

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

01 – 05.06.2020r

Klasa/Oddział: **V**

Data realizacji: **04.06.2020**

Dzień tygodnia: **CZWARTEK**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. videokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	HISTORIA Agnieszka Wilk 8.00-8.45	Temat: Wielka wojna z zakonem krzyżackim. Utrwalenie wiadomości. Cel: Pogłębię wiedzę na temat powstania zakonu krzyżackiego. https://www.youtube.com/watch?v=1-hTApBYIGs	VII.6	podręcznik https://www.youtube.com/watch?v=1-hTApBYIGs	45min/10min
2.	JĘZYK ANGIELSKI Małgorzata Musik 8.50-9.35	Temat: Sports rules. Reguły w sporcie. Czasownik "have to" Cel: Przyporządkowanie zasad dyscyplinom sportu. 1. Posłuchaj nagrania i przeczytaj wypowiedzi dotyczące sportów na str. 88 (podręcznik) Nagranie nr 1 2 Wykonaj ćw. 1.str. 88 (podręcznik) Dopasuj zdania do odpowiedniego sportu (tennis ,	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.10	Podręcznik i ćwiczenia Junior Explorer 5 Nagranie nr 1	45min/5min

		<p>snowboarding) 3 Przeczytaj informacje gramatyczne dotyczące czasownika "have to" str. 130 (podręcznik) 4 Zapisz przykłady w zeszycie. have to - musieć I have to get up at 5 o'clock tomorrow. (Muszę wstać jutro o 5) He has to help his mum in the kitchen. (On musi pomagać mamie w kuchni) 5 Wykonaj ćw. 5 str. 87 (ćwiczenia)</p>				
3.	JĘZYK POLSKI Lidia Szuberska 9.40-10.25	<p>Temat:Tworzymy zdania złożone współrzędnie i podrzędnie. Cel:Dowiesz się czym różnią się zdania podrzędnie złożonych od współrzędnie złożonych. 1.Wykonaj ćw.na rozgrzewkę podręcznik str.315 2.Odczytaj <i>Przypomnienie</i> - podręcznik str.315 Pamiętaj!!!Zdanie złożone składa się ze zdań składowych.Rozróżniamy dwa typy zdań złożonych: podrzędnie złożone i współrzędnie złożone. 3.Zapoznaj się z informacjami na temat zdań złożonych współrzędnie- <i>Nowa wiadomość str.315</i> 4.Wykonaj ćw.2,3, podręcznik str.316 5.Zapoznaj się z informacjami na temat zdań złożonych podrzędnie- <i>Nowa wiadomość str.316</i> 6.Wykonaj ćw. 5, 5 str.317 Na podsumowanie odpowiedz na następujące pytania: -Jak nazywają się zdania składowe w zdaniu złożonym podrzędnie? -Po czym możemy rozpoznać zdanie złożone współrzędnie? -Które ze zdań składowych jest określone, a które określające? -Które zdanie składowe umieszcza się na wykresienizej , a które wyżej? -Co zapisuje się na wykresie zdania?</p>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.4.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.9, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.12, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.13	Podręcznik ćw.2,3,4,5	str.315,316,317	45 minut/5 minut

4.	RELIGIA ks. Adam Buczyński 10.30-11.15	Temat: Prymas, który wszystko postawił na Maryję 1. Wysłuchaj nagrania audio zamieszczonego pod następującym linkiem: \ https://www.malygosc.pl/doc/6021163.Piatek-III-tygodnia-Adwentu 2. Po wysłuchaniu nagrań napisz w zeszycie odpowiedzi na następujące pytania: 1. Dlaczego ks. Stefan Wyszyński chciał pierwszą Mszę odprawić na Jasnej Górze? 2. Kiedy Prymas Wyszyński zawierzył siebie Maryi? 3. Gdzie znajduje się grób Prymasa Wyszyńskiego? Wykonane zadania wyślij na adres: buczynski@nasutow.com	Przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu. Podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu Kościoła, i społeczeństwa.	Linki do nagrań: https://www.malygosc.pl/doc/6021163.Piatek-III-tygodnia-Adwentu Zeszyt przedmiotowy do religii	45min/5 min
5.	INFORMATYKA Elżbieta Fim 11.30-12.15	Temat: Wycinane litery i inne zadania projektowe CEL: kształtowanie umiejętności pracy w grupie Zajęcia na platformie Google Classroom. Praca w chmurze	E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.3.a, E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-IV.1, E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.3.b, E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-IV.2, E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-IV.3	Zajęcia na platformie Google Classroom. Praca metodą projektu lekcja on-line na Meet	45min/20min

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493