

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**  
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Klasa/Oddział: VI

Dzień realizacji: 03 kwietnia 2020r.

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel nadzorujący, godziny konsultacji)	Temat zajęć oraz treści do realizacji  (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów  (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia  Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1.	TECHNIKA (Aneta Kotowska)	<b>Temat:</b> To umiem! - Podsumowanie <b>Cel:</b> Przypomnienie działu „ Technika w najbliższym otoczeniu” <b>Uwaga:</b> Dzisiaj przypomnijcie sobie o trzech rodzajach instalacji, nazwach urządzeń poszczególnych instalacji oraz etykietach energetycznych i tabliczkach znamionowych. Wykonaj w zeszytu polecenie 1, 2, 3 str. 38 i prześlij mi na maila ( <a href="mailto:kotowska.nasutow@gmail.com">kotowska.nasutow@gmail.com</a> ) lub messengera.	I.10, I.6, I.8, I.9, IV.6, V.2, VI.6, VI.7	Podręczniku dla kl. VI „ Jak to działa” str. 38	15 minut
2.	JĘZYK ANGIELSKI (Małgorzata Musik)	<b>Temat:</b> Test yourself. Sprawdź się. <b>Cel:</b> Sprawdzenie wiadomości z rozdziału 5 (It’s festival time)  1. Wykonaj załączoną obok kartę pracy. Możesz ją wydrukować lub zapisać odpowiedzi do zeszytu. Odpowiedzi prześlij mailem.		<a href="#">Karta pracy</a>	45 min
3.	WYCHOWANIE FIZYCZNE (Mateusz Próchniak)	<b>Temat:</b> Jakie miejsce w moim życiu zajmuje aktywność ruchowa? <b>Cel:</b> Utrwalisz jaki wpływ na zdrowie ma wysiłek fizyczny.  Obejrzyj filmik: <a href="https://youtu.be/KSmjz0wjh9M">https://youtu.be/KSmjz0wjh9M</a>  1. Zastanów się czy twoja aktywność fizyczna jest wystarczająca. Co możesz jeszcze poprawić?	IV.1.3	dot. pkt. 1 <a href="https://youtu.be/KSmjz0wjh9M">https://youtu.be/KSmjz0wjh9M</a>	15 min.

4.	<b>JĘZYK POLSKI</b> <b>(Monika Wolska)</b>	<p><b>TEMAT:</b> W raju.</p> <p><b>CELE:</b> Kształcenie umiejętności analizy i interpretacji tekstu literackiego, przypomnienie definicji "porównania", wyjaśnienie znaczenia związków frazeologicznych.</p> <p><b>ZADANIA:</b> Przeczytaj fragment "Książki nad książkami" Anny Kamieńskiej, który znajdziesz w podręczniku do j. polskiego na str. 242-243.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odpowiedz w piśmie w zeszycie na polecenie 1 i 2 ze str. 243.</li> <li>2. Zapisz w zeszycie znaczenie podanych związków frazeologicznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakazany owoc</li> <li>• rajske życie</li> <li>• czuć się jak w raju</li> <li>• raj utracony</li> </ul> </li> <li>4. Dla chętnych: Wyjaśnij jak rozumiesz przysłowie "Bez ludzi i raj się znudzi"</li> <li>5. Prześlij mi efekty swojej pracy na maila.</li> </ol>	I.2.2, I.2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „NOWE Słowa na start. Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI szkoły podstawowej” - str. 242- 244.</li> <li>• Zeszyt przedmiotowy do j. polskiego</li> </ul>	45/45
5.	<b>MATEMATYKA</b> <b>(Irena Kostrzewa)</b>	<p><b>Temat:</b> Zapisywanie wyrażeń algebraicznych</p> <p><b>Cel:</b> Poznajemy wyrażenia algebraiczne .</p>		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8-lcAE_y5jl">https://www.youtube.com/watch?v=8-lcAE_y5jl</a>	45 min.

1Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 4