

**ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA** realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **II**

Nauczyciel: **Marek Bijak** dzień realizacji: **4 czerwca 2020 r** godz. zajęć : **8.00 - 12.15** Temat dnia : **Pięknie mówię. Pięknie czytam. (1/2)**

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
Wychowanie fizyczne (1/2)	Poranna gimnastyka z butelkami. Dzisiaj proponuję poranny trening z butelkami. Oglądaj filmik instruktażowy i wykonuj proponowane ćwiczenia. Jeśli są zbyt trudne - nie musisz ich wykonywać. Ale dasz radę!. Powodzenia :) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vTWUa0rAcpw">https://www.youtube.com/watch?v=vTWUa0rAcpw</a>	IX 1.2 1.3 1.4 2.3	2 butelki z wodą, trochę wolnej przestrzeni i chęci do ćwiczenia.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vTWUa0rAcpw">https://www.youtube.com/watch?v=vTWUa0rAcpw</a>	15 min
Edukacja polonistyczna - społeczna	Utrwalanie umiejętności językowych dzieci. Piękne czytanie bajki czeskiej "Jak pan Bóg stworzył owieczki", wyróżnianie w świecie przedstawionym elementów fantastycznych i realistycznych, charakteryzowanie bohaterów. Wyszukiwanie bohaterów zwierzęcych w baśniach i legendach. Zadanie : Przypomnij sobie znanych Ci zwierzęcych bohaterów bajek, baśni, legend ( co najmniej 4). Wybierz sobie jedną i w zeszycie przedmiotowym odpowiedz na pytania: <b>(nie musisz już chyba przypominać : Lekcja ...)</b> <b>Bohaterem bajki (baśni, legendy) ..... (podaj tytuł) jest ( Jakie zwierzę). Jest on postacią (pozytywną/negatywną), bo ... (uzasadnienie).</b> Pod spodem narysuj swojego bohatera. Wykonaj polecenia w Zeszycie Ćwiczeń pol społ cz.4 str.38 - 39 <b>Zwróć uwagę na niebieskie polecenie na stronie 38.</b> <b>Znajdź w tekście odpowiednie fragmenty - będą pomocne!</b> Warto zgromadzić wcześniej słownictwo ( przypomnij sobie jak robiliśmy to na lekcji) np.: Bródka (jaka?) krótka, spiczasta, ... tak samo z innymi częściami ciała Pyszczyk-Jaki?, Ogonek - jaki?, Rączki - Jakie?, Oczy - Jakie?, Sierść Jaka?. ... <b>Na końcu - "coś od siebie" np.: Ogólne wrażenie.</b>	I 1.3 2.3 3.1 3.2 4.4 4.1 4.5 4.9 5.5	Podręcznik pol -społ cz.2 str.54 - 55  Zeszyt ćwiczeń pol społ cz.4 str.38 - 39  Zeszyt przedmiotowy	50 min

	<p><b>Naucz się pięknie czytać bajkę.</b></p> <p>Prace wyślij na znany adres : <a href="mailto:bijak@nasutow.com">bijak@nasutow.com</a></p>			
Edukacja matematyczno przyrodnicza	<p>Ćwiczenia w mnożeniu i dzieleniu w poznanym zakresie liczbowym. Zadania różne. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Dodawanie i odejmowanie w poznanym zakresie liczbowym. Wykonywanie prostych obliczeń zegarowych.</p> <p><b>Zad. 1 podr. mat przyr str. 67.</b> Oblicz i odpowiedz w zeszytcie przedmiotowym na pytanie : Ile stron musi jeszcze przeczytać każde z dzieci?</p> <p><b>Podobnie wykonaj polecenia nr 2 oraz 3 z tej samej strony. Powodzenia!</b></p> <p><b>Wykonaj kartę pracy - znajduje się pod tabelą ( obowiązkowo Grupa A, dla chętnych - Grupa B).</b></p>	<p>II</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>3.3</p> <p>3.4</p> <p>4.1</p> <p>5.3</p> <p>6.4</p>	<p>Podręcznik mat - przyr cz. 2 str. 67</p> <p>Zeszyt przedmiotowy</p> <p>Karta pracy</p>	40 min
Edukacja muzyczna	<p><b>Muzyczny alfabet;</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=acLiPWPrPiE">https://www.youtube.com/watch?v=acLiPWPrPiE</a></p> <p>Piosenka wakacyjna "Lato,lato"</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LOKhDmlsJ7Y">https://www.youtube.com/watch?v=LOKhDmlsJ7Y</a></p> <p><b>Tekst piosenki:</b></p> <p><b>Lato, lato, lato czeka</b>  <b>Razem z latem czeka rzeka</b>  <b>Razem z rzeką czeka las</b>  <b>A tam ciągle nie ma nas</b></p> <p><b>Lato, lato, nie płacz czasem</b>  <b>Czekaj z rzeką, czekaj z lasem</b>  <b>W lesie schowaj dla nas chłodny cień</b>  <b>Przyjedziemy lada dzień</b></p> <p><b>Już za parę dni, za dni parę</b>  <b>Weźmiesz plecak swój i gitarę</b>  <b>Pożegnania kilka słów</b>  <b>Pitagoras bądźcie zdrów</b>  <b>Do widzenia wam canto, cantare</b></p>	<p>VIII</p> <p>2.1</p> <p>2.3</p> <p>3.1</p> <p>3.3</p> <p>3.5</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=acLiPWPrPiE">https://www.youtube.com/watch?v=acLiPWPrPiE</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LOKhDmlsJ7Y">https://www.youtube.com/watch?v=LOKhDmlsJ7Y</a></p>	45/15 min

