

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**Tygodniowy zakres treści nauczania  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
08 – 12.06.2020r**

Klasa/Oddział: **VI**Data realizacji: **05.06.2020**Dzień tygodnia: **PIĄTEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>TECHNIKA</b> (Aneta Kotowska) 8:00 - 8:45	Technika: To umiem! - Podsumowanie wiadomości. Cel: Zastosowanie mechatroniki w życiu codziennym. Wyjaśnij: co to jest mechatronika, napisz trzy przykłady mechatroniki w życiu codziennym.	I.6, I.8, I.9, III.1, III.2, III.3, V.1, V.2, V.3	Podręcznik do technik " Jak to działa" dla klasy VI. str. 61.	45min/0min
2.	<b>JĘZYK ANGIELSKI</b> (Małgorzata Musik) 8:50 - 9:35	Temat: That's rubbish. To śmiecie! Cel: Wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście.  1 Zapisz w zeszycie i przetłumacz słówka dotyczące ochrony środowiska str. 107 ( podręcznik). Posłuchaj nagrania nr 1 i powtórz. 2 Wykonaj ćw 1,2 str. 74 ( ćwiczenia)	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-	Podręcznik i ćwiczenia Junior Explorer 6  <a href="#">Nagranie nr 1</a>  <a href="#">Nagranie nr 2</a>	45min/10min

		<p>3 Przeczytaj tekst "That's rubbish!" str. 106 ( podręcznik) Nagrania nr 2</p> <p>4 Wyszukaj w tekście słówka z ćw. 3. Uzupełnij brakujące litery.</p> <p>5 Przetłumacz tekst i odpowiedz na pytania z ćw 2. Odpowiedzi zapisz w zeszyte.</p> <p>6 Wykonaj ćwiczenie interaktywne <a href="https://wordwall.net/play/2688/974/430">https://wordwall.net/play/2688/974/430</a></p>	<p>PPII1-III.4, E2-PODST- JOB-2.0- PPII1-III.5, E2-PODST- JOB-2.0- PPII1-I.12</p>		
3.	<p><b>WYCHOWANIE FIZYCZNE (Mateusz Próchniak) 9:40 - 10:25</b></p>	<p><b>Temat: Doskonalenie ataku szybkiego i nauka ataku pozycyjnego w grze w minipiłkę nożną - film instruktażowy.</b> Będiesz wiedział w jaki sposób ustawić się na boisku w trakcie gry. Dowiesz się co znaczy pojęcie technika i taktyka gry.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posłuchaj co to jest taktyka gry i jak się jej uczyć: <a href="https://youtu.be/zvUey6VPos">https://youtu.be/zvUey6VPos</a></li> <li>2. Zobacz film instruktażowy jak ustawić się na boisku podzacz obrony aby odebrać piłkę:<a href="https://youtu.be/tvkWDhkNTQM">https://youtu.be/tvkWDhkNTQM</a></li> <li>3. Wyznacz sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń na zewnątrz, poprosz rodzica lub rodzeństwo do wspólnych ćwiczeń.</li> <li>4. Poćwicz ustawienie w obronie. Pamiętaj: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ustaw się bokiem do zawodnika z piłką</li> <li>• obniż środek ciężkości</li> </ul> </li> <li>5. Zagraj mecz 1 na 1 ze współćwiczącym.</li> <li>6. Pamiętaj o rozgrzewce i rozciąganiu.</li> </ol>	<p>II.1.3 IV.1.1</p>	<p>dot. pkt. 1: <a href="https://youtu.be/zvUey6VPos">https://youtu.be/zvUey6VPos</a> dot. pkt. 2: <a href="https://youtu.be/tvkWDhkNTQM">https://youtu.be/tvkWDhkNTQM</a> (Lekcja on-line aerobic + wzmacnianie dla wszystkich chętnych odbywa się w każdy piątek o godz. 12:10). Link dostępny w skrzynce odbiorczej, kalendarzu i classroom.</p>	45min/10min
4.	<p><b>JĘZYK POLSKI (Monika Wolska) 10:30 - 11:15</b></p>	<p><b>Temat: Jacy są ludzie w opowiadaniach Antoniego Czechowa? - omówienie problematyki opowiadań "Kameleon" i "Śmierć urzędnika"</b> Cel: Doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstu literackiego Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dołącz do lekcji online o godz. 10:30 przez Classroom.</li> <li>2. Zapoznaj się z krótką biografią dramaturga przedstawioną przez nauczyciela.</li> <li>3. Opisz świat przedstawiony opowiadań Antoniego Czechowa.</li> <li>4. Opowiedz jakie tematy i problemy poruszają opowiadania "Kameleon" oraz "Śmierć urzędnika".</li> </ol>	<p>I.1.10, I.1.12, I.1.13, I.1.19, I.1.2, I.1.20, I.1.3, I.1.7, I.2.11, III.2.4, III.2.5, IV.2</p>	<p>treść opowiadań w formie pliku pdf dostępna na Classroom  lekcja online</p>	45min/20min

		5. Zastanów się jakie zachowania krytykuje Antonii Czechow w omawianych utworach - zrób notatkę w zeszyte.			
5.	<b>MATEMATYKA (Dominika Hermanowska- Kwiatek) 11:30 - 12:15</b>	Temat: Obliczenia procentowe - ćwiczenia Cel: Powtórzenie wiadomości dotyczących obliczeń procentowych <b>lekcja online o godz. 11.30</b>	E2-PODST- MAT-2.0- KLIVVI- XII.1, E2- PODST- MAT-2.0- KLIVVI-XII.2	<b>lekcja online</b> , załącznik na classroom	45min/20min

*Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493*