

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
01 – 05.06.2020r

Klasa/Oddział: **V**Data realizacji: **01.06.2020**Dzień tygodnia: **PONIEDZIAŁEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z PP; treści	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	JĘZYK POLSKI Lidia Szuberska 8.00-8.45	Temat: Wyprawa pełna emocji, czyli Tomek i Huck na tropie skarbu. Cel:Przeczytasz Fragment tekstu Przygody Tomka Sawyera. 1.Przeczytaj fragment tekstu zamieszczony w podręczniku str.304,305,306,307 2.Wykonaj ćw.1,2,3,4 str.307	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.3.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.3.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.5, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.2.8, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.9, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.11, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.12, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.14,	Podręcznik str.304,305,306, 307 ćw.1,2,3,4	45 minut/ 5 minut

			PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.16		
2.	GEOGRAFIA Małgorzata Rarak 8.50-9.35	<p>Temat: Krajobrazy tajgi i tundry.</p> <p>Cel: Poznasz położenie oraz klimat stref tajgi i tundry, dowiesz się czym jest wieloletnia zmarzlina, jakie rośliny i zwierzęta występują w tych strefach oraz czym zajmuje się ludność zamieszkująca te obszary.</p> <p>1. Zapoznaj się z lekcją na stronie https://www.youtube.com/watch?v=zVOHONGIL3o</p> <p>Zwróć uwagę na położenie tajgi i tundry na kuli ziemskiej, warunki klimatyczne, jakie rośliny i zwierzęta tam występują, oraz kto zamieszkuje te strefy i jakie są zajęcia mieszkańców tajgi i tundry (informacje na ten temat masz również w podręczniku str. 142-148).</p> <p>2. Rozwiąż zadania w karcie pracy (zadania na Classroom).</p> <p>3. W zeszycie zapisz wyjaśnienia pojęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wieloletnia zmarzlina - Jakuci - Inuici <p>Kartę pracy prześlij do sprawdzenia na Classroom.</p>	E2-PODST-GEO-2.0-IV.1, E2-PODST-GEO-2.0-IV.2, E2-PODST-GEO-2.0-IV.3, E2-PODST-GEO-2.0-IV.4, E2-PODST-GEO-2.0-IV.5, E2-PODST-GEO-2.0-IV.6, E2-PODST-GEO-2.0-IV.7	https://www.youtube.com/watch?v=zVOHONGIL3o Podręcznik Planeta Nowa 5 str. 142 - 145 Karta pracy - Classroom	45 min/ 20 min
3.	MUZYKA Aneta Kotowska 9.40-10.25	<p>Temat: Warsztat muzyczny. Przy ognisku, czyli o akompaniamencie.</p> <p>Cel: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości.</p> <p>W ramach powtórzenia obejrzyjcie film, utrwalisz jak grać akordy.</p>	I.1.1.a, I.1.3, I.4.1.a, I.4.2.a, I.4.2.e, II.1.1, II.1.2, II.3.1, II.4.3, II.6, II.7, III.3I.1.1.a, I.2.1.c, I.2.1.d, I.4.1.b, I.4.1.d, II.1.1, II.1.2, II.2.4, II.4.1, III.1	https://www.youtube.com/watch?v=d27PcZTJUnw	45min/13min
4.	JĘZYK ANGIELSKI	<p>Temat: Ulubiony sport i niezbędne wyposażenie.</p> <p>Cel: Wprowadzenie nowego słownictwa</p>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-	Podręcznik i ćwiczenia Junior Explorer 5	45min/5min

	<p>Małgorzata Musik 10.30-11.15</p>	<p>1. Zapisz w zeszycie i przetłumacz nazwy sportów ekstremalnych oraz sprzętu potrzebnego do ich uprawiania. (podręcznik str 89) 2. Narysuj w zeszycie diagram, w którym zapiszesz nazwy sportów oraz wyposażenia potrzebnego do ich uprawiania. (ćw. 4 str. 89, podręcznik) Posłuchaj nagrania i sprawdź (Nagranie nr 1) 3. Posłuchaj nagrania jeszcze raz i wykonaj ćw. 4 str 86 (ćwiczenia). Uzupełnij zdania. 4. Wykonaj ćw. 3 str. 86 (ćwiczenia 5. Wykonaj ćwiczenia interaktywne: https://wordwall.net/play/2290/561/398 https://wordwall.net/play/2660/799/620</p>	PPII1-V.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-	Nagranie nr 1	
5.	<p>MATEMATYKA Dominika Hermanowska-Kwiatek 11.30-12.15</p>	<p>Temat: Mnożenie i dzielenie liczb całkowitych Cel: Nauczysz się mnożyć i dzielić liczby ujemne</p> <p>1. Obejrzyj https://www.youtube.com/watch?v=yp7eWGtp4_M 2. Zrób zadanie 1,2,3,4,6 str 220 z podręcznika</p>	E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-III.5	https://www.youtube.com/watch?v=yp7eWGtp4_M	45min/7min
6.	<p>WYCHOWANIE FIZYCZNE Mateusz Próchniak 12.35-13.20</p>	<p>Temat: Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku z piłką i bez piłki w piłce nożnej - film instruktażowy. Cel: Będziesz wiedział w jaki sposób ustawić się na boisku w trakcie gry. Dowiesz się co znaczy pojęcie technika i</p>	II.2.1 IV.1.4	dot. pkt. https://youtu.be/tvkWDhkNTQM	1: 45min/3min

		<p>taktyka gry.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zobacz film instruktażowy jak ustawić się na boisku podczas obrony aby odebrać piłkę: https://youtu.be/tvkWDhKNTQM 2. Wyznacz sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń na zewnątrz, poproś rodzica lub rodzeństwo do wspólnych ćwiczeń. 3. Poćwicz ustawienie w obronie. Pamiętaj: <ul style="list-style-type: none"> • ustaw się bokiem do zawodnika z piłką • obniż środek ciężkości 4. Zagraj mecz 1 na 1 ze współćwiczącym. 5. Pamiętaj o rozgrzewce i rozciąganiu. 			
7.	<p>WYCHOWANIE FIZYCZNE Mateusz Próchniak 12.35-13.20</p>	<p>Temat: Poznajemy nowe sposoby kształtowania zdolności motorycznych - nowoczesne formy gimnastyki. Pilates Cel: Poznasz nowe sposoby pozwalające na zwiększenie poziomu siły i wytrzymałości mięśni głębokich.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytaj: PILATES: system ćwiczeń fizycznych wymyślony na początku <u>XX wieku</u> przez Niemca <u>Josefa Humbertusa Pilatesa</u>, którego celem miało być rozciągnięcie i uelastycznienie wszystkich mięśni ciała. System pilates to połączenie <u>jogi</u>, <u>baletu</u> i <u>ćwiczeń izometrycznych</u>. Według założeń Pilatesa, metoda ta przyczyniać się ma 	<p>IV.1.1 IV.1.2</p>	<p>dot. pkt. 2: https://youtu.be/zfFY-Di8wPw</p>	<p>45min/10min</p>

		<p>do: wzmocnienia mięśni bez ich nadmiernego rozbudowania, odciążenia kręgosłupa, poprawy postawy, uelastycznienia ciała, obniżenia poziomu stresu oraz ogólnej poprawy zdrowia osób ćwiczących.</p> <p>2. Wykonaj ćwiczenia z filmu instruktażowego: https://youtu.be/zfFY-Di8wPw</p> <p>3. Pamiętaj o rozgrzewce i rozciąganiu.</p>			
--	--	---	--	--	--

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493