

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

01 – 05.06.2020r

Klasa/Oddział: VII

Data realizacji: 01.06.2020

Dzień tygodnia: PONIEDZIAŁEK

Rok szkolny: 2019/2020

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	JĘZYK ANGIELSKI (MAŁGORZATA MUSIK)	Temat: Landscapes and countries. Krajobrazy i państwa. Cel: Wprowadzenie nowego słownictwa. 1. Popatrz na zdjęcia na str. 107 (podręcznik) Przeczytaj opisy i przetłumacz.(Nagranie nr 1) 2. Z rozsypanki literowej w ćw. 3 str.107 ułóż słówka związane z krajobrazem.Posłuchaj i sprawdź (Nagranie nr 2) 3. Wpisz do zeszytu i przetłumacz słówka z ćw.3 (Vocabulary A. Landscape and natural features. Krajobraz i rzeźba terenu).	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IX.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.8, E2- PODST-JOB-2.0-PPII1-XII, E2- PODST-JOB-2.0-PPII1-I.13, E2- PODST-JOB-2.0-PPII1-XIII, E2- PODST-JOB-2.0-PPII1-XIV	Podręcznik i ćwiczenia English Class Nagranie nr 1 Nagranie nr 2 Nagranie nr 3	45/10

		<p>4. W ćw. 5 połącz cechy krajobrazu ze zdjęciami w podręczniku.</p> <p>5. Do podanych w ćw. 6 miejsc dopasuj ich nazwy. Jeśli nie znasz któregoś z miejsc , sprawdź w Internecie. Posłuchaj i sprawdź (Nagranie nr 3)</p> <p>6. Wpisz do zeszytu i przetłumacz wyrażenia związane z pobytem w różnych miejscach (ćw. 7 str. 107) Uzupełnij tekst odpowiednimi przyimkami. Wpisz tekst do zeszytu.</p> <p>7. Wpisz do zeszytu i przetłumacz słówka z ćwiczenia 9 (Vocabulary B Countries. Państwa)</p> <p>8. Wykonaj ćw. 1 str. 100 ćw. 5,6 str. 101 (ćwiczenia)</p> <p>8. wykonaj ćwiczenie interaktywne https://wordwall.net/play/2449/872/239</p>			
2.	JĘZYK POLSKI (LIDIA SZUBERSKA)	<p>Temat: <i>Panie , to moja praca, a zdarzenie Twoje-</i> Jan Kochanowski. Cel:Poznasz biografię i twórczość Jana Kochanowskiego.</p> <p>1.Otwórz podręcznik do języka polskiego str.60, 61 i przeczytaj biografię Jana Kochanowskiego. 2.Zwróć szczególną uwagę na twórczość. 3.Obejrzyj film, wykonaj notatkę.</p>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-1.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-IV.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-1.2.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-1.2.6, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-1.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-1.1.10, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-1.1.11	Podręcznik str.60,61 https://www.youtube.com/watch?v=VjOM4EdJqfM fim 8 minut	35 minut / 10 minut
3.	GEOGRAFIA (MAŁGORZATA RARAK)	<p>Temat: Poznaję region, w którym mieszkam - ludność i gospodarka</p> <p>Cel: Zdobędziesz najważniejsze informacje dotyczące ludności,</p>	E2-PODST-GEO-2.0-XII.1, E2-PODST-GEO-2.0-XII.2, E2-PODST-GEO-2.0-XII.3, E2-PODST-GEO-2.0-XII.4, E2-PODST-GEO-2.0-XII.5, E2-PODST-GEO-2.0-XII.6, E2-PODST-GEO-2.0-XII.7,	https://lublin.stat.gov.pl/publikacje-i-foldery/roczniki-statystyczne/ https://www.lubelskie.pl/	45 min/45 min

		<p>przemysłu i rolnictwa regionu, w którym mieszkasz, poćwiczysz umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.</p> <p>1. Wyszukaj w dostępnych źródłach aktualne dane i informacje dla województwa lubelskiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - liczba ludności, - przyrost naturalny, - wskaźnik urbanizacji, - największe miasta, - największe zakłady przemysłowe, - cechy rolnictwa. <p>2. Zamieść je w swojej prezentacji</p> <p>Przykładowe strony do wykorzystania:</p> <p>http://www.gios.gov.pl/images/dokumenty/pms/raporty/LUBELSKIE.pdf</p> <p>https://lublin.stat.gov.pl/publikacje-i-foldery/roczniki-statystyczne/</p> <p>https://www.lubelskie.pl/</p>	<p>PODST-GEO-2.0-XII.8</p>		
4.	<p>FIZYKA (DOMINIKA HERMANOWSKA- KWIATEK)</p>	<p>Temat: Wyznaczanie gęstości</p> <p>Cel: Dowiesz się jak doświadczalnie wyznaczyć gęstość</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obejrzyj https://www.youtube.com/watch?v=6c01ufmr89w 2. Na podstawie filmu lub podręcznika napisz instrukcję wykonania doświadczenia, które potwierdziłoby, że złota obrączka wykonana jest rzeczywiście ze złota. 	<p>E2-PODST-FIZ-2.0-V.9.d</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=6c01ufmr89w</p>	<p>45/4</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Instrukcja powinna być zapisana w punktach, które opisywałyby kolejne czynności. - Jeżeli trzeba wykonać jakieś pomiary, powinien być zamieszczony schematyczny rysunek - Jeżeli konieczne są obliczenia, należy zapisać wzór, z którego trzeba skorzystać. 			
5.	WYCHOWANIE FIZYCZNE (MATEUSZ PRÓCHNIAK)	<p>Temat: Doskonalenie umiejętności wykonania rzutu z biegu po kozłowaniu w rytmie dwutaktu.</p> <p>Cel: Będziesz umiał prawidłowo wykonać dwutakt na prawą i lewą stronę.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zobacz film instruktażowy: https://youtu.be/UelsnCzUI8k 2. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń koło domu. Potrzebna będzie Ci piłka do koszykówki lub każda inna która da się kozłować. Wykorzystaj ścianę koło domu w którą możesz rzucać piłkę. 3. Wykonaj rozgrzewkę tak jak na filmiku 4. Wykonaj ćwiczenia przygotowujące do rzutu po dwutakcie. Każde ćwiczenie powtórz 10 razy. 5. Wykonaj rozciąganie 	II.2.12 IV.2.1	dot. pkt. 1: https://youtu.be/UelsnCzUI8k	
6.	MUZYKA	<p>Temat: Z muzyką dalej w świat.</p> <p>Cel: Poznanie muzyki greckiej.</p> <p>Posłuchaj utworu, poznasz grecką</p>	I.1.1.a, I.1.3, II.3.2, II.3.3, II.4.1, II.4.2, II.4.3, II.4.4, II.5.1, III.3	https://www.youtube.com/watch?v=EFoSuKGhrLo	45min/14min

	(ANETA KOTOWSKA)	muzykę ludową.			
7.	JĘZYK HISZPAŃSKI (DOROTA OŻÓG)	<p>Temat: Omówienie i poprawa sprawdzianu z działu 6.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omówić i poprawić popełnione błędy na sprawdzianie <p>1. Proszę zalogować się na Google Classroom lub wejść poprzez Librus na spotkanie Meet o godz. 13.</p>	--	<p>Wyniki testu online przesłane uczniom przez Classroom oraz przez Librus. Spotkanie - 20 minut - na Google Meet, godz. 13:00 w celu omówienia wyników sprawdzianu.</p> <p>Link do spotkania online udostępniony przez Google Classroom oraz przez Librus.</p>	45/20

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493