

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W NASUTOWIE

Nasutów 209A, 21-025 Niemce, tel./fax: (81) 756 - 64 – 75, e-mail: nasutowszkola@interia.pl, www.nasutowszkola.edupage.org

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: edukacja wczesnoszkolna

Klasa/Oddział: II Nauczyciel: Marek Bijak

Dzień realizacji: 1 kwietnia 2020 r. godz zajęć 10.25-14.10

Odwaga na co dzień.

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczególne ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie Źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do Źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
edukacja polonistyczno-społeczna	Czytanie tekstu o odwadze na co dzień - Barbara Stenka, Oj, Heła! (fragment rozdziału Pesteczka), wyróżnianie bohaterów, omówienie kolejności zdarzeń,. Rozwijanie umiejętności uważnego czytania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu. Budowanie słownika dziecka - wyszukiwanie słów bliskoznacznych, definiowanie idiomów występujących w tekście, układanie z nimi zdań. Ćwiczenia ortograficzne - pisownia imion żeńskich i męskich z H. Wykonaj w zeszyte przedmiotowym polecenie nr 4 z podręcznika pol-społ ze str.33.	I 1.3 2.3 3.1 3.2 3.3 4.1 4.4 4.8 4.5	Podręcznik polonistyczno społeczny cz.2, str.32-33 Ćwiczenia polonist.-społ.,Cz3.s .62-63	45min.
edukacja matematyczno-przyrodnicza	Doskonalenie techniki dodawania liczb w zakresie 60. Dodawanie liczb dwucyfrowych w zakresie 60 typu 21+30=. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Poznaje charakterystyczne elementy krajobrazu górskiego. Poznaje rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla tego krajobrazu. Przybliżenie różnic pomiędzy krajobrazem górskim a nizinnym.	II 3.1 3.2 3.3 4.1	Podręcznik matem-przyr, str.36-37 Ćwiczenia matem- przyr cz.2 s.36-37.. *Wcześniej lepiej wykonać zadanie z zajęć komputerowych!	45 min
Zajęcia komputerowe	Komputerowa prezentacja gór Znajdź w internecie zdjęcia gór.obejrzyj je. Na zajęciach w piątek będziemy wykonywać pracę plastyczną na ten temat. Zapamiętaj cechy charakterystyczne krajobrazu górskiego (zwierzęta, roślinność, zajęcia ludzi ...)	2.0 2.3 3.1 3.2	. Przykładowe linki: https://www.edukator.pl/sudety-stare-gory-w-polsce.presentation_8e0ea726aab0e2943816f5d3564e05c8dbcc58b6.html , https://prezi.com/w3vxsgbpybzn/prezentacja-na-przyrode/ lub inne. Jest ich mnóstwo.	45 min

Prace dodatkowe	Wykonaj kolejne zadania na stronie internetowej https://matzoo.pl/klasa2/63 (praca dla chetnych)		https://matzoo.pl/klasa2/63	25 min
--------------------	---	--	---	--------