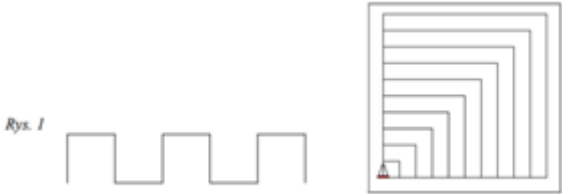


TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Klasa/Oddział: VI

Dzień realizacji: 02 kwietnia 2020r.

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel nadzorujący, godziny konsultacji)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1.	RELIGIA (ks. Adam Buczyński) 8:00 - 8:45	<p>Temat: Kardynał Wyszyński broni Kościoła przed rządami komunistów.</p> <p>1. Wysłuchaj nagrań audio zamieszczonych pod następującymi linkami: https://www.malygosc.pl/doc/6021099.Wtorek-II-tygodnia-Adwentu https://www.malygosc.pl/doc/6021104.Sroda-II-tygodnia-Adwentu</p> <p>Po wysłuchaniu nagrań napisz w zeszycie odpowiedzi na następujące pytania:</p> <p>1. Co oznaczają słowa Non possumus? 2. Na co nie zgodził się prymas Wyszyński? 3. Jak nazywa się obecny prymas Polski? 4. Jak długo komuniści więzili prymasa Wyszyńskiego? 5. Gdzie przetrzymywano kardynała Wyszyńskiego? 6. Czym zajmował się więziony prymas?</p>	Przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu. Podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu Kościoła, i społeczeństwa.	<p>Linki do nagrań:</p> <p>https://www.malygosc.pl/doc/6021099.Wtorek-II-tygodnia-Adwentu https://www.malygosc.pl/doc/6021104.Sroda-II-tygodnia-Adwentu</p> <p>Zeszyt przedmiotowy do religii</p>	45min
2.	INFORMATYKA (Elżbieta Fim) 8:50 - 9:35	<p>TEMAT: Piszemy polecenia i stosujemy powtarzanie poleceń w programie Logomocja.</p> <p>CEL: Przypomnienie własności figur geometrycznych (kwadrat, trójkąt, wielokąt.</p> <p>UWAGA!!! Dzisiaj utrwalisz wiadomości nt. własności figur płaskich oraz poznasz zasady tworzenia procedur z funkcją „powtórz”.</p> <p>1. Uruchom komputer i dowolną przeglądarkę internetową, np. Chrome, Firefox, Operę. Otwórz link https://logo.oeiizk.waw.pl/index.php?sr=demo Jest to darmowy bezpieczny link do programu LOGOMOCJA. Kliknij w link wersja demonstracyjna Imagine. Uruchomi Ci się proces instalacyjny programu.</p>	II.1.a, II.1.b, II.2	<p>Do pkt. 1. Link do strony https://logo.oeiizk.waw.pl/index.php?sr=demo</p> <ul style="list-style-type: none"> · Link do darmowej wersji programu wersja demonstracyjna Imagine. · Instalacja programu, praca z kreatorem instalacji. · Uruchomienie programu. <p>Do pkt. 2. Ćwiczenie praktyczne.</p> <p>Do pkt. 3. Ćwiczenie praktyczne o mniejszym</p>	

