

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

01 – 05.06.2020r

Klasa/Oddział: VII

Data realizacji: 03.06.2020

Dzień tygodnia: ŚRODA

Rok szkolny: 2019/2020

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	ZAJĘCIA WYCHOWAWCĄ Z (LIDIA SZUBERSKA)	Temat: Temat: Jak rozwiązywać konflikty z przyjaciółmi. Wspólna ocena zachowania uczniów po II półroczu. Cel: Dowiesz się jak powinieneś porozumiewać się z rówieśnikami aby rozwiązywać konflikty. Zobacz film: Zastanów się: 1. Czy istnieją jakieś nierozwiązane konflikty w twojej klasie? 2. Jakie sposoby pomogłyby w rozwiązaniu tych konfliktów? 3. Porozmawiaj o tym z zaufaną osobą, może wspólnie znajdziecie rozwiązanie.		https://youtu.be/QLn8_BUXEms	45 minut/ 5 minut
2.	JĘZYK ANGIELSKI	Temat: Czas Present Perfect do opisywania doświadczeń Cel: Opisywanie miejsc i doświadczeń związanych z podróżowaniem.	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.1, E2-	Lekcja online godz 9.00	45min/30min

	(MAŁGORZATA MUSIK)	<p>1 Przeczytaj wiadomości dotyczące czasu Present Perfect (str. 131, podręcznik)</p> <p>2.Zrób notatkę w zeszytcie. Zapisz, kiedy używamy czasu Present Perfect oraz jak tworzymy zdania twierdzące, przeczące i pytania.</p> <p>3 Przeczytaj jak budujemy zdania ever i never w czasie Present Perfect. Zapisz przykłady w zeszytcie. (str.131, podręcznik)</p> <p>4. Wykonaj ćw. 1, 2, 3 str. 102 (ćwiczenia)</p>	<p>PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.1, E2-</p> <p>PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.2, E2-</p> <p>PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.2, E2-</p> <p>PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3, E2-</p> <p>PODST-JOB-2.0-PPII1-I.8, E2-</p> <p>PODST-JOB-2.0-PPII1-XIII, E2-</p> <p>PODST-JOB-2.0-PPII1-XIV</p>		
		Lekcja online godz. 9.00			
3.	BIOLOGIA (GRAŻYNA ŁUKASIK- OKOŃ)	<p>Temat: Jak funkcjonuje narząd słuchu? Cel: Dowiesz się jak funkcjonuje ucho.</p> <p>Dla chętnych, którzy chcą poprawić oceny polecenie do wykonania:</p> <p>Wyjaśnij, dlaczego stan zapalny w obrębie jamy ustnej, np. niedoleczony ząb lub katar, mogą być przyczyną zapalenia ucha środkowego. Wskazówka: W jaki sposób ucho wewnętrzne łączy się z jamą ustną?</p>	E2-PODST-BIOL-2.0-III.10.1	Podręcznik „Puls życia”	45min/0min
4.	JĘZYK POLSKI (LIDIA SZUBERSKA)	<p>Temat: Ale śmiechy , ale żarty/Zwykły zbierać moje karty.Żarty i zabawa we fraszkach Jana Kochanowskiego.</p> <p>Temat:Przeczytasz fraszki Jana Kochanowskiego O żywocie ludzkim,Na</p>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-II.2.1, E2-PODST-JPOL-	Podręcznik str.65,67, ćw.1,2,3,4,5	45 minut/ 5minut

		<p><i>młodość, Do Hanny.</i></p> <p>1.Odczytaj fraszki Jana Kochanowskiego <i>O żywocie ludzkim,Na młodość,Do Hanny.</i></p> <p>2.Po przeczytaniu fraszek wykonaj ćw.1,2,3,4,5 str.66</p> <p>3.Zapoznaj się z Nową wiadomością (podręcznik)str.65 -wiersz sylabiczny</p>	<p>2.0-KLVIII-I.1.2, E2-PODST-JPOL- 2.0-KLVIII-I.1.4, E2-PODST-JPOL- 2.0-KLVIII-I.1.5, E2-PODST-JPOL- 2.0-KLVIII-III.1.5, E2-PODST-JPOL- 2.0-KLVIII-I.1.6, E2-PODST-JPOL- 2.0-KLVIII-III.1.6, E2-PODST-JPOL- 2.0-KLVIII-I.1.7, E2-PODST-JPOL- 2.0-KLVIII-III.1.7, E2-PODST-JPOL- 2.0-KLVIII-I.1.8, E2-PODST-JPOL- 2.0-KLVIII-I.1.9, E2-PODST-JPOL- 2.0-KLVIII-I.1.10, E2-PODST-JPOL- 2.0-KLVIII-I.1.11</p>		
5.	MATEMATYKA (DOMINIKA HERMANOWSKA - KWIATEK)	<p>Temat: Odczytywanie danych statystycznych</p> <p>Cel: Przypomnisz sobie jak odczytywać dane z wykresów i tabel.</p>	E2-PODST-MAT-2.0-KLVIII-XIII.1	https://www.youtube.com/watch?v=kHKL9NkKBG4	45min/6min
6.	CHEMIA (GRAŻYNA ŁUKASIK- OKOŃ)	<p>Temat: Podsumowanie wiadomości o wodorotlenkach cz.2.</p> <p>Cel: Utrwalisz wiadomości o wodorotlenkach.</p>	E2-PODST-CHEM-2.0-VI.1, E2-PODST-CHEM-2.0-IV.2, E2-PODST-CHEM-2.0-VI.2, E2-PODST-CHEM-2.0-	Podręcznik „Chemia Nowej Ery”	45min/0min

		<p>W ramach dzisiejszej lekcji, proszę te osoby, które nie przysłały mi pracy pt. „List gończy za wodorotlenkiem sodu” wykonanie tego zadania i przysłanie do mnie. Za tę pracę miała być ocena. Brak pracy do piątku jest jednoznaczny z otrzymaniem oceny niedostatecznej.</p>	<p>VI.3, E2-PODST-CHEM-2.0-VI.4, E2-PODST-CHEM-2.0-III.5, E2-PODST-CHEM-2.0-VI.5, E2-PODST-CHEM-2.0-VI.6, E2-PODST-CHEM-2.0-IV.7</p>		
7.	RELIGIA (KS. ADAM BUCZYŃSKI)	<p>Temat: Chrystianizacja Polski</p> <p>Cel: Ukazanie początków chrześcijaństwa na ziemiach polskich.</p> <p>1. W podręczniku do religii (str. 139) przeczytaj z uwagą o chrystianizacji Polski, zwracając uwagę na płynące z niej korzyści dla naszej Ojczyzny.</p> <p>2. W Kartach pracy str. 54 wykonaj zadanie nr 1 i nr 2.</p> <p>3. Zapisz temat katechezy w zeszycie.</p> <p>4. Wykonane zadanie prześlij na adres: buczynski@nasutow.com</p> <p>Czy przystąpiłeś(aś) już do spowiedzi i Komunii wielkanocnej? Okazja do 7 czerwca.</p>	<p>Uzasadnia znaczenie chrztu dla historii Polski</p>	<p>Do pkt. 1 podręcznik do religii str. 138-140. Do pkt. 2 - Karty pracy str. 54.</p>	45/0