

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**Tygodniowy zakres treści nauczania**  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
**01 – 05.06.2020r**

Klasa/Oddział: **IV**Data realizacji: **02.06.2020 r.**Dzień tygodnia: **WTOREK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>J.POLSKI</b> (Lidia Szuberska) <b>8:00-8:45</b>	<b>Temat: Jak to bywa w klasie?Jan Twardowski “W klasie”.</b> <b>Cel: Odczytasz wiersz “W klasie” oraz przedstawiś sytuację opisaną w utworze.</b> <b>1.Odczytaj tekst z podręcznika str.83 (wiersz Jana Twardowskiego)</b> <b>2.Odpowiedz na poniższe pytania:</b> <b>-Jak myślicie, dlaczego dzieci ukazane w wierszu tak się zachowują?</b> <b>-Czy z ich zachowania wynika, że są agresywne względem siebie, czy tylko dokazują?</b> <b>-Jak myślicie, jak się pracuje nauczycielowi z taką grupą?</b>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.6, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.12, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.14, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.16, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.17	Podręcznik do języka polskiego str.83; ćw.1,2,3	45 minut/ 5 minut

		<p>3.Wykonaj ćw.1,2,3- podręcznik str.83</p> <p>4.Naucz się wiersza "W klasie" str.83 na pamięć- recytacja w piątek podczas lekcji online</p>			
2.	<p><b>PLASTYKA</b> (Aneta Kotowska) 8:50-9:35</p>	<p>Temat: ABC sztuki. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości.</p> <p>Cel: Czym jest sztuka, dziedziny dzieła sztuki. W ramach powtórzenia utrwalać czym jest sztuka, na jakie dziedziny dzielimy dzieła sztuki.</p>	I.1, I.6, II.6, III.1, III.7, III.8	Podręcznik do plastyki dla klasy IV "Do dzieła" str. 8.	45min/0min
3.	<p><b>RELIGIA</b> (Iwona Zaranko) 9:40-10:25</p>	<p><b>Temat: Z radością przyjmuję zaproszenie Jezusa na niedzielną Mszę Świętą.</b></p> <p>Cel:Ukazanie prawdy, że udział w niedzielnej Eucharystii jest radosną odpowiedzią na zaproszenie Jezusa skierowane do chrześcijanina.</p> <p>1.Modlitwa Ojciec Nasz.</p> <p>2. Zapisz temat do zeszytu.</p> <p>3.Otwórz( punkt 1 będzie Z radością przyjmuję zaproszenie Jezusa na niedzielną Mszę Świętą) <a href="https://view.genial.ly/5e71fb3b7f61fc6c1f3e5e2a/interactive-image-sakrament-eucharystii">https://view.genial.ly/5e71fb3b7f61fc6c1f3e5e2a/interactive-image-sakrament-eucharystii</a></p> <p>2. Zapoznaj się z treścią katechezy w podręczniku strona 177-179</p>	AZ-21-01/10-LU=1/12 nr55	<p>Podręcznik strona 177-179</p> <p>Ćwiczenia strona 66</p> <p><a href="https://view.genial.ly/5e71fb3b7f61fc6c1f3e5e2a/interactive-image-sakrament-eucharystii">https://view.genial.ly/5e71fb3b7f61fc6c1f3e5e2a/interactive-image-sakrament-eucharystii</a></p> <p><a href="https://learningapps.org/1131388">https://learningapps.org/1131388</a></p>	45min/10min

		<p>3.Wykonaj  <a href="https://learningapps.org/1131388">https://learningapps.org/1131388</a></p> <p>4 Modlitwa wezwanie <i>Jezu ufam Tobie.</i></p>			
4.	<p><b>W-F</b>  <b>(Mateusz</b>  <b>Próchniak)</b>  <b>10:30-11:15</b></p>	<p><b>Temat: Nauka umiejętności uderzeń piłki do bramki w minipiłce nożnej.</b>  Cel: Będziesz umiał prawidłowo uderzać piłkę do bramki.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obejrzyj film instruktażowy:  <a href="https://youtu.be/Lc1iYYUDAVM">https://youtu.be/Lc1iYYUDAVM</a></li> <li>2. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń na zewnątrz oraz piłkę do piłki nożnej. Poproś rodzica lub rodzeństwo o pomoc.</li> <li>3. ROZGRZEWKĄ</li> <li>4. Połóż piłkę na ziemi. Ustaw jedną stopę ok 10-20 cm obok piłki z palcami skierowanymi równolegle do kierunku podania. Drugą nogą wykonaj delikatny zamach w tył, obciągnij palce i postaraj się trafić piłkę podbiciem w jej środek.</li> <li>5. Podrzuc piłkę rękoma w przód i po koźle postaraj się trafić ją podbiciem przed siebie.</li> <li>6. Ćwiczenia jak wyżej ale staraj się trafić piłkę bez odbicia jej od ziemi.</li> <li>7. Tym razem postaraj się trafić piłkę leżącą na ziemi.</li> <li>8. Wyznacz bramkę i staraj się w nią trafić kolejno z piłek po odbiciu, stojącej na ziemi, toczącej się w przód.  (KAŻDE ĆWICZENIE WYKONAJ 10</li> </ol>	<p>II.2.1  IV.1.4</p>	<p>dot. pkt. 1: <a href="https://youtu.be/Lc1iYYUDAVM">https://youtu.be/Lc1iYYUDAVM</a></p>	<p>45min/3min</p>

		RAZY) 9. ROZCIĄGANIE			
5.	<b>PRZYRODA (Małgorzata Rarak) 11:30-12:15</b>	<p><b>Temat: Na polu uprawnym – co zagraża roślinom uprawianym na polach?</b></p> <p>Cel: Dowiesz się jakie zwierzęta można spotkać na polu uprawnym, co zagraża roślinom uprawnym i jak można je chronić.</p> <p>1. Przeczytaj w podręczniku na stronie 200 – 201 jakich wrogów mogą mieć rośliny uprawne oraz które zwierzęta pomagają rolnikom w walce ze szkodnikami. Następnie zapisz w zeszycie jak roślinom szkodzą chwasty i zwierzęta roślinożerne.</p> <p>Ułóż i zapisz trzy łańcuchy pokarmowe, które będą pokazywały zależności pomiędzy roślinami, szkodnikami roślin i zwierzętami, które pomagają zwalczać szkodniki.</p> <p>Rozwiąż zadanie 4 str. 119 w zeszycie ćwiczeń.</p>	E2-PODST-PRZYR-2.0-VI.11	Podręcznik Tajemnice przyrody str. 200 -201 Zeszyt ćwiczeń Tajemnice przyrody str.119 zadanie 4	45 min/5 min

*Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493*