

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**Tygodniowy zakres treści nauczania  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
04.05 – 08.05.2020r**

Klasa/Oddział: **VIII**Dzień realizacji: **04.05.2020r (poniedziałek)**Nauczyciel: **Aneta Kotowska**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z treści PP	Źródła i środki kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>WOS</b> <b>Agnieszka Wilk</b> <b>8:00 – 8:45</b>	Temat: Podsumowanie rozdziału 6 Cel: Utrwalę i powtórzę wiadomości z rozdziału 6 Zadania: 1. Wybierz temat, który Cię szczególnie zainteresował z ostatniego działu z podręcznika 2. Napisz w zeszycie szczegółową notatkę lub	XII.1, XII.4 XII.2 XII.3 XII.5	pkt 1 podręcznik, str. 168-196	45min/5 min

		<p>narysuj plakat ze szczegółowymi informacjami na wybrany przez Ciebie temat</p> <p>3. Skończoną pracę odeślij do mnie</p>			
2.	<p><b>Matematyka</b> <b>Dominika</b> <b>Hermanowska-</b> <b>Kwiatek</b> <b>8:50 – 9:35</b></p>	<p><b>Temat: Obliczanie prawdopodobieństw - powtórzenie wiadomości</b></p> <p>Cel: Utrwalisz sobie umiejętność obliczania prawdopodobieństw</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapisz temat w zeszytcie</li> <li>2. Przypomnij sobie jak obliczamy prawdopodobieństwo wystąpienia jakiegoś zdarzenia. Przykłady znajdziesz w podręczniku na stronie 142</li> <li>3. Zrób zadania z załącznika na classroom</li> <li>4. Zadania prześlij na classroom lub kwiatek@nasutow.com</li> </ol>	<p>E2-PODST-MAT-2.0-KLVIIIVIII-XVII.1, E2-PODST-MAT-2.0-KLVIIIVIII-XVII.2</p>	<p>podręcznik</p>	<p>45min/5min</p>
3.	<p><b>WF</b> <b>Mateusz</b> <b>Próchniak</b> <b>9:40 – 10:25</b></p>	<p><b>Temat: Kształtowanie zdolności motorycznych.Rozwijanie szybkości jako zdolności kondycyjnej w trakcie treningu metodą FOR TIME</b></p> <p>Cel: Nauczysz się stosować odpowiednie ćwiczenia w taki sposób by poprawić swoją szybkość.</p> <p>Przeczytaj o metodzie treningowej FOR TIME:</p> <p>Metoda ta jest kolejnym rodzajem treningu stosowanym w celu podnoszenia poziomu wszystkich najważniejszych zdolności motorycznych. Podobnie jak AMRAP oraz EMOM jest stosowana m.in. w treningu Crossfit. W metodzie treningowej FOR TIME czyli “na czas” chodzi o jak najszybsze wykonanie zadania.</p> <p>Twoim zadaniem będzie wykonać jak najszybciej 3 rundy:</p> <p>ROZGRZEWKA - 5 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pompki x 15</li> </ul>	<p>I.2.4 I.2.5 II.2.11 II.2.12 III.1.2</p>	<p>Burpee : <a href="https://youtu.be/Uy2nUNX38xE?t=35">https://youtu.be/Uy2nUNX38xE?t=35</a> Wspinaczka górską: <a href="https://youtu.be/C_DXQ3Eer_E">https://youtu.be/C_DXQ3Eer_E</a></p>	<p>45min/3min</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przysiady x 20</li> <li>• Superman (skłony tułowia w tył) x 25</li> <li>• Burpees x 30 : <a href="https://youtu.be/Uy2nUNX38xE?t=35">https://youtu.be/Uy2nUNX38xE?t=35</a></li> <li>• Brzuszki x 35</li> <li>• Wspinaczka górską x 40 :<a href="https://youtu.be/C_DXQ3Eer_E">https://youtu.be/C_DXQ3Eer_E</a></li> <li>• Pajacyki x 45</li> </ul> <p>ROZCIĄGANIE (Do pomiaru czasu użyj stopera w telefonie lub aplikacji WOD - timer w której znajdziesz również możliwość pomiaru treningu EMOM oraz AMRAP) WYNIK ZAPISZ NA KARCIE AKTYWNOŚCI !!!</p>			
4.	<p><b>Język Polski</b> <b>Lidia Szuberska</b> <b>10:30 – 11:15</b></p>	<p><b>Temat: Co mówią o nas nasze imiona i nazwiska?</b> <b>Cel: Poznasz historię nadawania imion oraz nazwisk.</b> <b>1.Konkurs znawcy imion:</b> W ciągu dwóch minut zapisz na kartce: - jak najwięcej imion męskich zaczynających się na literę "A";- Zapiszcie jak najwięcej imion żeńskich na literę M; Zapisz jak najwięcej imion pięcioliterowych; Zapiszcie jak najwięcej imion męskich, które mają żeńskie odpowiedniki. <b>2.</b>Zapoznaj się z historią nadawania imion- podręcznik str.268 <b>3.</b>Wykonaj ćw.1,2,- podręcznik str.289</p>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIVIII-II.2.2	Wideokonferencja classroom- 30 minut Praca z podręcznikiem- str.288,289 ćw.1,2,3	45min/30 min
5.	<p><b>Język Angielski</b> <b>Małgorzata Musik</b> <b>11:30 – 12:25</b></p>	<p>Temat: Time clauses. Zdania czasowe. Cel: Poznanie budowy i użycia zdań czasowych.</p> <p>1 Zapoznaj się z informacjami gramatycznymi dotyczącymi zdań czasowych.( ćwiczenia str.139). Zrób notatkę w zeszytcie.</p>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.2, E2-PODST-	Podręcznik i ćwiczenia Repetytorium ósmoklasisty  <a href="https://wordwall.net/play/1507/479/113">https://wordwall.net/play/1507/479/113</a>  <a href="https://wordwall.net/play/1488/294/404">https://wordwall.net/play/1488/294/404</a>	45 min/10min

