

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

01 – 05.06.2020r

Klasa/Oddział: **VII**

Data realizacji: **02.06.2020**

Dzień tygodnia: **WTOREK**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	MATEMATYKA (DOMINIKA HERMANOWSKA - KWIATEK)	Temat: Sprawdzian wiadomości - graniastoslupy Cel: Sprawdzenie wiadomości dotyczących graniastoslupów. sprawdzian o 11.30	-	załącznik na classroom	45min/0min
2.	JĘZYK POLSKI (LIDIA SZUBERSKA)	Temat: <i>fraszki nieprzeptacone, wdzięczne fraszki moje...</i> Jana Kochanowskiego opowieść o życiu. Cel: Przeczytasz fraszki <i>Na lipę, Na dom w Czarnolesie, Na zachowanie</i> ; poznasz cechy gatunkowe fraszki. 1. Odczytaj fraszki Jana Kochanowskiego : <i>Na lipę, Na dom w Czarnolesie, Na Zachowanie</i> str.62,63 2. Wykonaj ćw.2 str.64 (Wyjaśnij pojęcie apostrofa - podręcznik str.334)	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III-1.1.1, E2- PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III-2.1, E2- PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III-2.1, E2- PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III-1.1.2, E2-	Podręcznik do języka polskiego str.62,63, 64 - ćw.1,2,3,5,10	45 minut/5 minut

		<p>3.Odczytaj z podręcznika informacje o cechach gatunkowych fraszki <i>Kontekst str.63</i></p> <p>4.Wykonaj ćw.2,3 podręcznik str.64</p> <p>5.Wykonaj ćw.10 (zapoznaj się z informacją na temat archaizmu.</p>	<p>PODST-JPOL-2.0-KLVIIIII-I.1.4, E2-</p> <p>PODST-JPOL-2.0-KLVIIIII-III.1.5, E2-</p> <p>PODST-JPOL-2.0-KLVIIIII-I.2.6, E2-</p> <p>PODST-JPOL-2.0-KLVIIIII-III.1.6, E2-</p> <p>PODST-JPOL-2.0-KLVIIIII-I.1.7, E2-</p> <p>PODST-JPOL-2.0-KLVIIIII-III.1.7, E2-</p> <p>PODST-JPOL-2.0-KLVIIIII-I.1.8, E2-</p> <p>PODST-JPOL-2.0-KLVIIIII-I.1.9, E2-</p> <p>PODST-JPOL-2.0-KLVIIIII-I.1.10, E2-</p> <p>PODST-JPOL-2.0-KLVIIIII-I.1.11</p>		
3.	CHEMIA (GRAŻYNA ŁUKASIK- OKOŃ)	<p>Temat: Podsumowanie wiadomości o wodorotlenkach.</p> <p>Cel: Dowiesz się, gdzie mają zastosowanie wodorotlenki.</p> <p>1. Zrób zdjęcie piktogramu znajdującego się na opakowaniu preparatu do udrażniania rur lub Domestosie. Wyjaśnij, w postaci notatki, dlaczego został on tam umieszczony.</p> <p>Jeśli nie pamiętasz, co to są piktogramy, to zerknij do podręcznika na pierwsze lekcje.</p>	E2-PODST-CHEM-2.0-X.9	Podręcznik „Chemia Nowej Ery”	45min/0min
4.	GEOGRAFIA (MAŁGORZATA)	Temat: Poznaję region, w którym mieszkam - usługi.	E2-PODST-GEO-2.0-XII.1, E2-PODST-GEO-2.0-XII.2, E2-PODST-GEO-2.0-XII.3, E2-	https://www.gddkia.gov.pl/pl/a/6581/mapa-sieci-drog-krajowych https://www.gddkia.gov.pl/pl/333/siec-drog-krajowych	45 min/45 min

