

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
 04 – 08.05.2020r**

Klasa/Oddział: **VIII**

Dzień realizacji: **05.05.2020r (wtorek)**

Nauczyciel: **Aneta Kotowska**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z treści PP	Źródła i środki kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	Język Angielski Małgorzata Musik 8:00 – 8:45	Temat: Formal invitation. Zaproszenie formalne-ćwiczenia w pisaniu. Cel: Doskonalenie sprawności pisania. 1 Przeczytaj jak piszemy zaproszenie formalne i jakich zwrotów używamy.(podręcznik str.126) 2 Przeanalizuj zaproszenie, które przygotowali Marek i Paweł . Wskaż fragmenty zaproszenia odpowiadające poszczególnym elementom polecenia.(ćw.1 str 126, podręcznik) Przetłumacz zaproszenie na j. polski. 3 Wykonaj ćw 2 str.126(podręcznik)	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VII.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-	Podręcznik i ćwiczenia: Repetytorium ósmoklasisty.	45min/10 min

		Przeczytaj zaproszenie a następnie odpowiedz na znajdujące się pod nim pytania. 4. Wykonaj ćw 3 str. 126(podręcznik). Przetłumacz zdania na j. angielski.	III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VII.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.6, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.7, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.7, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VII.7, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.8, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-X, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.14		
2.	Historia Agnieszka Wilk 8:50 – 9:35	Temat: Świat i Polska na przełomie wieków (lekcja powtórzeniowa) Cel: Utrwalę i powtórzę wiedzę z ostatniego rozdziału (czasy współczesne) Zadania: 1. Wybierz temat, który Cię szczególnie zainteresował z ostatniego działu z podręcznika 2. Napisz w zeszycie szczegółową notatkę lub narysuj plakat ze szczegółowymi informacjami na wybrany przez Ciebie temat 3. Skończoną pracę odeślij do mnie	XXXVI.10 XXXVI.11 XXXVI.9 XXXVI.8 XXXVI.12 XXXVI.13 XLI.1, XLI.2, XLI.3, XLII.2, XLII.3	pkt 1 podręcznik, str. 208-260	45min/5min
3.	Matematyka Dominika Hermanowska- Kwiatek 9:40 – 10:25	Temat: Obliczanie prawdopodobieństw - rozwiązywanie zadań Cel: Utrwalisz sobie umiejętność obliczania prawdopodobieństw 1. Zapisz temat w zeszycie 2. Zrób zadania z załącznika na classroom 3. Zadania prześlij na classroom lub kwiatek@nasutow.com	E2-PODST-MAT-2.0-KLVIIVIII-XVII.1, E2-PODST-MAT-2.0-KLVIIVIII-XVII.2	podręcznik, załącznik	45min/5min
4.	Chemia Grażyna Łukasik-	Temat: Gdzie w przyrodzie występują estry? Cel: Poznacie wzory estrów, ich występowanie,	E2-PODST-CHEM-2.0-IX.6	https://epodreczniki.pl/a/estry--budowa-i-wlasciwosci/DDkpKT1YS	45min/15min

	<p style="text-align: center;">Okoń 10:30 – 11:15</p>	<p>właściwości oraz zastosowanie?</p> <p>1.Zapoznaj się z tematem e-lekcji https://epodreczniki.pl/a/estry--budowa-i-wlasciwosci/DDkpKT1YS</p> <p>2. Wykonaj jedno z poniższych zadań:</p> <p>a)Wyszukaj w dostępnych źródłach informacje na temat chemika Alfreda Nobla. Sporządź notatkę, w której znajdą się odpowiedzi na poniższe pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W którym wieku i w jakim kraju urodził się Alfred Nobel? • Jakiego dokonał odkrycia? • Jakie znaczenie ma jego odkrycie w czasach współczesnych? <p>b)Wykonaj zadania 1,2,3 z końca e-lekcji.</p>			
5.	<p style="text-align: center;">Język Polski Lidia Szuberska 11:30 – 12:15</p>	<p>Temat: Co mówią o nas nasze imiona i nazwiska? Cel: Poznasz prawidłową odmianę nazwisk męskich i żeńskich?</p> <p>1.Obejrzyj film <i>Skąd pochodzi Twoje imię?</i> i odpowiedz pisemnie na następujące pytania: - Jakie imiona nadają swoim dzieciom Indianie?;- Jakie imiona nadają swoim dzieciom ludy afrykańskie?; - Jakie imiona pochodzą ze świata roślin i zwierząt?- Co oznacza imię wojciech?; - Jak powstały żeńskie odpowiedniki imion męskich?;- Jakie wydarzenie zapoczątkowało w średniowieczu modę na obce imiona?; Jakiego chrześcijańskiego imienia odpowiednikiem jest słowiański Bogdan?; - Jakie imię żeńskie bywa często nadawane także mężczyznom?;- Po czym rozpoznajemy imiona pochodzące z języka hebrajskiego?;- Z jakiego języka pochodzi imię Fryderyk?</p> <p>2.Przeczytaj informację na temat historii nadawania nazwisk - podręcznik str.291</p> <p>3.Wykonaj ćw.7,8,11,12,13 do zeszytu pracę</p>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-II.2.2	<p>film na youtube: <i>Skąd pochodzi Twoje imię?</i> https://www.youtube.com/watch?v=yv4qGg9Sz6Y</p> <p>Praca z podręcznikiem - str.290, 291- ćw.7,8,9,10</p>	45 min/15 min

		prześlij na e mail szuberska@nasutow.com			
6.	Geografia Małgorzata Rarak 12:35 – 13:20	Temat: Ludność i gospodarka Australii Cel: Opisziesz rozmieszczenie i zróżnicowanie ludności Australii oraz wskażesz ich przyczyny. Dowiesz się, jakie są cechy charakterystyczne australijskiej gospodarki. Zapoznaj się z lekcją na stronie https://www.youtube.com/watch?v=It3vpScu4kA , następnie korzystając również z podręcznika str. 162 -165 zapisz w zeszycie krótką notatkę odpowiadając na pytania: - jak nazywają się rdzenni mieszkańcy Australii? - skąd pochodzi ludność zamieszkująca Australię? - w której części Australii jest największa gęstość zaludnienia? - jakie dziedziny gospodarki są najlepiej rozwinięte?	E2-PODST-GEO-2.0-XVII.2	Podręcznik str. 162 – 165 Film edukacyjny https://www.youtube.com/watch?v=It3vpScu4kA	45min/20 min
7.	WDŻ Grażyna Łukasik-Okoń 13:25 – 14:10	Temat: Przedwczesna inicjacja seksualna (gr. chłopców)	E2-PODST-WDZR-2.0-II.6, E2-PODST-WDZR-2.0-III.6, E2-PODST-WDZR-2.0-III.7, E2-PODST-WDZR-2.0-III.8	Karta pracy	45min/5min

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493