

TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Klasa/Oddział: VI

Dzień realizacji: 01 kwietnia 2020r.

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel nadzorujący)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1.	ZAJĘCIA Z WYCHOWA WCA (Monika Wolska)	<p>TEMAT: Poszukiwanie radości.</p> <p>ZADANIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zapisz na kartce papieru najwięcej dobrych rzeczy, które spotkały Cię w ostatnich dniach (np. dobry obiad ugotowany przez mamę, mniej pracy domowej z ...). Połóż kartkę w widocznym miejscu i wracaj do niej, gdy będziesz miał gorszy dzień.</li> <li>Zapisz 5 dobrych wypowiedzi, które chciałbyś przekazać swoim kolegom, koleżankom, osobom za którymi tęsknisz (np. "Dobrze, że jesteście", "Już niedługo się zobaczymy"). Zrób zdjęcie i podziel się nim z bliskimi lub klasą np. poprzez SMSa, Messengera, Gmaila.</li> <li>W ramach pracy domowej powiedz swoim bliskim coś miłego.</li> </ol>	zgodnie z programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły		20 min.
2.	HISTORIA (Agnieszka Wilk)	<p>TEMAT: Poznajemy życie Polaków w czasach stanisławowskich.</p> <p>CEL: Poznanie sytuacji politycznej i gospodarczej w Polsce za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego.</p> <p>ZADANIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Otwórz podręcznik na stronie 196 (rozdział 28, Czasy stanisławowskie)</li> <li>Przeczytaj połowę rozdziału 28 (str. 196-198)</li> <li>Zapisz w zeszycie kim byli Tadeusz Rejtan, Hugo Kołłątaj.</li> <li>Zapisz w zeszycie czym była Komisja Edukacji Narodowej.</li> <li>Nie musisz odsyłać mi notatek!</li> </ol>	XVI.1, XVI.4	pkt 2 podręcznik, str. 196-198	45 min.
3.	RELIGIA	Temat: Maryja w dziejach narodu polskiego	Wskazuje na		45min.

	(ks. Adam Buczyński)	<p>Cele: Ukazanie roli Maryi w dziejach narodu polskiego. Kształtowanie postawy wdzięczności Matce Bożej za opiekę nad naszym narodem.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na podstawie opowiadania podręcznik str. 145 dowiedz się jakie zadanie otrzymał Sebastian i jak je zrealizował.</li> <li>2. Na str. 147 poszukaj odpowiedzi na pytanie i zapisz je w zeszytcie kto z wielkich Polaków jest wzorem miłości do Maryi i w czym się ta miłość wyrażała?</li> <li>3. Wykonaj w Kartach pracy zadanie nr 1. (str.49)</li> <li>4. Zapisz temat katechezy w zeszytcie.</li> </ol> <p>Wykonane zadania prześlij na adres: <a href="mailto:buczynski.nasutow@gmail.com">buczynski.nasutow@gmail.com</a></p>	<p>związki Biblii, wiary i Kościoła z życiem narodu. Odpowiedzialnie podejmuje własne zadania w najbliższym otoczeniu</p>	<p>Do pkt. 1 i 2 podręcznik do religii str. 146 – 147 Do pkt. 3 - Karty Pracy str. 49. Zeszyt przedmiotowy do religii</p>	
4.	JĘZYK POLSKI (Monika Wolska)	<p>TEMAT: Gdzie mieści się wyobraźnia? - analiza i interpretacja wiersza Z. Herberta "Pudełko zwane wyobraźnią".</p> <p>CELE: Kształcenie umiejętności analizy i interpretacji tekstu literackiego, poznanie pojęcia środków stylistycznych.</p> <p>ZADANIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeczytaj wiersz Z. Herberta "Pudełko zwane wyobraźnią", którego tekst znajduje się w podręczniku do j. polskiego dla kl. VI na str. 219-220.</li> <li>2. Wykonaj pisemnie polecenie 1,2 i 3 ze str. 220.</li> <li>3. Zapisz w zeszytcie definicję środków stylistycznych, która znajduje się w ramce na str. 220.</li> <li>4. Przypomnij sobie poznane do tej pory środki stylistyczne: epitet, porównanie, ożywienie, przenośnia (skorzystaj z wykresu, który znajduje się na str. 348-349).</li> <li>5. Analizując środki stylistyczne w wierszu Herberta wypełnij kartę pracy, którą znajdziesz pod linkiem: <a href="https://drive.google.com/file/d/12oyUePWL7LJQMtifxkldx2Qx5d078rMp/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/12oyUePWL7LJQMtifxkldx2Qx5d078rMp/view?usp=sharing</a></li> <li>6. Odpowiedz pisemnie na polecenie 12 ze str. 221.</li> <li>7. Prześlij wypełnioną kartę pracy oraz odpowiedzi zapisane w zeszytcie na maila wolska.nasutow@gmail.com</li> </ol>	<p>I.1.1, I.1.4, I.1.5, I.1.6, I.1.9, I.1.12, I.1.14, I.1.15, I.1.17, I.1.18</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „NOWE Słowa na start. Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI szkoły podstawowej” - str. 219- 221.</li> <li>• Zeszyt przedmiotowy do j. polskiego</li> <li>• do pkt. 5 karta pracy „Kunszt poezji” dostępna pod linkiem: <a href="https://drive.google.com/file/d/12oyUePWL7LJQMtifxkldx2Qx5d078rMp/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/12oyUePWL7LJQMtifxkldx2Qx5d078rMp/view?usp=sharing</a></li> </ul>	45/45
5.	WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE (Grażyna Łukasik-Okoń)	<p>Temat:: O budowaniu bliskich relacji w rodzinie.</p> <p>Zastanów się jak Twój pobyt w domu wpływa na relacje w rodzinie.</p>	<p>E2-PODST-WDZR-2.0-I.3, E2-PODST-WDZR-2.0-I.4,</p>		