		<p>2 Wykonaj ćwiczenia 1,2,3, str. 139 (ćwiczenia)</p> <p>3 Wykonaj ćwiczenia interaktywne:</p> <p><a href="https://wordwall.net/play/1507/479/113">https://wordwall.net/play/1507/479/113</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/play/1488/294/404">https://wordwall.net/play/1488/294/404</a></p>	<p>JOB-2.0-PPII1-VI.3, E2- PODST-JOB-2.0-PPII1- III.4, E2-PODST-JOB-2.0- PPII1-VI.4, E2-PODST- JOB-2.0-PPII1-II.5, E2- PODST-JOB-2.0-PPII1- VI.5, E2-PODST-JOB-2.0- PPII1-IV.6, E2-PODST- JOB-2.0-PPII1-I.14</p>		
6.	<p><b>Język Hiszpański</b> <b>Dorota Ożóg</b> <b>12:30 – 13:20</b></p>	<p>Temat: Las personalidades Opisywanie osób (cechy osobowości), przedmiotów, miejsc.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafić opisać osobę, miejsce, przedmiot</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wejdź w link do opisu lekcji dostępny w tabeli oraz w Google Classroom.</li> <li>2. Postępuj wg instrukcji w opisie.</li> <li>3. Prześlij pracę domową: zad. 6 st. 105 w podręczniku (na email <a href="mailto:ozog@nasutow.com">ozog@nasutow.com</a> lub poprzez Google Classroom)</li> </ol>	<p>(PP I.1,2,6, IV.1, V.1)</p>	<p>podręcznik, str.104-105, ćw. 1-6 opis lekcji dostępny na Google Classroom i pod linkiem: <a href="#">klasa 8 04.05.2020</a></p>	45min/15min

**Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493**