

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**

Nauczyciel: **Renata Jezierska** dzień realizacji: **5 czerwca 2020 r Piątek godz. zajęć : 9.40-12.15**

Temat dnia : Świat jest piękny

| Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych. | Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczególne ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej) | Punkty treści z PP; | Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie Źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do Źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.) | Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20) | | | | |
|---|--|---------------------|--|---|--|---|---|----|
| 1.Edukacja polonistyczno-społeczna | <p>1. Ćwiczenia w czytaniu tekstu o młodych Europejczykach Rodzice potwierdzają wykonanie zadania podpisem w zeszytcie do j.polskiego np. tak: Data..... Tekst przeczytany(podpis)</p> <p>2. Zapytaj mamy, zapytaj taty! Przeprowadź wywiad z mamą / tatą i dowiedz się w co się bawili kiedy byli dziećmi.</p> <p>3.W zeszytcie do j. polskiego narysuj tabelę i wpisz w nią nazwy zabaw twoich rodziców z dzieciństwa i twoje. (4 zabawy) Zabawy dzieci</p> <table border="1" data-bbox="389 1241 873 1362"> <tr> <td>rodziców</td> <td>moje</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> | rodziców | moje | | | <p>I</p> <p>1.1</p> <p>1.3</p> <p>1.5</p> <p>2.1</p> <p>2.3</p> <p>2.4</p> <p>3.1</p> <p>4.1</p> <p>5.1</p> | <p>Ad.1 Ćwiczenia pol-społ. str.68 z.1</p> <p>Ad.3 Zeszyt do j. polskiego</p> | 45 |
| rodziców | moje | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|-------|--|--|--|--|--|--|
| | <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>4. Na zakończenie posłuchaj ,poproś rodzica aby czytał tekst pojawiający się podczas piosenki.</p> <p>Na zakończenie narysuj szlaczek. jezierska@nasutow.com</p> | | | | | | | | <p>Ad.4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vklRTCrikJE</p> | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 2. Edukacja matematyczna | <p>1.Na rozgrzewką</p> <p>2.Rozwiąż zadania</p> <p>Pamiętaj o szlaczku</p> <p>jezierska@nasutow.com</p> <p>Na poniedziałek 8 czerwca</p> <p>Liczmy do 100</p> <p>Przygotuj liczmany 10 wiązek po 10 patyczków.</p> | <p>II</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>4.1</p> <p>6.9</p> | <p>Ad.1 Ćwiczenia mat-przyr. str. 79</p> <p>Ad. 2 Ćwiczenia str.59 z. 1,2 (bez kropki) Ćwiczenia str.86 z.1,2 zadanie 3 str.86 rozwiąż w zeszytcie</p> | 45 | | | | | | |
| 3.Ed. informatyczna | <p>1. Tęcza w programie Paint</p> | <p>2.2</p> <p>2.3</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>5.1</p> | <p>Ad.1 Ebook Oto ja lekcja 26 str.34</p> <p>Płyta Oto Ja zajęcia 26</p> | 45/20 | | | | | | |

| | | | | |
|--------------------|---|--|--|--------|
| 4. Język angielski | <p>1. Przypomnij sobie nazwy przyborów szkolnych. https://quizlet.com/165886441/flashcards</p> <p>2. Obejrzyj film. Co dzieci kupują w sklepie? https://www.youtube.com/watch?v=R6JRJWPugl&t=174s</p> <p>3. Przypomnij sobie i powiedz alfabet angielski https://www.youtube.com/watch?v=JztA7jArqiM</p> <p>4. Dopisz literki alfabetu w ćwiczeniach na str. 51. Jeśli już wykonałeś to ćwiczenie, zapisz literki alfabetu do zeszytu. Literki mogą być kolorowe i wesołe.</p> | | | 45/ 10 |
|--------------------|---|--|--|--------|