

**ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**  
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Klasa/Oddział: VII

Dzień realizacji: 01 KWIETNIA 2020r.

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel nadzorujący)	Temat zajęć oraz treści do realizacji	Punkty treści z PP	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów	Przewidywany czas realizacji przez ucznia
1	ZAJĘCIA WYCHOWAWCĄ (Lidia Szuberska)	Bądźmy razem... 1. Przygotuj śniadanie dla swoich bliskich . 2. POrozmawiaj z rodzicami i zapamiętaj ciekawą historię z ich dzieciństwa.			20 minut
2	JĘZYK ANGIELSKI ( Małgorzata Musik)	<b>Temat:</b> The history of shopping centres -reading. Historia centrów handlowych. <b>Cel:</b> Określanie głównej myśli tekstu oraz znajdowanie w tekście określonych informacji. 1 Wpisz do zeszytu słówka z ćw. 5 str. 85 (podręcznik). Przetłumacz. 2 Uzupełnij definicje z ćw 6 str 85 (podręcznik) słowami z tabelki. Wpisz do zeszytu. 3 Wykonaj ćw 1 str. 79 (ćwiczenia) 4 Przeczytaj tekst “Who invented the shopping centre?”. Odpowiedz na pytania z ćw 3 i ćw 4 str. 85 (ćwiczenia). Odpowiedzi wpisz do zeszytu. 5 Wykonaj ćwiczenie interaktywne. <a href="https://wordwall.net/play/874/077/482">https://wordwall.net/play/874/077/482</a>	I.7: II.1, III.1; IV.1;IV.6.; VI.3.; IV.4.; VIII.2.; XIII;XIV	Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego.English Class A2+	45 min
3	BIOLOGIA ( Grażyna Łukasik-Okoń)	<b>Temat:</b> Czym jest oddychanie komórkowe? <b>Cel:</b> Dowiedcie się, jakie znaczenie ma oddychanie komórkowe? Dzisiaj praca z podręcznikiem a temat dość krótki. 1. Zapoznajcie się z tematem ze str 142 Oddychanie komórkowe. Z tej lekcji powinniście dowiedzieć się: a). Co to jest oddychanie komórkowe? b). W jakich organellach zachodzi ten proces? c). Jaki jest zapis słowny reakcji chemicznej oddychania komórkowego? d). W jakiej formie jest magazynowana energia w komórkach i do czego jest nam potrzebna? 2. Zapisz te punkty w zeszycie i napisz do nich odpowiedzi. 3. Poproś fotkę do zaliczenia.	E2-PODST-BIOL-2.0-I.7	Podręcznik “Puls życia” str. 142.	45 minut

4	<b>JĘZYK POLSKI ( LIDIA SZUBERSKA)</b>	<p><b>Temat:</b> Miłość i śmierć -dwie siły decydujące o ludzkim życiu.  <b>Cel:</b> Poznasz biografię Jana Lechonia oraz wiersz "Pytasz, co w moim życiu z wszystkich rzeczą główną..."</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeczytaj biografię Jana Lechonia. Podręcznik- str. 18</li> <li>2. Posłuchaj piosenki Piotra Szczepaniaka "Pytasz, co w moim życiu rzeczą główną..." Odnotuj dwa najważniejsze dla jej treści pojęcia.</li> <li>3. Przeczytaj wiersz Jana Lechonia.Podręcznik str.18</li> <li>4. Wykonaj ćw.2, str.18</li> <li>5. Omów budowę wiersza (zwrotki, rymy).</li> <li>6. Wypisz z tekstu metafory i epitety.</li> <li>7. Wykonaj ćw.4 podręcznik str.18.</li> </ol>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.2.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.1.4, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-III.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-IV.8	Do punktu 1- biografia Jana Lechonia- podręcznik str.18. Do punktu 2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KuFHehQ1WK4">https://www.youtube.com/watch?v=KuFHehQ1WK4</a>	45 minut
5	<b>MATEMATYKA ( Irena Kostrzewa)</b>	<p><b>Temat:</b> Utrwalamy wiadomości dotyczące równań i procentów oraz przekształcania wzorów  <b>Cel:</b> Ćwiczymy dotychczas poznane umiejętności poprzez zadania powtórzeniowe.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykonaj zadania "Przed klasówką "str . 212</li> </ol>	VI 5	Podręcznik	45 minut
6	<b>CHEMIA ( Grażyna Łukasik - Okoń)</b>	<p><b>Temat:</b> Jakie znamy rodzaje roztworów?  <b>Cel:</b> Dowiedzie się jaki to jest roztwór nasycony i czym różni się od nienasyconego oraz czym jest krystalizacja?  <a href="https://epodreczniki.pl/a/rozpuszczalnosc-substancji/DYLjUQ1XO">https://epodreczniki.pl/a/rozpuszczalnosc-substancji/DYLjUQ1XO</a>  W e-lekcji w pkt 1 i 2 są doświadczenia. Zachęcam do przeprowadzenia doświadczenia z punktu 1. wykorzystując jako naczynia - szklanki a jako substancję rozpuszczaną - sól i cukier.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proszę dokładnie zapoznać się tylko z punktem 3 w e-lekcji i do zeszytu przepisać schemat z tego punktu dotyczący roztworów.</li> <li>2. Proszę też przypomnieć sobie lub przeczytać w podręczniku (str.171) napisać, czym jest krystalizacja.</li> </ol> <p>Na następnej lekcji będzie kartkówka z dzisiejszego tematu oraz z poprzedniej lekcji.</p>	E2-PODST-CHEM-2.0-V.2, E2-PODST-CHEM-2.0-I.5, E2-PODST-CHEM-2.0-V.5	Podręcznik do chemii str.171 <a href="https://epodreczniki.pl/a/rozpuszczalnosc-substancji/DYLjUQ1XO">https://epodreczniki.pl/a/rozpuszczalnosc-substancji/DYLjUQ1XO</a>	25/20 minut
7	<b>RELIGIA (ks. Adam Buczyński)</b>	<p><b>Temat:</b> Reforma średniowiecznego Kościoła  <b>Cel:</b> Ukazanie genezy i przebiegu reformy gregoriańskiej. Pogłębienie świadomości o odpowiedzialności za Kościół.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na podstawie podręcznika do religii (str. 127 ) zapoznaj się z głównymi postulatami reformy średniowiecznego Kościoła.</li> <li>2. W Kartach pracy str. 49 wykonaj zad.1. i zad. 2 dla chętnych.</li> <li>3. Zapisz temat katechezy w zeszytcie</li> </ol>	Prezentuje podstawowe idee reformy gregoriańskiej; charakteryzuje problematykę stosunków Kościoła i państwa	Do pkt. 1 podręcznik do religii str. 126 – 128. Do pkt. 2 - Karty Pracy str. 49.	45 minut

