

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Klasa/Oddział: V

Dzień realizacji: 03 kwietnia 2020 r.

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel nadzorujący, godziny konsultacji)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty z PP; treści	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1.	WYCHOWANIE FIZYCZNE (Mateusz Próchniak) 8:00 – 8:45	<b>Temat:</b> Jakie miejsce w moim życiu zajmuje aktywność ruchowa? <b>Cel:</b> Utrwalisz jaki wpływ na zdrowie ma wysiłek fizyczny. 1. Obejrzyj filmik: <a href="https://youtu.be/KSmjz0wjuh9M">https://youtu.be/KSmjz0wjuh9M</a> 2. Zastanów się czy twoja aktywność fizyczna jest wystarczająca. Co możesz jeszcze poprawić?	IV.1.3	dot. pkt. 1 <a href="https://youtu.be/KSmjz0wjuh9M">https://youtu.be/KSmjz0wjuh9M</a>	15 min.
2.	MATEMATYKA (Irena Kostrzewa) 8:50 – 9:35	<b>Temat :</b> Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych. <b>Cel:</b> Dowiesz się jak dodajemy i odejmujemy ułamki dziesiętne 1. Zapoznaj się <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JhsRo2EdyQw">https://www.youtube.com/watch?v=JhsRo2EdyQw</a> ; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jr58hkXreQQ">https://www.youtube.com/watch?v=jr58hkXreQQ</a> 2. Wykonaj w zeszycie zad. 3 str 150	V 1,2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JhsRo2EdyQw">https://www.youtube.com/watch?v=JhsRo2EdyQw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jr58hkXreQQ">https://www.youtube.com/watch?v=jr58hkXreQQ</a> dot. pkt 2 - podręcznik	45 min.
3.	JĘZYK POLSKI (Lidia Szuberska) 9:40 – 10:25	<b>Temat:</b> Początki świata według Greków. <b>Cel:</b> Poznasz mit o powstaniu świata. 1. Znajdź na mapie Europy Grecję. ( Atlas geograficzny) 2. Odpowiedz na pytania: 3. - Jak nazywał się półwysep, na którym leży Grecja? - Jakie morza ja otaczają? - Jakie miasto jest stolicą tego kraju? - Jak nazywa się największa z greckich wysp? ( informacji możesz poszukać w internecie). 4. Odszukaj w słowniku języka polskiego , co oznacza wyraz <i>politeizm</i> .	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.3, E2-PODST-JPOL-2.0-	Do punktu 1 Atlas geograficzny Do punktu 2 ( zasoby Internetu, np. Encyklopedia) Do punktu 4 <a href="https://sjp.pl/">https://sjp.pl/</a> Do punktu 5- podręcznik str.202, 203, 204.	45 minut

		5. Przeczytaj tekst <i>Mit o powstaniu świata</i> - podręcznik str.202,203,204.	KLIVVI-IV.3, E2- PODST-JPOL-2.0- KLIVVI-III.2.5,		
4.	<b>TECHNIKA</b> <b>(Aneta Kotowska)</b> <b>10:25 – 11:15</b>	<b>Temat: Elementy rysunku technicznego</b> <b>Cel:</b> Poznanie podziałki <b>Uwaga:</b> Dzisiaj poznacie co to jest podziałka. Przeczytaj temat w podręczniku „Elementy rysunku technicznego”, w zeszyte narysuj pudełko chusteczek higienicznych lub pudełko po butach, zmierz jakie ma wymiary wymiary rzeczywiste czyli 1:1 oraz napisz te wymiary w podziałce 2:1 i 1:2, popatrz czym się różnią wymiary. Zadanie wyślij na maila ( <a href="mailto:kotowska.nasutow@gmail.com">kotowska.nasutow@gmail.com</a> ) lub messenger.	IV.1, IV.2, IV.5, IV.6	Podręcznik do techniki dla klasy V „ Jak to działa”?	20 minut
5.	<b>JĘZYK ANGIELSKI</b> <b>(Małgorzata Musik)</b> <b>11:20 – 12:15</b>	Temat: Wyrażenie <i>There was , There were</i> (twierdzenia i przeczenia) Cel: Użycie konstrukcji <i>There was.. There were...</i> w celu mówienia o przeszłości 1 Przypomnij sobie odmianę czasownika “być” z poprzedniej lekcji. W miarę możliwości obejrzyj film: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KAsacxmPh1Q&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=KAsacxmPh1Q&amp;t=6s</a> 2 Wykonaj ćwiczenie interaktywne: <a href="https://wordwall.net/play/1121/284/783">https://wordwall.net/play/1121/284/783</a> Sprawdź swoje odpowiedzi. 3 Wykonaj ćw. 5 str 61 (ćwiczenia) 4 Przeczytaj zasady użycia <i>There was... , There were...</i> Unit 5b str.128 (ćwiczenia) <b><i>There was...</i></b> - Tam był , tam się znajdował ,oraz <b><i>There were....</i></b> - tam były/byli , tam się znajdowały/znajdowali <b>Przeczenia:</b> <b><i>There wasn't .....There weren't....</i></b> Obejrzyj prezentację: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l4WwuJ00j3s">https://www.youtube.com/watch?v=l4WwuJ00j3s</a> 5 Wykonaj ćw. 6 str. 61( ćwiczenia)	E2-PODST-JOB-2.0- PPII1-IV.2, E2-PODST- JOB-2.0-PPII1-VI.3, E2-PODST-JOB-2.0- PPII1-III.4, E2-PODST- JOB-2.0-PPII1-II.5, E2- PODST-JOB-2.0-PPII1- I.11	Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego. Junior Explorer 5  Zasoby internetu: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KAsacxmPh1Q&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=KAsacxmPh1Q&amp;t=6s</a>  <a href="https://wordwall.net/play/1121/284/783">https://wordwall.net/play/1121/284/783</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l4WwuJ00j3s">https://www.youtube.com/watch?v=l4WwuJ00j3s</a>	45 min

1 Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 4