

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**PLAN PRACY NAUCZANIA ZDALNEGO**  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
tydzień 04.05- 08.05.2020

Klasa/Oddział: VII

Data realizacji: 04.05.2020

Dzień tygodnia: PONIEDZIAŁEK

Rok szkolny: 2019/2020

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>JĘZYK ANGIELSKI (MAŁGORZATA MUSIK)</b>	Temat: Sprawdzian wiadomości z rozdziału 7		Test on-line Classroom	45min/20min
2.	<b>JĘZYK POLSKI (LIDIA SZUBERSKA)</b>	Temat: Skróty i skrótowce. Zapoznanie się z informacjami na temat skrótowców i ich odmiany. Cel: Dowiesz się, czym się różni skrót od skrótowca. 1.Zapoznaj się z informacjami dotyczącymi skrótowców i ich odmiany- przeczytaj Nową	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III-11.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III-IV.6	<b>Wideokonferencja- 30 minut</b> <b>Praca z podręcznikiem do języka polskiego- str.322,323,324- ćw.1,2,3,4,5</b> <b>Karta pracy dziennik elektroniczny Librus</b>	45 min/ 30 min

		<p>Wiadomością-str.322 (wykonaj notatkę)</p> <p>2.Wykonaj ćw.1,2,3 podręcznik str.322,323</p> <p>3.Uzupełnij kartę pracy: "Utrwalenie wiedzy o skrótach i skrótowcach"- dziennik elektroniczny Librus</p>			
3.	<b>GEOGRAFIA (MAŁGORZATA RARAK)</b>	<p><b>Temat:Warunki produkcji energii z różnych źródeł</b></p> <p>Cel: Utrwalisz wiadomości o odnawialnych i nieodnawialnych źródłach energii oraz poznasz czynniki decydujące o lokalizacji elektrowni w Polsce.</p> <p>1.Przypomnij sobie, które źródła energii zaliczamy do odnawialnych, a jakie do nieodnawialnych.</p> <p>2. Obejrzyj lekcję na stronie <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PLi2W4bHB2c">https://www.youtube.com/watch?v=PLi2W4bHB2c</a> . Informacje z obejrzonej lekcji uzupełnij zapoznając się z tematem w podręczniku str.175 – 177. 3. Napisz w zeszycie, dlaczego w województwie łódzkim zlokalizowano największą elektrownię opalaną węglem brunatnym oraz jaka jest główna przyczyna rozwoju energetyki wiatrowej w województwie łódzkim i pomorskim.</p>	E2-PODST-GEO-2.0-XI.2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PLi2W4bHB2c">https://www.youtube.com/watch?v=PLi2W4bHB2c</a> podręcznik Planeta Nowa 7 str. 175 -177	45 min/ 10 min
4.	<b>FIZYKA (DOMINIKA)</b>	<p><b>Temat: Temperatura a energia</b></p> <p><b>Cel:</b> Poznanie zależności pomiędzy energią wewnętrzną ciała a jego temperaturą.</p>	E2-PODST-FIZ-2.0-IV.2, E2-	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GNu7I5XDKXU">https://www.youtube.com/watch?v=GNu7I5XDKXU</a>	45min/12min

	HERMANOWSKA-KWIATEK)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapisz temat w zeszytcie</li> <li>2. Zapoznaj się z rysunkiem na str 164 i 165 dotyczącym niskich i wysokich temperatur.</li> <li>3. Rozwiąż zadania 1,2,4,6 ze str 167 w podręczniku</li> <li>4. Rozwiązane zadania prześlij na classroom lub kwiatek@nasutow.com</li> </ol>	PODST-FIZ-2.0-IV.4, E2-PODST-FIZ-2.0-IV.5		
5.	WYCHOWANIA FIZYCZNE (MATEUSZ PRÓCHNIAK)	<p><b>Temat:Kształtowanie zdolności motorycznych. Rozwijanie szybkości jako zdolności kondycyjnej w trakcie treningu metodą FOR TIME</b></p> <p>Cel: Nauczysz się stosować odpowiednie ćwiczenia w taki sposób by poprawić swoją szybkość.</p> <p>Przeczytaj o metodzie treningowej FOR TIME: Metoda ta jest kolejnym rodzajem treningu stosowanym w celu podnoszenia poziomu wszystkich najważniejszych zdolności motorycznych. Podobnie jak AMRAP oraz EMOM jest stosowana m.in. w treningu Crossfit. W metodzie treningowej FOR TIME czyli "na czas" chodzi o jak najszybsze wykonanie zadania. Twoim zadaniem będzie wykonać jak najszybciej 3 rundy:</p> <p>ROZGRZEWKA - 5 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pompki x 10</li> <li>• Przysiady x 15</li> <li>• Superman (skłony tułowia w tył) x 20</li> <li>• Burpees x 25 : <a href="https://youtu.be/Uy2nUNX38xE?t=35">https://youtu.be/Uy2nUNX38xE?t=35</a></li> <li>• Brzuski x 30</li> <li>• Wspinaczka górską x 35 :<a href="https://youtu.be/C_DXQ3Eer_E">https://youtu.be/C_DXQ3Eer_E</a></li> <li>• Pajacyki x 40</li> </ul>	I.2.4 I.2.5 II.2.11 II.2.12 III.1.2	Burpee : <a href="https://youtu.be/Uy2nUNX38xE?t=35">https://youtu.be/Uy2nUNX38xE?t=35</a> Wspinaczka górską: <a href="https://youtu.be/C_DXQ3Eer_E">https://youtu.be/C_DXQ3Eer_E</a>	45min/3min

		ROZCIĄGANIE (Do pomiaru czasu użyj stopera w telefonie lub aplikacji WOD - timer w której znajdziesz również możliwość pomiaru treningu EMOM oraz AMRAP) WYNIK ZAPISZ NA KARCIE AKTYWNOŚCI !!!			
6.	<b>MUZYKA (ANETA KOTOWSKA)</b>	Temat: Na estradzie - pop, rock, muzyka rozrywkowa. Cel: Utrwalenie wiadomości i umiejętności wokalnych. W ramach powtórzenia, proszę obejrzeć film, zastanów się czy ten rodzaj muzyki podoba ci się i poleciłbyś koleżance, koledze.	I.1.1.a, I.1.1.b, I.1.1.c, I.1.3, I.2.1.a, I.2.1.b, I.2.1.c, I.2.1.d, I.4.1.b, II.4.1, II.9, III.1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tmUEQYBtqxl">https://www.youtube.com/watch?v=tmUEQYBtqxl</a>	45min/3min
7.	<b>JĘZYK HISZPAŃSKI (DOROTA OŻÓG)</b>	T: El mapa está encima de la mesa. Wprowadzenie do rozdziału 6. Okoliczniki miejsca.  Cele:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafić umiejscowić przedmiot, osobę</li> <li>• potrafić zapytać o położenie przedmiotu, osoby</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wejdź w link do opisu lekcji dostępny w tabeli oraz w Google Classroom.</li> <li>2. Postępuj wg instrukcji w opisie.</li> </ol>	(PP I.8; II.2-5)	podręcznik, str. 98-99, ćw. 1-5 oraz str. 100 ćw. 1-2 opis lekcji dostępny w Google Classroom i pod linkiem: <a href="#">klasa 7 04.05.2020</a>	45min/15min

*Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493*