

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: edukacja wczesnoszkolna

Klasa/Oddział: II Nauczyciel: Marek Bijak

Dzień realizacji: 6 kwietnia 2020 r. godz. zajęć 10.30-14.10

Radzimy sobie w trudnych sytuacjach

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczególne ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
edukacja polonistyczna	Rozwijanie poczucia własnej wartości poprzez zabawę, sytuacje dramatyczne, że nikt nie ma go prawa krzywdzić, przeżywać, obrażać, być wobec niego niemiłym. Ukazywanie dróg pomocy w sytuacjach, kiedy ktoś będzie próbował zastraszyć, upokorzyć lub w inny sposób skrzywdzić dziecko. Przygotowanie klasowego kodeksu odwagi na co dzień, będącego pomocą dla dzieci, które mogą stanąć wobec trudnej sytuacji, by wiedziały, jak sobie pomóc. Przeczytaj tekst na str.36-38 Odpowiedz na pytania do tekstu Na pytanie 3 odpowiedz w zeszyście	I 1.3 1.5 2.3 2.4 4.1	Podręcznik polonistyczno społeczny cz.2, str.36-38 Ćwiczenia polonist.-społ., Cz 3.s .68-69 Zeszyt ćwiczeń "Piszę" str.47-48 https://www.superkid.pl/labirynty-online-motywy-rozne-tt dla chętnych - zadanie związane ze świętami	60 min 30 min
edukacja matematyczno-pryrodnicza	Rozwiązywanie zadań tekstowych. Układanie zadań tekstowych do podanych działań. Doskonalenie techniki dodawania i odejmowania w zakresie 100	II 3.1 3.2 3.3 4.1	Ćwiczenia matem- przyr cz.2 s.38	45min
Język angielski	Temat: Utrwalamy słownictwo związane z jedzeniem. 1 Powtórz wierszyk str 38 (podręcznik) oraz piosenkę "Daddy, Daddy..." str 45 (podręcznik) (Nagrania udostępnione na poprzednich lekcjach) 2 Wykonaj ćw. 1 i ćw 2 str 41" Now I know " (ćwiczenia) 3 W miarę możliwości wydrukuj karty pracy (załącznik obok) i wykonaj zadania z karty: Unit 4 4 Obejrzyj film i posłuchaj piosenki "Can I have...?" Powtarzaj zwroty. https://www.youtube.com/watch?v=MdHZPLRCbjo 5 (Dla chętnych) Posłuchaj piosenki "Bunny hop" i zatańcz z wielkanocnym króliczkiem.	E1-POCZ-JOB-2 .0-3.1, E1-POCZ-JOB-2 .0-6.1, E1-POCZ-JOB-2 .0-5.2, E1-POCZ-JOB-2 .0-4.3, E1-POCZ-JOB-2 .0-4.4, E1-POCZ-JOB-2 .0-6.5, E1-POCZ-JOB-2 .0-1.6, E1-POCZ-JOB-2 .0-7, E1-POCZ-JOB-2 .0-9, E1-POCZ-JOB-2 .0-10	Podręcznik i ćwiczenia do j angielskiego Gold Sparks 2 Karty pracy Zasoby Internetu https://www.youtube.com/watch?v=MdHZPLRCbjo https://www.youtube.com/watch?v=DjFd-Wj00Ss	45 min

	https://www.youtube.com/watch?v=DjFd-Wj0OSs			
Religia	<p>Temat Przeżywamy Wielki Tydzień-wydarzenia i tradycje. cel: Poznanie tradycji związanych z Wielkim Tygodniem. Temat:Przeżywamy Wielki Tydzień. 1.Modlitwa Akt Żalu. 2.Otwórz książkę na str. 160.Zastanów się nad wydarzeniami w okresie Wielkiego Tygodnia -Wielki Czwartek-spotkanie w Wieczerniku. -Wielki Piątek-Pan Jezus umiera na krzyżu. -Wielka Sobota-błogosławieństwo pokarmów. 4.Zadanie narysuj na kartce koszyczek a w nim pokarmy które przynosimy do błogosławieństwa w Wielką Sobotę. Zastanów się co symbolizują? Podpowiedź Jajko-symbol nowego życia i zwycięstwa nad śmiercią, chleb-niezbędny do życia, symbol ciała Pana Jezusa, wędlina-pamiątka Baranka paschalnego i potraw, które Jezus spożywał z Apostołami na Ostatniej Wieczerzy, sól-symbol oczyszczenia i prawdy, ma nas chronić od zepsucia, chrzan, pieprz-symbol gorzkich ziół, z którymi Żydzi spożywali baranka w noc paschalną, baranek-przypomina o nocy paschalnej, podczas której Bóg ulitował się nad narodem wybranym i o posiłku który każda rodzina spożywała. .5.Modlitwa:Porozmawiaj z Bogiem własnymi słowami .</p>		Podręcznik strona 160,kartka kredki.	45 minut
Prace dodatk.	Matzoo zadania według uznania (najlepiej na doskonalenie dodawania i odejmowania		strona internetowa https://matzoo.pl/klasa2/63	