		<p>Postępuj zgodnie z kreatorem instalacji.</p> <p>UWAGA!!! Za wykonanie tego zadania otrzymasz ocenę za umiejętne korzystanie z kreatora.</p> <ol style="list-style-type: none"> Narysuj kwadrat używając funkcji „powtórz”. Pamiętaj zapewne z lekcji, że funkcja ta pozwala wielokrotnie powtarzać te same czynności lub polecenia, co przyspiesza wykonanie zadania. Jeżeli się nie udało wykonaj polecenie krok po kroku. Wykonaj zdjęcie (screena) całego okna programu. Wklej zdjęcie do Painta lub programu tekstowego. Zapisz go pod nazwą „Kwadrat zolwia” i wyślij na mojego e-maila: fim.nasutow@gmail.pl Postaraj się wykonać ćwiczenie zgodnie z poniższą instrukcją. powtórz 360 [np 1 pw 1] zmieniając parametry liczbowe z w poleceniu stwórz inne wielokąty. Miłej zabawy! DLA CHĘTNYCH: Wykonaj poniższe przykłady i wyślij ich zdjęcie na mojego e-maila. fim.nasutow@gmail.pl 		<p>stopniu trudności.</p> <p>Do pkt. 4. Utrwalenie umiejętności zrobienia zdjęcia ekranu (Screena) i zapisywania pracy na dysku oraz wysyłania wiadomości z poczty elektronicznej z załącznikiem</p> <p>WAŻNE !!! – Nadaj temat wiadomości koniecznie podając klasę i imię i nazwisko. (np. Polecenia z powtórzeniami. Kl. IV. Jan Kowalski). Tego wymaga etykieta. Jeżeli nie pamiętasz znaczenia tego słowa sprawdź w słowniku</p> <p><i>Jeżeli nie będziesz mógł wykonać ćwiczenia praktycznie to narysuj i zapisz na kartce instrukcję rysunku domku, prostokąta i kwadratu z wykorzystaniem funkcji „powtórz”. Zdjęcie wyślij jak będziesz już miał możliwości</i></p>	
3.	<p>MATEMATYKA (Irena Kostrzewa) 9:40 - 10:25</p>	<p>Temat: Działania na liczbach dodatnich i ujemnych</p> <p>Cel: Doskonalimy umiejętności wykonywania działań na liczbach dodatnich i ujemnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> Przypomnij sobie kolejność wykonywania działań. Wykonaj i odeślij https://tmp.fork.pl/sosnowa/klasa6/old/karty-pracy-do-dzialu-3-liczby-dodatnie-i-ujemne.pdf 	V 1,2,3,4,5	<p>https://tmp.fork.pl/sosnowa/klasa6/old/karty-pracy-do-dzialu-3-liczby-dodatnie-i-ujemne.pdf</p>	45 min
4.	<p>JĘZYK POLSKI (Monika Wolska) 10:40 - 11:25</p>	<p>TEMAT: Biblijny początek świata.</p> <p>CELE: Kształcenie umiejętności analizy i interpretacji tekstu literackiego, poznanie nowego środka stylistycznego jakim jest powtórzenie.</p> <p>ZADANIA: Przeczytaj fragment Księgi Rodzaju z Biblii Tysiąclecia “Stworzenie świata”, który znajduje się w podręczniku do j. polskiego na str. 238-240. Na podstawie przeczytanego fragmentu wypisz w zeszycie w formie przymiotników cechy charakterystyczne Boga. Zaczynij notatkę od zdania “Bóg jest ...” (np. wielki). Przerysuj do zeszytu schemat z ćw. 1 na str. 240 i uzupełnij go informacjami o tym, co w poszczególne dni stworzył Bóg. Na podstawie informacji w ramce na str. 241 zredaguj definicję “powtórzenia”. Jako przykład do definicji wskaż fragment, który powtarza się w “Stworzeniu</p>	<p>I.1.4, I.1.7, I.1.11, I.1.12, I.1.17,</p>	<ul style="list-style-type: none"> „NOWE Słowa na start. Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI szkoły podstawowej” - str. 238-241. Zeszyt przedmiotowy do j. polskiego do pkt. 5 karta pracy „Porównanie początku świata” dostępna pod linkiem: https://drive.google.com/file/d/19aOxbyyRIFEABTPNEoqWGqDHOavsJgeY/view?usp=sharing 	45/45

		<p>świata” oraz zapisz jaką funkcję pełnią te powtórzenia. Praca dla chętnych: uzupełnij kartę pracy “Porównanie początku świata”, którą znajdziesz pod linkiem: https://drive.google.com/file/d/19aOxbyyRIFEABTPNEoqWGqDHOavsJgeY/view?usp=sharing Prześlij mi efekty swojej pracy na maila.</p>	<p>I.1.19, I.1.20,</p>		
5.	<p>WYCHOWANIE FIZYCZNE (Mateusz Próchniak)</p>	<p>Temat: Nauka umiejętności łączenia podstawowych kroków aerobiku w prosty układ choreograficzny. Cel: Nabycie umiejętności tworzenia własnych układów tanecznych. Przygotuj sobie trochę miejsca w domu gdzie będziesz mógł bezpiecznie ćwiczyć Jeżeli potrzebujesz przypomnieć sobie podstawowe kroki w aerobiku: https://youtu.be/5E7ejPqGh_Y Włącz wybraną przez siebie muzykę lub skorzystaj z linku: https://youtu.be/enNW6swI5fy Ułóż swój własny układ taneczny Pamiętaj, że układ choreograficzny możesz stworzyć nawet z jednego kroku np.:step touch Zaproś rodzeństwo i/lub rodziców do tańca</p>	<p>2.2.9 2.2.14 4.2.1</p>	<p>dot. pkt. 2 Kroki, które już znasz i nie tylko: https://youtu.be/5E7ejPqGh_Y https://youtu.be/csiUCQmFPqk dot. pkt. 3 https://youtu.be/enNW6swI5fy</p>	<p>10 - 20 min.</p>
6.	<p>WYCHOWANIE FIZYCZNE (Mateusz Próchniak)</p>	<p>Temat: Utrwalenie znajomości przepisów gry w siatkówkę. Cel: Przypomnisz sobie podstawowe przepisy gry w siatkówkę. Zobacz jak Polska zdobywa mistrzostwo świata w 2018 r.: https://youtu.be/5c8w6Gg3FtA?t=6612</p>	<p>II.1.1 II.1.3</p>	<p>dot. pkt. 1 :https://youtu.be/5c8w6Gg3FtA?t=6612</p>	<p>15 min.</p>

1Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 4