Czy mogę prosić? )</b></p> <p>3 Posłuchaj nagrania z rozmówek “ Phrase book” Powtórz zdania. Zapis nagrań nr. 2</p> <p>4 Utwórz dwa nowe dialogi korzystając z wyrażen z ramki. ćw. 3 str. 64 (podręcznik).</p> <p>W pierwszym dialogu, zaproponuj coś komuś, a w drugim. poproś kogoś o coś.</p> <p>5 Wykonaj ćw. 1 i ćw 2 str 62 (ćwiczenia)</p>	<p>PPII1-VI.8, E2- PODST-JOB-2.0- PPII1-VI.10</p>		
3.	<b>HISTORIA (Agnieszka Wilk)</b>	<p><b>TEMAT:</b> Pilecki i Inka - "żołnierze niezłomni". Poznajemy żołnierzy wyklętych.</p> <p><b>CEL:</b> Znam pojęcie „żołnierze wyklęci”, potrafię podać przynajmniej jeden przykład życia żołnierza niezłomnego/wyklętego.</p> <p><b>ZADANIA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeczytaj rozdział z podręcznika pt. „Pilecki i Inka - "żołnierze niezłomni".</li> <li>2. Zapisz w zeszytcie notatkę – To już wiem</li> <li>3. Wybierz sobie albo Witolda Pileckiego, albo Danutę Siedzikównę i zrób plakat pokazujący tę postać. Podpisz plakat – Żołnierz niezłomny.</li> <li>4. W wolnej chwili możesz obejrzeć film o Witoldzie Pileckim i Danucie Siedzikówniej „Ince” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gvLwx267gjU">https://www.youtube.com/watch?v=gvLwx267gjU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yChrddUbyy0">https://www.youtube.com/watch?v=yChrddUbyy0</a></li> </ol>	<p>IV.15</p>	<p>pkt 1 podręcznik, str. 132-135</p> <p>pkt 2 podręcznik, str. 135.</p> <p>pkt 3 Prześlij do mnie zdjęcie plakatu na adres <a href="mailto:wilk@nasutow.com">wilk@nasutow.com</a> do 08.04.2020 r. (poproś rodziców o pomoc)</p> <p>pkt 4 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gvLwx267gjU">https://www.youtube.com/watch?v=gvLwx267gjU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yChrddUbyy0">https://www.youtube.com/watch?v=yChrddUbyy0</a></p>	45min.
4.	<b>PRZYRODA (Małgorzata Rarak)</b>	<p><b>Temat: Wody słodkie i słone</b></p> <p>Nauczysz się rozróżniać wody stojące i płynące, nazywać je oraz wskazywać naturalne i sztuczne zbiorniki wodne;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapisz temat w zeszytcie.</li> <li>2. Na podstawie podręcznika zapisz jakie zbiorniki wodne należą do wód słonych.</li> </ol>	<p>2.0-VI.5</p>	<p><a href="https://epodreczniki.pl/a/film/D1B8S4moR">https://epodreczniki.pl/a/film/D1B8S4moR</a></p> <p>Podręcznik Tajemnice przyrody str. 147-148 zeszyt ćwiczeń Tajemnice przyrody str. 92 - 93</p>	45/7

		3. Uważnie obejrzyj film na stronie <a href="https://epodreczniki.pl/a/film/D1B8S4moR">https://epodreczniki.pl/a/film/D1B8S4moR</a> i postaraj się zapamiętać na jakie rodzaje dzielą się wody słodkie i jakie zbiorniki i cieki wodne do tych rodzajów należą. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń na stronie 92 i 93.( przy rozwiązywaniu zadań korzystaj też z informacji w podręczniku str. 148 – 149)			
5.	<b>J.POLSKI (Lidia Szuberska)</b>	<b>Temat: Odkrywamy tajemnice złotej rybki.</b> <b>Cel: Poznasz baśń pt.:”Bajka o rybaku i rybce”.</b> 1. Odczytaj biografię Aleksandra Puszkina autora “ O rybaku i złotej rybce” 2. Przeczytaj utwór “Bajka o rybaku i złotej rybce”.	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.1 E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.3	Do punktu 1 biografia - str.221 podręcznik Do punktu 2 tekst bajki- str.221,222,223,224,225,226,227	5 minut/45 minut
6.	<b>RELIGIA (Iwona Zaranko)</b>	<b>Temat:</b> Zmartwychwstanie Chrystusa moją mocą. <b>Cel:</b> Ukazanie Zmartwychwstania Chrystusa jako źródła mocy życia chrześcijańskiego. 1.Modlitwa: dowolna modlitwa. 2.Zapisz temat katechezy w zeszycie. 3.Otwórz podręcznik na stronie 133-przeczytaj do strony 135. 4.Otwórz ćwiczenia na stronie 49 -wykonaj ćwiczenie 41. 5.Zastanów się czy Zmartwychwstanie Chrystusa jest tylko prawdą w którą wierzymy? Czy również wydarzeniem, którego moc trwa i przemienia nasze życie? 6.Modlitwa:indywidualna rozmowa z Bogiem.	AZ-1-01/10.lp.41	Podręcznik dla IV klasy szkoły podstawowej JESTEM CHRZEŚCIJANINEM Wydawnictwo Archidiecezji Lubelskiej Gaudium. Strony 133-135. Ćwiczenia karty pracy dla IV klasy szkoły podstawowej JESTEM CHRZEŚCIJANINEM Wydawnictwo Archidiecezji Lubelskiej Gaudium. Strona 49.	45 minut
7.	<b>MUZYKA (Aneta Kotowska)</b>	<b>Temat:</b> Wielkanoc. Tradycje wielkanocne: zwyczaje i obrzędy <b>Cel:</b> Uczeń śpiewa „ Wielkanocna piosenkę”, wymienia obyczaje wielkanocne. <b>Uwaga:</b> Posłuchaj piosenki, przeczytaj tekst w podręczniku str. 99-101 oraz napisz w zeszycie przedmiotowym zwyczaje wielkanocne. Link do piosenki: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cNT7haqYegw">https://www.youtube.com/watch?v=cNT7haqYegw</a>	I.1.1.a, I.1.1.b, I.1.1.c, I.1.3, I.4.1.a, I.4.1.b, I.4.1.c, I.4.1.d, I.4.4.a, I.4.4.b, I.4.4.c, I.4.4.d, II.1.1, II.1.2, II.2.4, III.1, III.4	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=cNT7haqYegw">https://www.youtube.com/watch?v=cNT7haqYegw</a> Podręcznik do muzyki dla klasy IV „Lekcja muzyki”	45min/20min

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493