	RARAK)	<p>Cel: Zdobędziesz najważniejsze informacje dotyczące szlaków komunikacyjnych oraz walorów turystycznych regionu, w którym mieszkasz, poćwiczysz umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.</p> <p>Wyszukaj w dostępnych źródłach aktualne informacje dla województwa lubelskiego o szlakach komunikacyjnych (autostrady, drogi krajowe, lotniska, węzły kolejowe) oraz o walorach turystycznych regionu (walory przyrodnicze, parki narodowe, zabytki) Informacje te zamieść w swojej prezentacji o regionie. Na końcu prezentacji podaj informacje z jakich stron internetowych i literatury korzystałeś/łaś</p> <p>Przykładowe strony do wykorzystania: https://www.gddkia.gov.pl/pl/a/6581/mapa-sieci-drog-krajowych https://www.gddkia.gov.pl/pl/333/siec-drog-krajowych https://www.nid.pl/pl/Regiony/Lubelskie/Zabytki_w_regionie/ http://www.szlaki24.pl/lubelszczyzna-kraina-zabytkow https://atrakcje.info.pl/zabytki-lubelskie,pr181k1,1</p>	<p>PODST-GEO-2.0-XII.4, E2-PODST-GEO-2.0-XII.5, E2-PODST-GEO-2.0-XII.6, E2-PODST-GEO-2.0-XII.7, E2-PODST-GEO-2.0-XII.8</p>	<p>https://www.nid.pl/pl/Regiony/Lubelskie/Zabytki_w_regionie/ http://www.szlaki24.pl/lubelszczyzna-kraina-zabytkow https://atrakcje.info.pl/zabytki-lubelskie,pr181k1,1</p>	
5.	PLASTYKA (ANETA KOTOWSKA)	<p>Temat: Happening i performace czyli wydarzenie przyciągające uwagę całej szkoły.</p> <p>Cel: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości.</p> <p>Obejrzyj film, dowiedź się jak zorganizować happening w szkole np. wypromowanie wolontariatu szkolnego.</p>	<p>I.1, II.2, II.5, II.6, III.4, III.5, III.6</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=gAe2vgjxyDI</p>	45min/2min
6.	WYCHOWANIE FIZYCZNE (MATEUSZ PRÓCHNIAK)	<p>Temat: Doskonalenie umiejętności łączenia przewrotów w przód i w tył - film instruktażowy. Przypomnienie przepisów gry w piłkę ręczną.</p> <p>Cel: Przypomnisz sobie i utrwalisz wiadomości w jaki sposób prawidłowo wykonywać przewroty w przód i w tył.</p> <ol style="list-style-type: none"> Przewrót w przód: https://youtu.be/rx0-yEXz_jQ Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń. Poproś kogoś dorosłego o pomoc i asekurację. 	<p>II.2.6 IV.2.2</p>	<p>Lekcja on-line. Link do lekcji Google Meet dostępny w Google Classroom lub w Kalendarzu Google.</p>	45min/5min

		<p>NIE ĆWICZ BEZ ASEKURACJI/JEŻELI NIE MASZ Z KIM ĆWICZYĆ ALBO NIE MASZ BEZPIECZNEGO MIEJSCA DO ĆWICZEŃ, OGRANICZ SIĘ DO OBEJRZENIA FILMÓW INSTRUKTAŻOWYCH</p> <p>Wykonaj następujące ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kołyska na plecach • Przejście z kołyski do przysiadu • Przewrót w przód z asekuracją dorosłego <p>3. Przewrót w tył do rozkroku: https://youtu.be/hGjy4sAjZYE</p> <p>Wykonaj następujące ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kołyska na plecach • Leżenie przewrotne • Leżenie przewrotne do rozkroku • Przewrót w tył do rozkroku <p>!!!PAMIĘTAJ O ROZGRZEWCE I ROZCIĄGANIU !!!</p>			
7.	WYCHOWANIE FIZYCZNE (MATEUSZ PRÓCHNIAK)	<p>Temat: Doskonalenie umiejętności wykonania rzutów z półdystansu po zatrzymaniu na jedno lub dwa tempa.</p> <p>Cel: Utrwalisz sobie umiejętności oraz wiedzę w jaki sposób rzucać do kosza po zatrzymaniu na jedno i dwa tempa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obejrzyj film instruktażowy: https://youtu.be/fCgpxCltbHU 2. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń na zewnątrz i piłkę do koszykówki lub taką, która da się kozłować. 3. Wykonaj rozgrzewkę 4. Wykonaj ćwiczenia z zatrzymaniem na jedno i dwa tempa: <ul style="list-style-type: none"> • bez piłki • z piłką w rękach • po chwycie piłki po kozle • po podaniu od współćwiczącego 5. Przypomnij sobie prawidłową technikę rzutu piłką 	I.2.3 IV.2.1	dot. pkt. 1: https://youtu.be/fCgpxCltbHU	45min/6min

		<ol style="list-style-type: none">6. Wyznacz sobie okrąg o średnicy ok. 50 cm na ziemi.7. Ustaw się w odległości ok. 3 metrów od okręgu i wykonaj 20 rzutów w wyskoku8. Kolejne rzuty wykonaj po zatrzymaniu na jedno i dwa tempa9. Pamiętaj o rozciąganiu			
--	--	---	--	--	--

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493