

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

04 - 08.05.2020r

Klasa/Oddział: **VI**

Data realizacji: **05.05.2020**

Dzień tygodnia: **WTOREK**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z PP; treści	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	BIOLOGIA (Grażyna Łukasik- Okoń) 8:00 - 8:45	Temat: Temat: Poznajemy cechy budowy gadów. Cel: Dowiesz się, jakie przystosowania mają gady do życia na lądzie. 1. Zapoznaj się z lekcją do której przekieruje Cię link, wykonaj zadania zgodnie z poleceniem w tej lekcji.	E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.11.a, E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.14.a, E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.11.b, E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.14.b, E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.11.c, E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.14.c	Link do lekcji w wiadomościach na librusie.	45min/10min
2.	JĘZYK ANGIELSKI (Małgorzata Musik) 8:50 - 9:35	Temat: Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6		Test online Classroom	45 min/20min

3.	JĘZYK POLSKI (Monika Wolska) 9:40 - 10:25	<p>Temat: Przecinek w zdaniu pojedynczym - przypomnienie wiadomości. Cel: Utrwalenie umiejętności właściwego stosowania znaków interpunkcyjnych w zdaniu Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystując informacje z ramek znajdujących się w podręczniku na str. 232-233 przypomnij sobie kiedy stawiamy przecinek w zdaniu pojedynczym, a kiedy jest on niepotrzebny. 2. Wykonaj w zeszycie polecenie 4 ze str. 233 wstawiając w odpowiednich miejscach przecinki (możesz do tego użyć kolorowego długopisu). 3. Utrwal swoją wiedzę wykonując ćw. 1, 2, 3 i 4 ze str. 107-108, które znajdują się w zeszycie ćwiczeń 4. Pobierz i uzupełnij kartę pracy "Zemsta czarnoksiężnika", którą znajdziesz na Classroom (możesz ją odesłać na mojego maila: wolska@nasutow.com) 	II.4.2	Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI str.232-233 Zeszyt ćwiczeń do j. polskiego dla kl. VI str.107-108 karta pracy dostępna na Classroom	45min/4min
4.	MATEMATYKA (Dominika Hermanowska-Kwiatek) 10:30 - 11:15	<p>Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych z użyciem równań. Ćwiczenia Cel: Utrwalisz umiejętność zapisywania równań oraz ich rozwiązywania.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszycie 2. Zrób zadania 3,4,5,9 str. 205,206 z podręcznika. 3. Zadania prześlij na classroom lub kwiatek@nasutow.com 	E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XIV.1, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-VI.2, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XIV.2, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XIV.3, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XIV.4, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XIV.5, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XIV.6, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XIV.7	podręcznik	45min/3 min
5.	WYCHOWANIE	Temat: Rozwijanie szybkości jako zdolności kondycyjnej w trakcie treningu metodą FOR TIME	I.2.2 I.2.3 II.2.14	Burpee : https://youtu.be/Uy2nUNX38xE?t=35 Wspinaczka górską:	45min/18min

	<p>FIZYCZNE (Mateusz Próchniak) 11:30 - 12:15</p>	<p>Cel: Nauczysz się stosować odpowiednie ćwiczenia w taki sposób by poprawić swoją szybkość.</p> <p>Przeczytaj o metodzie treningowej FOR TIME: Metoda ta jest kolejnym rodzajem treningu stosowanym w celu podnoszenia poziomu wszystkich najważniejszych zdolności motorycznych. Podobnie jak AMRAP oraz EMOM jest stosowana m.in. w treningu Crossfit. W metodzie treningowej FOR TIME czyli "na czas" chodzi o jak najszybsze wykonanie zadania.</p> <p>Twoim zadaniem będzie wykonać jak najszybciej 2 rundy:</p> <p>ROZGRZEWKĄ - 5 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pompki x 15 • Przysiady x 20 • Superman (skłony tułowia w tył) x 25 • Burpees x 30 : https://youtu.be/Uy2nUNX38xE?t=35 • Brzuszek x 35 • Wspinaczka górską x 40 :https://youtu.be/C_DXQ3Eer_E • Pajacyki x 45 <p>ROZCIĄGANIE WYNIK ZAPISZ NA KARCIE AKTYWNOŚCI !!!</p>	<p>II.2.3 IV.2.1-3</p>	<p>https://youtu.be/C_DXQ3Eer_E</p>	
<p>6.</p>	<p>PLASTYKA (Aneta Kotowska) 12:35 - 13:20</p>	<p>Temat: Architektura. Architektura jako dziedzina sztuki.</p> <p>Cel: Utrwalenie wiadomości. Style w architekturze i sztuce.</p> <p>Dzisiaj obejrzyjcie filmy, powtórzycie sobie style w architekturze i sztuce.</p>	<p>I.1, I.2, I.5, II.1, II.3, II.6, II.7, III.1, III.5</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=41qnLLat_6k</p>	<p>45min/5min</p>

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493