	<p>Lato, lato, mieszka w drzewach Lato, lato, w ptakach śpiewa Słońcu każe odkryć twarz Lato, lato, jak się masz?</p> <p>Lato, lato, dam ci różę Lato, lato, zostań dłużej Zamiast się po krajach włóczyć tu Lato, lato, zostań tu</p> <p>Pożegnania kilka słów Pitagoras bądźcie zdrów Do widzenia wam canto, cantare</p>			
Wychowanie fizyczne (2/2)	<p>Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem przyborów nietypowych. Obejrzyj filmiki instruktażowe. Wykonując ćwiczenia postępuj wg instrukcji prowadzących. Wykonując ćwiczenia na świeżym powietrzu możesz wykorzystywać inne przybory niż te podane w filmie, np.: kamyki, widziałem też podobne ćwiczenia z pustymi doniczkami. wszystko zależy od Waszej pomysłowości.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0gzOTmswJx0">https://www.youtube.com/watch?v=0gzOTmswJx0</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ENCe-WnBwh8">https://www.youtube.com/watch?v=ENCe-WnBwh8</a></p> <p><b>Przyjemnej zabawy!</b></p>	IX 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 3.2	Bezpieczne miejsce Piłka, rolki papieru toaletowego.	
Język angielski	<p>1. Wpisz do zeszytu nazwy czynności ze str. 68 (podręcznik) Zapisz tylko te czynności, których jeszcze nie znasz.</p> <p>walk the dog - wyprowadzać psa na spacer go climbing - wspinać się help at home - pomagać w domu watch TV - oglądać telewizję</p> <p>Jak często robisz te rzeczy? How often? - Jak często? Every day - codziennie 3 - 5 times a week - 3 - 5 razy w tygodniu Not every day - Nie codziennie</p>		Podręcznik i ćwiczenia Gold Sparks 2  <a href="#">Nagranie nr 1</a>	45/5

	2 Posłuchaj nagrania , wskaż właściwe wyrażenie i powtórz. 3.Wykonaj ćw. 1,2 str. 57 (ćwiczenia)			
--	---	--	--	--

**Na jutrzejsze zajęcia z plastyki - obejrzyj filmiki, wybierz pracę, którą będziesz wykonywać, przygotuj potrzebne materiały**

<https://www.youtube.com/watch?v=FpvlOpciq2Y&t=32s> rolka po papierze toaletowym, biała farba plakatowa, paleta, ciemny karton A4, nożyczki, troszkę waty

[https://www.youtube.com/watch?v=qdq6znh\\_Yw](https://www.youtube.com/watch?v=qdq6znh_Yw) słomka do napojów, biała farba plakatowa, paleta, ciemny karton A4, nożyczki, troszkę waty

<https://www.youtube.com/watch?v=xbVsvNjfp5c> rolka po papierze toaletowym, patyczki do uszu nożyczki, biała farba plakatowa, paleta, ciemny karton A4, troszkę waty





